

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN / SATUAN LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan pendidikan	SMA
Kelas / Semester	10 / Semester 2
Jumlah Pertemuan	3 pertemuan ( 3 X 45 menit)
Tugas Perkembangan 5	Mengenal kemampuan, bakat, minat, serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni
Rumusan Kompetensi 5.2	Mengenal kemampuan, bakat, dan minat Serta arah kecenderungan karir

<b>1. Materi/Topik Bahasan</b>	Informasi Karier atau pekerjaan
<b>2. Bidang Bimbingan</b>	Karier
<b>3. Jenis Layanan</b>	Informasi
<b>4. Fungsi Layanan</b>	Pemahaman , Peserta didik memahami informasi berbagai karier atau pekerjaan.
a. Fungsi KES	
b. Fungsi KES-T	Pencegahan, peserta didik dapat mencegah terjadinya salah memilih pekerjaan.
<b>5. Tujuan Layanan</b>	<p>a. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sikap spiritual, peserta didik dapat mempraktikan kegiatan berdoa dan bersyukur</li> <li>2) Peserta didik dapat mempraktikan sikap tanggung jawab, disiplin, kerja sama , dan percaya diri</li> </ol> <p>b. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh karier di bidang pendidikan.</li> <li>2) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh karier di bidang kesehatan</li> <li>3) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh kariardi bidang Pertahanan dan keamanan</li> <li>4) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh karier di bidang Hukum</li> <li>5) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh kariardi bidang Seni dan Budaya</li> <li>6) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh kariardi bidang komunikasi dan penerangan</li> <li>7) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh karier di bidang sastra</li> <li>8) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh karier di bidang pemerintahan</li> <li>9) Peserta didik dapat mengidentifikasi 4 contoh karier di bidang ekonomi dan bisnis</li> </ol> <p>c. Ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dapat membuat rencana kegiatan untuk merencanakan karier masa depan</li> </ul>
<b>6. Sasaran Layanan/Semester</b>	Kelas 10
<b>7. Tempat Penyelenggaraan</b>	Ruang Kelas

8. Waktu Penyelenggaraan	Minggu ke 1-2 Maret 2021
9. Penyelenggara Layanan	Guru BK
10. Pihak-pihak yang Dilibatkan	-
11. Metode	Observasi, Brainstorming, Tanya jawab, diskusi, game.
12. Kegiatan	(10 menit)
a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>2) Menanyakan kegiatan sebelumnya,</li> <li>3) Mengapresiasikan kehadiran .</li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan layanan</li> <li>5) Guru mengadakan ice Breaking</li> </ol>
b. Kegiatan Inti	(25 menit)
1) Berfikir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati gambar contoh-contoh pekerjaan</li> <li>2) Peserta didik mengidentifikasi contoh karier/pekerjaan yang ada dalam gambar</li> <li>3) Peserta didik mengerjakan "puzzle" tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang pendidikan</li> <li>b) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang kesehatan</li> <li>c) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang pertahanan keamanan</li> <li>d) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Hukum</li> <li>e) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang seni dan Budaya</li> <li>f) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Komunikasi dan penerangan</li> <li>g) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang pemerintahan</li> <li>h) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang sastra</li> <li>i) Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang ekonomi dan bisnis</li> </ol> </li> </ol>
2) Merasa	Guru mengajak Brainstorming tentang manfaat yang dirasakan setelah mendapat informasi pekerjaan melalui "puzzle"
3) Bersikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mempresentasikan Tugasnya .</li> <li>b) Dari presentasi tugas tersebut diharapkan siswa memunculkan sikap: percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan kritis. Guru mengajak peserta didik saling bekerja sama dengan menyusun laporan hasil observasi secara kelompok</li> </ol>
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menyimpulkan kegiatan bersama peserta didik</li> <li>b) Guru mengajak peserta didik merefleksi kegiatan dengan</li> </ol>

