

## RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN (RPB)

Sekolah : SMP Negeri 9 Salatiga  
 Mata Pelajaran : Bimbingan TIK  
 Kelas/Semester : VII (Tujuh) /Gasal  
 Sub Materi Pokok : Mengidentifikasi Perangkat *Input* dan Perangkat *Output* Komputer  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* secara tatap muka terbatas peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan cara kerja perangkat *input* dan perangkat *output* komputer.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1 (PTMT)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu																		
<b>Pendahuluan</b>	1. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran, berdoa, hormat bendera dan menyanyikan lagu nasional. 2. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan materi pembelajaran. Misalnya: Siswa diajak masuk ke Lab Komputer “Anak-anak, di depan kalian ada komputer. Sebutkan bagian-bagian komputer yang kalian ketahui?” 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Nasionalis	2’																		
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creative Thinking and innovation</i></b> a) Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai pengertian perangkat <i>input</i> dan perangkat <i>output</i> komputer b) Guru mengajak peserta didik mengidentifikasi apa saja yang termasuk perangkat <i>input</i> dan <i>output</i> komputer  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Perangkat <i>input</i></th> <th>Perangkat <i>output</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Perangkat <i>input</i>	Perangkat <i>output</i>											Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	1’						
Perangkat <i>input</i>	Perangkat <i>output</i>																				
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> a) Peserta didik bersiap menyelesaikan masalah melalui arahan guru b) Peserta didik dipancing untuk berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi perangkat <i>input</i> dan perangkat <i>output</i> komputer.	Kerjasama	1’																		
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk menjelaskan cara kerja bagian-bagian komputer tersebut.	Berpikir kritis	3’																		
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Perangkat <i>input</i></th> <th>Perangkat <i>output</i></th> <th>Cara Kerja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Perangkat <i>input</i>	Perangkat <i>output</i>	Cara Kerja																Berpikir kreatif	1’
Perangkat <i>input</i>	Perangkat <i>output</i>	Cara Kerja																			
Tahap – 5 Menganalisis &	<b><i>Communication</i></b>	Komuni-kreatif	1’																		

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta beberapa peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>2. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran hari itu.</li> </ol>	Mandiri Kreatif Religius	1'

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal  
 Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Yati Kurniawati, M.Pd.  
 NIP. 19761102 200212 2 003

Salatiga, 6 Januari 2022

Guru Mapel

Setiyo Budi Nugroho, S.T.  
 NIP. 19840310 201001 1 022

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Bimbingan TIK

Kelas/ Sem : VII A / I

Materi : Mengidentifikasi Perangkat *Input* dan Perangkat *Output* Komputer

No	NIS	NAMA	YANG DIAMATI					
			A. Percaya Diri			B. Keaktifan		
			3	2	1	3	2	1
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Kriteria	Skor
A. Percaya Diri	3 Berani menampilkan pekerjaannya (presentasi) 2. Hanya menunjukan pekerjaannya saja 1. Hanya diam saja
B. Keaktifan	3. Bertanya/menjawab pertanyaan lebih dari 1 kali 2. Bertanya/menjawab pertanyaan 1 kali 1. Mengikuti kegiatan (tidak bertanya/menjawab pertanyaan)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :

No	Perangkat <i>input</i>	Perangkat <i>output</i>	Cara Kerja