

# SATUAN ACARA PELATIHAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Oleh : Aunurrokhim Munawir, S.Pd.SD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Cepiring  
Kelas/Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
Topik : - Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah. (PPKn dan Bahasa Indonesia)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN)

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan sifat pemimpin yang amanah.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menulis teks pidato sesuai dengan struktur yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa bersama, guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa (<i>religius</i>)</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran (<i>integritas</i>)</li><li>3. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>nasionalis</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diperlihatkan gambar Presiden Indonesia dari masa ke masa. Apersepsi : Peserta didik memperhatikan gambar Presiden Indonesia yang diperlihatkan guru, dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>mengamati</i>) .</li><li>2. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya terkait tokoh pemimpin pada gambar yang ditayangkan untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik (<i>menanya</i>)</li><li>3. Guru mengarahkan peserta didik membuat beberapa kelompok untuk melakukan aktivitas LKPD 1 (<i>mencoba</i>)</li><li>4. Dengan arahan dan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menentukan sifat-sifat pemimpin yang amanah. (<i>menalar</i>)</li><li>5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan memberikan kesempatan peserta didik pada kelompok lain untuk menanggapi hasil</li></ol>	6 menit

	<p>diskusi yang disampaikan temannya. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>6. Peserta didik diajak bertanya mengenai susunan pidato dan menulis pidato pada LKPD 2</p> <p>7. Peserta didik secara perwakilan membacakan hasil pidato yang telah ditulis di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bertanya kepada siswa, bagaimana perasaan setelah melaksanakan pembelajaran: (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik atas jawaban yang diberikan oleh peserta didik.</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut, dan memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan berikutnya.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	2 menit

### C. SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 6

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

- Observasi

#### b. Penilaian Pengetahuan

- Tugas mandiri dan kelompok

#### c. Penilaian Keterampilan

- Portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kendal, 3 Januari 2021  
Guru Kelas VI

Eko Susilo, S.Pd  
NIP. 19690402 199403 1 005

Aunnurrokhim Munawir, S.Pd.SD  
NIP. 19880513 201001 2 025

## Bahan Ajar 1

Presiden ke-	Foto	Nama	Julukan
1		Soekarno	Bapak Proklamator
2		Soeharto	Bapak Pembangunan
3		Baharudin Yusuf Habibie	Bapak Teknologi
4		Abdurrohman Wahid	Bapak Pluralisme
5		Megawati Sukarno Putri	Ibu Wong Cilik
6		Susilo Bambang Yudoyono	Bapak Pertahanan
7		Joko Widodo	Bapak Infrastruktur

## SUSUNAN TEKS PODATO

Salam Pembuka	Memulai pidato bisa dimulai dengan salam keagamaan maupun mengucapkan selamat pagi, siang, atau malam
Ucapan Penghormatan	Ucapan penghormatan merupakan sebuah etika atau sopan santun berpidato
Ungkapan Syukur	Berisi puji-pujian kepada Tuhan
Ucapan terima kasih	Berisi pengakuan dan ucapan terima kasih kepada orang-orang yang membantu orator
Maksud pidato	Memberikan informasi yang menarik dan bermanfaat bagi pendengar
Inti Pidato	Uraian penjelasan secara rinci semua materi dan permasalahan yang dibahas dalam podato.
Penutup	Berisi kesimpulan topik yang disampaikan
Salam Penutup	Bagian akhir untuk menutup pidato

## Lembar Kegiatan Peserta Didik 1

Nama : .....

No. Absen : .....

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan Diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan sifat pemimpin yang amanah.

Petunjuk Pengerjaan : kelompokkan sifat-sifat kepemimpinan berikut berdasarkan kepemimpinan yang amanah dan tidak amanah!

### Sifat Pemimpin

- Sederhana dalam berpakaian
- Bertindak sesuka hati
- Mengutamakan kepentingan pribadi
- Suka menolong orang yang lemah
- Berbicara santun
- Taat beribadah
- Melakukan tindakan korupsi
- Berkata jujur apa adanya
- Selalu menunda pekerjaan
- Bertanggung jawab atas putusan yang dilakukan
- Ucapan tidak sesuai perbuatan

<b>Pemimpin yang amanah</b>	<b>Pemimpin tidak amanah</b>

## Lembar Kegiatan Peserta Didik 2

Nama : .....

No. Absen : .....

Tujuan Pembelajaran : Melalui penugasan, peserta didik dapat menulis teks pidato sesuai dengan struktur yang benar.

Petunjuk Pengerjaan : Tulislah teks pidato sesuai urutan berikut dengan benar !

Salam Pembuka	..... .....
Ucapan Penghormatan	..... ..... .....
Ungkapan Syukur	..... ..... .....
Ucapan terima kasih	..... ..... .....
Maksud pidato	..... ..... .....
Inti Pidato	..... ..... ..... ..... .....
Penutup	..... .....
Salam Penutup	.....

Penilaian sikap  
 Rubrik Penilaian sikap

Tema : 7. Kepemimpinan  
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Topik : - Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek Pengamatan	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	Proses	Non- Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus dalam berdoa
				2. Sikap bersyukur (toleransi)	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

## Lembar Observasi sikap sosial

Tema : 7. Kepemimpinan  
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Topik : - Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Mandiri	1. Membawa buku sendiri dengantepat sesuai jadwal	
		2. Membersihkan tempat belajardengan mandiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka buku pelajaran sesuaidengan tema yang dibahas	
	2. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban daribuku atau catatan	

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Kendal, 3 Januari 2022

Observer

.....



## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

*Penilaian sikap sosial* : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Mandiri)				Aspek 2 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Skor Maksimal = 8 (Aspek 1 + Aspek 2)

Rentang	Predikat
7-8	Sangat Baik
5-6	Baik
3-4	Cukup
1-2	Perlu Bimbingan

- **Rubrik/indikator penilaian pidato**

No	Aspek	Skor			
		<b>4 (Sangat Baik)</b>	<b>3 (Baik)</b>	<b>2 (Cukup)</b>	<b>1 (Perlu Pendampingan)</b>
1	Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
2	Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
3	Topik yang disampaikan kapital	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
4	Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

### LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

*Penilaian aspek pengetahuan* : mengelompokkan sifat-sifat pemimpin yang amanah

No	Nama	Skor										Jumlah Skor	
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		k
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Nilai = ( jumlah skor /Skor Maksimal) X 100

## LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

*Penilaian aspek keterampilan* : menulis teks pidato

No	Nama	Manulis Pidato				Jumlah Skor
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Nilai = (jumlah skor /Skor Maksimal) X 100