	<p>menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan</p> <p>c) Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan</p> <p>d) Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam</p>
PERTEMUAN 2	
1. Pendahuluan	<p>(5 menit)</p> <p>a) Mengucapkan salam dan berdoa</p> <p>b) Menanyakan kegiatan sebelumnya,</p> <p>c) Mengapresiasikan kehadiran .</p> <p>d) Guru menyampaikan tujuan layanan</p>
2. Kegiatan Inti	(25 menit)
4) Bertindak	<p>Guru memberi tugas pada peserta didik untuk membuat rencana memilih pekerjaan yang diminati . Dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>a) Guru membagi lembar kerja “memilih pekerjaan yang diminati”</p> <p>b) Guru melakukan brainstorming tentang isi lembar kerja</p> <p>c) Peserta didik mengisi lembar kerja rencana pilihan karier</p> <p>d) Peserta didik mengkonsultasikan hasil lembar kerjanya kepada guru BK</p>
5) Bertanggung jawab	<p>a) Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerjanya</p> <p>b) Peserta didik saling memberi dan menerima masukan, kritik dan saran.</p> <p>c) Peserta didik merevisi tugas dan mengumpulkan baru</p> <p>d) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p>
c. Penutup	<p>e) Guru menyimpulkan kegiatan bersama peserta didik</p> <p>f) Guru mengajak peserta didik merefleksi kegiatan dengan menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan</p> <p>g) Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan</p> <p>h) Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam</p>
<b>13. Sumber/Bahan dan Alat</b>	
a. Sumber/bahan	Sumber : Nurbowo. 2011 . <i><b>Pengembangan Materi Bimbingan Konseling Berbasis Multimedia</b></i> . Yogyakarta: Paramitra Publishing, <i><b>Artikel</b></i>
b. Alat	Lembar tugas, Puzle, LCD,Laptop, IPAD
<b>14 Rencana Penilaian</b>	
a. Penilaian Hasil	<p>1) Understanding ( Pengetahuan/Pemahaman baru) Tes Lisan</p> <p>2) Comfortable (Sikap/Perasaan Positif) Observasi</p> <p>3) Actian ( Tindakan (ketrampilan) Tes Tertulis (tugas tertulis).</p>
b. Penilaian proses	<p>1) Kesesuaian program</p> <p>2) Antusiasme peserta didik</p> <p>3) Ketersediaan sarana</p> <p>4) Kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan</p>

15. Tindak lanjut	Memberikan layanan lanjutan bagi peserta didik yang mengalami masalah kurang mampu memilih pekerjaan yang sesuai bakat dan minat.
-------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMA,

....., Januari 2021  
Guru Bimbingan Konseling,

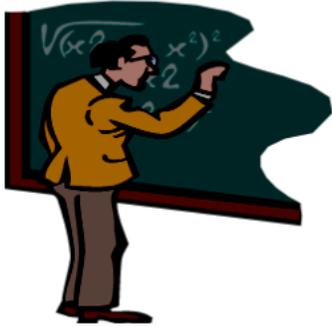
Konstantinus Everson Rada, S.Psi  
.....

Konstantinus Everson Rada, S.Psi  
.....

## EVALUASI HASIL (PENILAIAN SEGERA)

### A. UNDERSTANDING (PEMAHAMAN BARU/PENGETAHUAN)

#### 1. Cermati gambar berikut



- a. Apakah pekerjaan orang ini?
- b. Dibidang apakah mereka bekerja?
- c. Dimanakah tempat kerja mereka?
- d. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

#### 2. Cermati Gambar berikut



- a. Apakah pekerjaan orang ini?
- b. Dibidang apakah mereka bekerja?
- c. Dimanakah tempat kerja mereka?
- d. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya

#### 3. Cermati gambar berikut



- a. Apakah pekerjaan orang ini?
- b. Apayang harus mereka lakukan agar sukses dalam pekerjaannya
- c. Syarat-syarat apa yang harus mereka miliki untuk dapat bekerja di bidangnya.
- d. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya

#### 4. Cermati gambar berikut



- a. Apakah pekerjaan orang ini?
- b. Dibidang apakah mereka bekerja?
- c. Dimanakah tempat kerja mereka?
- d. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya

5. Saya adalah seorang pekerja seni, panggung dan music sangat saya butuhkan dalam menjalankan pekerjaan saya, saya harus memiliki ketrampilan mengolah tubuh agar melahirkan gerakan-gerakan indah siapakah saya.....

