

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD GKST KASIGUNCU
Kelas / Semester	:	V / I
T e m a 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	:	Peredaran Darahku Sehat (IPA)
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Seorang siswa diminta untuk memimpin doa.
3. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengecek kehadiran
4. Melakukan tanya jawab untuk menghantar peserta didik pada materi
5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan sekaligus tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru Menyiapkan Alat peraga berupa Gambar peredaran darah Manusia
2. Siswa dapat menyebutkan apa inti dari bacaan yang telah di baca
3. Siswa dapat menyebutkan organ-organ peredaran dara manusia
4. Siswa dapat menyebutkan fungsi dari pada jantung
5. Guru menjelaskan fungsi dari jantung dan bagian bagian dari jantung seperti bilik kiri dan serambi kiri dan bilik kanan dan serambi kanan
6. Guru menjelaskan proses peredaran darah melalui pembuluh Arteri dan Pembulu Vena
7. Guru Menunjukkan proses peredaran darah melalui gambar yg telah di sediakan guru sedangkan siswa di minta untuk mengamati gambar
8. Siswa diminta mengerjakan tugas berupa LKS dan menggambar proses peredaran darah manusia
9. Guru memberikan penguatan bagaimana kita harus bersyukur malalui pantun
10. Siswa di minta mengerjakan tugas rumah berupa pantun yg berkaitan dengan kesehatan

Kegiatan Penutup

1. Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan.
2. Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR.
3. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian secara tertulis dari hasil tugas yang dikerjakan peserta didik secara berkelompok melalui LKS dengan memberikan skor

sekali nilai dari hasil pekerjaannya. Rincian skor setiap soal sebagai berikut:

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Soal
Uraian	1	3
	2	3

Rubrik Soal Uraian

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Menjawab pertanyaan sangat tepat	3
2	Menjawab pertanyaan kurang tepat	2
3	Menjawab pertanyaan tidak tepat	1
4	Tidak ada jawaban	0

Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Keterampilan : Kemampuan mengamati gambar dan mempresentasikan peredaran darah manusia.

Penilaian meliputi: Fokus dalam Mengamati (skor 3), mampu mempresentasikan (skor 3)

Panduan Penskoran

- Sangat baik = 3
 Baik = 2
 Cukup = 1

Nilai Keterampilan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Tema 4 Pembelajaran 1 sikap yang dinilai adalah Peduli, Santun, dan bekerjasama)

No	Sikap	BT	MT	MB	ST/M
1.	Peduli				
2.	Santun				
3.	Bekerjasama				

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 ST/M : Sudah Terlihat / Membudaya

Mengetahui20...
 Kepala Sekolah Guru Kelas

SULASTRI NENDENGI, S.Pd
 NIP. 196406021983102001

NASAR SIWAN TOHENI, S.Pd
 NIP. 197606122008011030

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

T e m a 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Materi Pokok : “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”

NAMA SISWA :

KELAS :

TUGAS PENGETAHUAN

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan perbedaan daripada pembuluh Arteri dan Pembulu Vena

JAWAB :

2. Buatlah Gambarlah Organ peredaran manusia !

JAWAB :