

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Negeri 21 Jalan Kereta Api
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
Tema : 7. Perkembangan teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memprediksi isi teks yang akan dibaca dengan benar
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan informasi tentang produksi teknologi pangan dengan benar
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan manfaat teknologi produksi pangan dengan tepat
4. Dengan diskusi kelompok peserta didik menemukan arti kosakata tentang pengolahan susu sapi
5. Dengan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat kalimat menggunakan kosakata tentang teknologi produksi pangan dengan benar
6. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi kelompok didepan kelas dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>peserta didik/PPK).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melakukan kegiatan Pembiasaan mendengar/berbicara/membaca atau menulis (literasi) 4. Peserta didik diberi apersepsi mengenai pembelajaran yang telah berlalu dan meminta peserta didik meminum susu kotak yang telah diminta untuk dibawa pada pembelajaran sebelumnya (Apersepsi) 5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka skemata peserta didik dengan bertanya jawab tentang apa yang mereka ketahui tentang pengolahan susu kotak (konstruktivisme) 2. Peserta didik menemukan informasi tentang teknologi produksi pangan susu kotak (inkuiri) 3. Peserta didik menanyakan informasi tentang teknologi susu kotak yang ingin diketahuinya 4. Peserta didik diminta mencari informasi lebih lengkap tentang susu kotak dalam sebuah teks 5. Guru memberikan teks bacaan dan LKPD kepada masing masing peserta didik 6. Sebelum membaca teks, Peserta didik diminta mengamati gambar yang ada didepan kelas 7. Peserta didik memprediksi isi bacaan yang akan dibacanya 8. Peserta didik menunjuk tangan dengan tertib dan menjawab prediksi tentang isi bacaan 9. Peserta didik membaca teks dan mengerjakan LKPD yang diberikan guru 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>10. Peserta didik dan guru mengoreksi bersama LKPD yang telah dikerjakan</p> <p>11. Peserta didik diberikan sejumlah kertas warna yang digulung, kertas diambil dengan cara menutup mata, siapa yang mendapatkan warna yang sama merupakan 1 kelompok yang sama (<i>Learning community</i>)</p> <p>12. Peserta didik diminta duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing</p> <p>13. Peserta didik diberi satu LKPD kepada masing-masing kelompok</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan cara berdiskusi bersama dengan tertib(<i>Learning Community</i>)</p> <p>15. Perwakilan dari kelompok Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas (<i>Modelling</i>)</p> <p>16. Peserta didik bersama guru menemukan kebenaran dari LKPD yang dikerjakan (<i>Refleksi</i>)</p> <p>17. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran mengenai teknologi produksi pangan yang dihasilkan oleh susu sapi (<i>Refleksi</i>)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.. 4. Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagai peran dan tugas 	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	denga orang tuanya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik	

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching and Learning

Strategi : Pembelajaran Langsung

Model : Sainifik

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Permainan, Demonstrasi

D. Media Dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran : kotak susu kemasan, gambar proses produksi pangan susu sapi, dan LKPD

Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 3 Tema 7, Buku lain yang relevan dengan materi.

E. Assesmen (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara

1. Sikap : Observasi pada kegiatan diskusi (terlampir)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dalam Kelompok (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pariaman, 03 Januari 2022
Guru Kelas 3

Zulhelmi, S.Pd.
NIP. 19620901 1983 03 2 007

Resti Adna Helda, M.Pd.
NIP. 19910427 201402 2 003

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap

Kelas / Semester : III (tiga) / II (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah, kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri

No	Nama Siswa	Indikator sikap yang akan dinilai					Keterangan
		Aktif dalam kelompok	Tanggung jawab	Percaya Diri	kerjasama	toleransi	
1							
2							
3							
4							

Keterangan

Skor Maksimal = 100

$$\text{Perolehan Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\%$$

- 5 = Jika semua indikator terpenuhi
- 4 = Jika hanya 4 indikator terpenuhi
- 3 = Jika hanya 3 indikator terpenuhi
- 2 = Jika hanya 2 indikator terpenuhi
- 1 = Jika hanya 1 indikator terpenuhi

Lampiran 2

Kelas / Semester : III (tiga) / II (Dua)

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Indikator : Peserta didik mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar

Latihan soal tes tertulis

1. Berapa jam daya tahan yang dimiliki susu sapi segar?
2. Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan.....
3. Susu sapi dapat diolah menjadi makanan baru apa saja?
4. Agar susu sapi segar dapat bertahan lama sebaiknya diolah serta dikemas menggunakan.....
5. Apa yang terjadi apabila kemasan susu kotak yang dibeli di warung rusak?

