

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 4 SOPPENG
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Sub Tema : Memahami prinsip kerja mekanisme katup
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, diskusi, dan praktik peserta didik mampu:

1. Peserta didik dapat memahami prinsip kerja mekanisme katup
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan perawatan secara berkala mekanisme katup
3. Peserta didik dapat melakukan penyetelan celah katup dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik kemampuan proses maupun kemampuan praktik serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).
4. Menjelaskan strategi pembelajaran yang akan digunakan
5. Peserta didik diingatkan pada materi sebelumnya

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menjelaskan materi tentang mekanisme katup dan cara merawat secara berkala mekanisme katup.
2. Guru menanyakan kepada peserta didik berbagai merek sepeda motor yang menggunakan tipe DOHC dan OHC.
3. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan tentang mekanisme katup dan cara melakukan perawatan berkala mekanisme katup.
4. Guru menugaskan peserta didik mencari informasi terkait dengan mekanisme katup sepeda motor baik yang tipe OHC maupun DOHC.
5. Setiap kelompok secara bergantian mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dan di tanggapi kelompok lain.
6. Peserta didik memberikan tanggapan dan masukan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang masih ragu.
2. Guru membantu menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi.
3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
4. Melaksanakan refleksi pembelajaran
5. Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya
6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis atau lisan
2. Penilaian Sikap : Menunjukkan Sifat Tekun, disiplin dan bertanggung jawab
3. Penilaian Keterampilan : Praktik penyetelan celah katup

Mengetahui,
Kepala SMKN 4 Soppeng

Guru Mata Pelajaran,

H. Abdul Kadir, S.Pd.,MM
NIP. 196912311992031058

Ifan Kurniadi, S.Pd., M.Pd