SMPN 253 JAKARTA
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
Kelas VIII/Sem. Ganjil
2x pertemuan @40'

Topik Bahasan : Stop Bullying
Bidang Bimbingan : Sosial
SKKPD/ Internalisasi tujuan: Kesadaran dan Tanggung Jawab Sosial
Tujuan :
1. Mempelajari cara berinteraksi dengan baik
2. Meyakini cara berinteraksi dan bersahabat
3. Terampil berinteraksi dan bersahabat dengan orang lain

Teknik Layanan :
Role Play, Experencial Learning
Metode : Kombinasi
Alat dan media : HP yang terkoneksi internet, Google classroom dan komik Stop Bullying

BIMBINGAN KLASIKAL

LANGKAH KEGIATAN :
TAHAP AWAL/PENDAHULUAN:
1. Guru BK mengucapkan salam, mengajak berdoa, menyampaikan tujuan kegiatan, dan menjelaskan langkah kegiatan
2. Guru BK mengarahkan (konsolidasi) kegiatan
3. Guru BK melaksanakan tahap peralihan (Transisi)

KEGIATAN INTI:
Pertemuan ke-1:
1. Pengalaman yang diperoleh peserta didik:
   PD secara kelompok berdasarkan jenis Bullying memberikan contoh – contoh nyata mengenai Bully yang terjadi di sekolah secara umum, baik pengalaman pribadi maupun pengalaman yang pernah dilihat
2. Refleksi :
   a. PD membaca komik yang mengenai Stop Bullying dan masing – masing kelompok di rumah masing – masing berdiskusi dengan daring penyebab dan solusi dari jenis bully
   b. PD secara kelompok merefleksikan presepsi, pemikiran dan perasaan tentang jenis – jenis bullying
   c. PD mendiskusikan akibat – akibat dari beragam jenis Bully

Pertemuan ke – 2 :
1. Proses Kegiatan :
   a. Memainkan role play 4 jenis Bully berdasarkan pengalaman masing – masing
   b. PD diberikan tugas untuk menganalisis masing – masing cerita role play yang dimainkan oleh temannya
2. Generalisasi (menyesuaikan dengan kondisi saat ini)
   a. PD mendiskusikan hasil analisis dampak dari bahaya bully
   b. PD kembali bersama kelompoknya memahami penyebab dan dampak Bully
   c. PD meyakini bahaya Bully dan bagaimana mengatasinya jika melihat/menjadi korban

KEGIATAN PENUTUP (DALAM SETIAP PERTEMUAN)
1. Merangkum inti pokok layanan dengan lisan dan tulisan
2. Memberikan motivasi kepada PD agar menjadi percaya diri dan berani mengahadapi Bully
3. Memberikan topik/pembahasan untuk pertemuan selanjutnya
4. Mengadakan evalusi mengenai topik layanan yang diberikan

EVALUASI:
1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi
2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.

Mengetahui,	Jakarta, 13 Juli 2020
Kepala Sekolah	Guru BK
Drs. Juwito, MM	Asti Trisnarini, S. Pd
NIP. 196410091998031002	NIP. 197908202017081002