**B. SIKAP.**

Berilah jawaban "Setuju" atau "tidak" pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan tanda Check (V)

NO	SIKAP POSITIF TERHADAP KELANJUTAN STUDI	SETUJU	TIDAK
1	Saya selalu berdoa dan beribadah agar cita-cita pekerjaan saya tercapai		
	Dalam setiap pekerjaan harus selalu di iringi dengan do'a dan usaha		
2	Informasi tentang pekerjaan sangat bermanfaat dalam membantu mengarahkan cita-cita saya		
3	Orang yang akan sukses dalam pekerjaan jika ia memiliki sikap kerja keras		
4	Saya harus belajar untuk tampil percaya diri karena akan membantu saya kelak jika mencari pekerjaan		
5	Dalam bekerja kita harus selalu bertanggung jawab		
6	Saya harus dapat membangun sikap kerjasama dimanapun saya berada karena akan berguna jika kelak saya bekerja		

Keterangan :

- ❖ jawaban ya skornya satu ( 1), jawaban tidak skornya nol (0)
- ❖ Analisis jawaban, jumlah skor dibagi 6 kali 100%.
- ❖ Gunakan tabel berikut untuk mengkonfirmasi nilai sikap siswa

No.	Skor	Predikat
1	80 % < x ≤ 100%	Sangat Baik (SB)
2	66% < x ≤ 80%	Baik (B)
3	56% < x ≤ 65%	Cukup (C)
4	Di bawah 56 %	Kurang (K)

**6. ACTION (RENCANA KEGIATAN / KETRAMPILAN)**

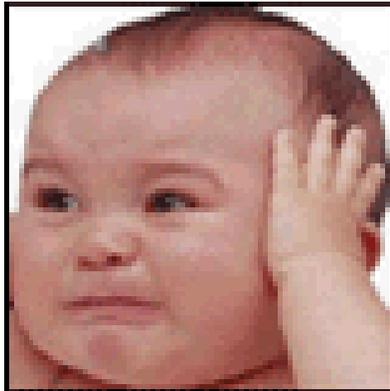
Buatlah rencana cita-cita pekerjaan dengan melengkapi mind mapping berikut ini:

Cita-citaku .....

Bakat dan ketrampilan yang saya miliki ;

1. ....
2. ....

Namaku: .....



Hambatan yang saya hadapi

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Usaha yang akan saya lakukan untuk mengatasi hambatan dan meraih cita-cita pekerjaan:

1. ....
2. ....
3. ....

INSTRUMENT PENILAIAN PROSES

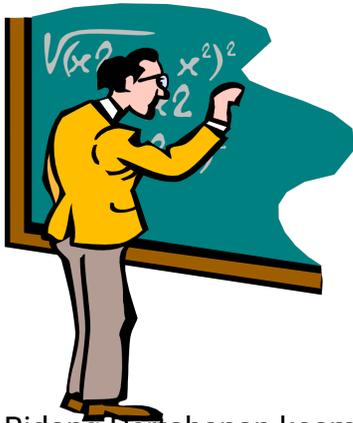
NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan konseli			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan konseli			
<b>B</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPP			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPP			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan Bk			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
<b>C</b>	<b>Konseli / peserta didik Antusias</b>			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
<b>D</b>	<b>Kehadiran Peserta didik</b>			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
<b>E</b>	<b>Ketersediaan sarana prasarana</b>			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
<b>F.</b>	<b>Dukungan terhadap mata pelajaran</b>			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran			

MATERI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING  
"INFORMASI KARIER ATAU PEKERJAAN"

## I. Learn To Know

Amatilah Contoh-contoh gambar pekerjaan atau karier seseorang berikut ini menurut bidang kerjanya :

1. Bidang Pendidikan



2. Bidang Kesehatan



3. Bidang Pertahanan keamanan



4. Bidang Hukum



5. Bidang Seni dan Budaya

6. Bidang penerangan dan Komunikasi



## II. Learn To Do

Marilah kita diskusikan contoh-contoh pekerjaan / karir di berbagai bidang

1. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang pendidikan

- a. Guru
- b. ....
- c. ....
- d. ....

2. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang kesehatan

- a. Dokter
- b. ....
- c. ....
- d. ....

3. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang pertahanan keamanan

- a. Polisi
- b. ....
- c. ....
- d. ....

4. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Hukum

- a. Hakim
- b. ....
- c. ....
- d. ....

5. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang seni dan Budaya

- a. Penyanyi

- b. ....
- c. ....
- d. ....

6. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Komunikasi dan penerangan

- a. Reporter
- b. ....
- c. ....
- d. ....

7. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang sastra

- a. Editor
- b. ....
- c. ....
- d. ....

8. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Pemerintahan

- a. presiden
- b. ....
- c. ....
- d. ....

9. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang ekonomi dan bisnis

- a. pramuniaga

### III. Learn To Be

Setelah mendiskusikan berbagai contoh jenis pekerjaan , tentunya kita sudah punya gambaran Karir atau pekerjaan apa yang cocok dan kita minati , Untuk itulah mari kita mencoba membuat perencanaan karier masa depan dengan mengisi daftar berikut ini :

1. Jenis karier atau pekerjaan yang diminati adalah : .....
2. Pendidikan di SLTA dan peminatan yang mendukung pencapaian karier tersebut adalah :  
.....
3. Pendidikan di perguruan Tinggi yangpaian karier tersebut ada mendukung pen capaian karier tersebut adalah :
  - a. Nama/jenis perguruan Tinggi : .....
  - b. Fakultas : .....

c. Jurusan : .....

4. Kursus yang dapat diambil untuk mendukung tercapainya pekerjaan yang dicita-citakan antara lain:

.....

5. Bakat dan ketrampilan yang sudah dimiliki atau dikembangkan yang menunjang tercapainya karier tersebut antara lain:

.....

6. Hambatan-hambatan yang mungkin dialami dalam mencapai karier yang dicita-citakan antara lain adalah:

a. ....

b. ....

c.

#### IV. Learn To Live Together

Komunikasikan hasil diskusi dan Tugas-tugas yang sudah di kerjakan di depan kelas, atau tulislah yang rapi dan tempelkan di dalam kelas, atau Upload melalui media yang memungkinkan seperti Web sekolah, facebook, email, atau media lain seperti mading

DAFTAR PUSTAKA:

Nurbowo dkk. 2011. Pengembangan Materi Bimbingan dan Konseling berbasis multimedia . Yogyakarta : Paramitra Publishing

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

KELAS : .....

1. ....

4. ....

2. ....

5. ....

3. ....

# PUZLE

## PENGENALAN PEKERJAAN/KARIER

<b>BIDANG PENDIDIKAN</b>	
<b>BIDANG HUKUM</b>	
<b>BIDANG PERTAHANAN</b>	

KEAMANAN	

# PUZLE

PENGENALAN PEKERJAAN/KARIER

BIDANG KESEHATAN	
BIDANG SASTRA	

**BIDANG SENI BUDAYA**

<b>BIDANG SENI BUDAYA</b>	

# PUZLE

PENGENALAN PEKERJAAN/KARIER

**BIDANG  
KEPEMERINTAHAN**

<b>BIDANG KEPEMERINTAHAN</b>	

**BIDANG  
KOMUNIKASI &  
PENERANGAN**

<b>BIDANG KOMUNIKASI &amp; PENERANGAN</b>	

<b>BIDANG EKONOMI DAN BISNIS</b>	

GURU

AKTOR/AKTRIS

DOSEN

GUBERNUR

WIDYA ISWARA

PENGARANG

INSTRUKTUR

PENARI

HAKIM

PENYANYI

JAKSA

DALANG

NOTARIS

PELAWAK

PENGACARA

PENULIS SKENARIO

DETEKTIF

KEPALA DESA

POLISI

SUTRADARA

TENTARA

ARRANGER

SATPAM

KOREOGRAFER

SEKURITI

SALES

AHLI GIZI

MANAGER

DOKTER

CHEF/KOKI

PERAWAT

PRAMUNIAGA

BIDAN

EDITOR

PEMBACA BERITA

ILUSTRATOR

PENYIAR

PRESIDEN

WARTAWAN

BUPATI

REPORTER

CAMAT