



**YAYASAN PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**

TAMAN KANAK-KANAK BUDI LUHUR

Desa Marga Mulya Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Yani Widayanti, S.Pd

SATUAN PENDIDIKAN : TK BUDI LUHUR
 KELOMPOK /SEMESTER : B/II
 HARI,TANGGAL : KAMIS, 23 DESEMBER 2021
 TEMA : ALAM SEMESTA
 SUBTEMA : GEJALA ALAM
 TOPIK : INI KARYAKU
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

| KOMPETENSI ISI | KOMPETENSI DASAR |
|--|--|
| <p>KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> | <p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> |
| <p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</p> | <p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> |
| <p>KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan,</p> | <p>3.6. Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk</p> |

| | |
|---|---|
| <p>dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p> | <p>pengembangan motorik kasar dan halus 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dala bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkung alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> |
|---|---|

ALAT DAN BAHAN:

- | | | |
|----------------|-------------------|----------------------|
| - Kertas Lipat | - Batu / kerikil | - Botol air mineral |
| - lem | - Pasir kinetic | - Daun pisang kering |
| - Biji-bijian | - Cetakan bintang | - Serbuk gergaji |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang Alam Semesta “ pelangi “
4. Anak dapat berkreasi membuat bentuk bintang dari kertas origami
5. Anak dapat berkreasi membuat kolase pola gambar bintang dari daun pisang kering
6. Anak dapat mencetak bentuk Bintang dari pasir
7. Anak dapat berkreasi membuat alat music perkusi dari botol diisi batu kerikil

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran
- Bercakap-cakap tentang tema dan sub tema

2.KEGIATAN INTI

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.

1. Mengisi Pola Gambar bintang dengan biji-bijian , serbuk gergaji, daun pisang kering
2. Melip[at bentuk bintang menggunakan kertas origami
3. Mencetak bentuk bintang menggunakn pasir kinetic
4. Membuat alat music perkusi menggunakan botol air mineral

3.PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini.
- Meriviu kegiatan main hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa mau pulang

B. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

BLANKO TERPISAH

1. CEKLIS
2. ANEKDOT
3. HASIL KARYA

Marga Mulya, 23 Desember 2021

Guru Kelas

YANI WIDAYANTI, S.Pd