Kunci jawaban

1. 5 jam
2. Teknologi produksi pangan
3. Susu kotak, yoghurt, mentega, keju, permen, dan eskrim
4. Kardus kedap udara
5. Susu menjadi basi, warnanya berubah, tekstur susu mengental, dan rasa menjadi tida enak dan terasa asam

Rubrik Penilaian

Skor	kriteria
5	Jika semua jawaban benar
4	Jika hanya 4 jawaban yang benar
3	Jika hanya 3 jawaban yang benar
2	Jika hanya 2 jawaban yang benar
1	Jika hanya 1 jawaban yang benar

Keterangan

Skor maksimal = 100

$$\text{Perolehan Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\%$$

Lampiran 3

Lembar Penilaian Keterampilan Unjuk Kerta

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Kelengkapan isi tugas				Pemilihan kata/diksi				Kemampuan persentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													

No	Skor	Aspek Penilaian
1		Kelengkapan isi tugas
	1.	Tugas yang dibuat sangat lengkap
	2.	Tugas yang dibuat lengkap
	3.	Tugas yang dibuat cukup lengkap
	4.	Tugas yang dibuat kurang lengkap
2		Pilihan Kata/Diksi
	1.	Tidak mampu menulis kalimat dengan pilihan kata yang tepat.
	2.	Mampu menulis sebagian kecil kalimat dengan pilihan kata yang tepat.
	3.	Mampu menulis sebagian besar kalimat dengan pilihan kata yang tepat.
	4.	Mampu menulis seluruh bagian kalimat dengan pilihan kata yang tepat.
3.		Kemampuan Presentasi
	1.	Melakukan persentasi dengan percaya diri
	2.	Melakukan persentasi menggunakan kalimat yang tepat
	3.	Melakukan persentasi dengan intonasi yang jelas
	4.	Melakukan persentasi dengan bergiliran

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh (SD)} \times 100\%}{\text{Skor Idel (SI)}}$$

Berdasarkan persentase yang diperoleh, dilakukan pengelompokkan sesuai dengan kriteria yang dinyatakan oleh Arikunto (2006:166) sebagai berikut:

Persentase (%)	Kriteria Aktivitas
81-100	Sangat tinggi
61-80	Tinggi
41-60	Sedang
21-40	Rendah
1-20	Sangat Rendah

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kompetensi Dasar :

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

Indikator

- Menyebutkan manfaat teknologi produksi pangan dengan tepat
- Menemukan kosakata sulit tentang pengolahan susu sapi
- Mencari arti dari kosakata tersebut
- Membuat kalimat berdasarkan kosakata tersebut

Tujuan Kegiatan

- Peserta didik dapat menyebutkan manfaat teknologi produksi pangan dengan tepat
- Peserta didik dapat menemukan kosakata sulit tentang pengolahan susu sapi
- Peserta didik dapat mencari arti dari kosakata tersebut
- Peserta didik dapat membuat kalimat berdasarkan kosakata tersebut

Langkah Kerja

1. Bacalah kembali teks tentang pengolahan susu sapi dibawah ini!

Pengolahan susu sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar mempunyai daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu sanggup dinikmati kapan saja. Pengolahan susu sapi sanggup dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga menjaga semoga makanan tetap awet.

Susu sapi sanggup diolah menjadi banyak sekali jenis makanan baru. Contohnya yaitu yoghurt, keju, permen, mentega, sampai es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting sehabis karenanya yaitu cara mengemasnya. Pengemasan produk sanggup menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.

2. Buatlah pendapat masing-masing anggota dalam kelompok tentang manfaat teknologi pangan pada tabel yang tersedia!

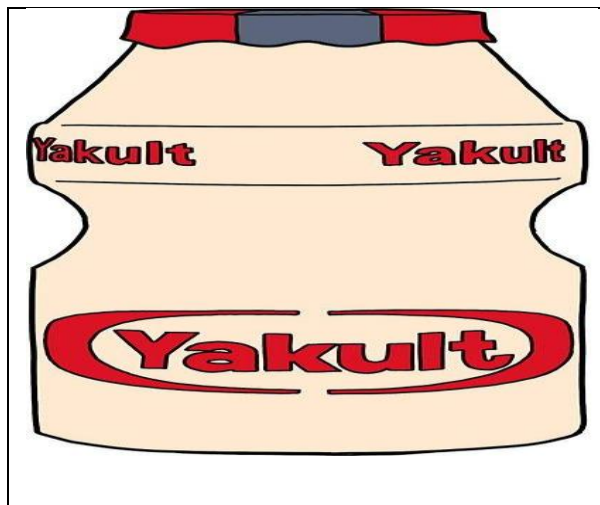
NO	Nama Anggota Kelompok	Manfaat Teknologi Pangan
1		
2		
3		
4		

3. Berdasarkan hasil diskusi buatlah manfaat teknologi pangan pada kolom yang tersedia

1.
2.
3.
4.

4. Guntinglah gambar bahan makan yang dihasilkan oleh susu sapi dibawah ini!





Ilustrasi bagian belakang gambar

Kosakatan :.....

Arti :

.....

Kalimat

:.....

.....

.....

Kosakatan :.....

Arti :

.....

Kalimat

:.....

.....

.....

Kosakatan :.....

Arti :

.....

Kalimat

:.....

.....

.....

Kosakatan :.....

Arti :

.....

Kalimat

:.....

.....

.....

5. Buatlah kosakata sulit dalam teks tentang pengolahan susu sapi, artinya dan kalimat berdasarkan kosakata tersebut yang terdapat dibalik gambar tersebut!
6. 1 anggota mendapat 1 gambar dan mengerjakan sesuai perintah
7. Buatlah arti kosakata tersebut dalam kolom yang tersedia dibalik gambar diatas
8. Diskusikanlah kalimat yang dibuat dan buatlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini

1.....

2.....

3.....

4.....