

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SDN 181/II Cilodang  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Muatan Mapel : PPkN  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah melihat gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan menanyakan kehadiran siswa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang disediakan guru tentang persatuan dan kesatuan.</li> <li>• Setelah mengamati, guru menjelaskan tentang makna persatuan dan kesatuan.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 orang siswa.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Setelah selesai, guru membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>• Guru mengajukan tanya jawab tentang hasil kerja siswa.</li> <li>• Setelah tanya jawab, guru memberikan lembar kerja siswa.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan jawaban dari LKS yang diberikan.</li> <li>• Guru mengumpulkan hasil kerja siswa.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi dan menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cilodang, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**NANA JUHANA, S.Pd.**  
NIP. 196407101986101001

**NUNIK MARWIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198803262019032002

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Proses latihan dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.

### 2. Catatan pengamatan sikap (peduli, santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi identifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Teks bacaan dan gambar

## E. MATERI

1. Contoh dan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

## F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Sebutkan contoh persatuan dan kesatuan yang terdapat dalam lingkungan sekolah!
2. Sebutkan contoh perilaku yang menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan yang ada dalam lingkungan masyarakat yang kalian ketahui!
3. Apa manfaat dari persatuan dan kesatuan yang kamu ketahui!
4. Mengapa sikap persatuan dan kesatuan harus ada pada diri kita?Jelaskan!