

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Tahap 2 Calon Pengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SIDODADI NGANTANG
Kelas / Semester : V (LIMA) / 2 (DUA)
Tema : (TOPIK 5) SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan Organ Peredaran darah pada manusia
2. Menjelaskan fungsi alat peredaran darah pada manusia
3. Menyebutkan minimal bagian alat peredaran darah pada manusia
4. Menyebutkan macam – macam mekanisme peredaran darah pada manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Tanya jawab tentang kebiasaan hidup siswa sehari – hari
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran dasar yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi**
 - 1) Guru menggunakan pendekatan dan media tentang sistem peredaran darah
 - 2) Guru membentuk kelompok dan memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa, siswa dengan guru, dan siswa dengan sumber belajar
 - 3) Siswa membaca, berdiskusi dan melakukan diskusi tentang sistem peredaran darah
 - 4) Siswa mengumpulkan dan mengolah data tentang peredaran darah
 - b. Elaborasi**
 - 1) Siswa melaporkan hasil eksplorasi secara lisan atau tertulis, baik secara individu maupun kelompok
 - 2) Siswa menanggapi laporan atau pendapat teman
 - 3) Siswa mengajukan argumentasi dengan santun
 - 4) Guru memfasilitasi siswa untuk berpikir kritis, menganalisis, memecahkan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut
 - 5) memfasilitasi siswa untuk berkompetisi dengan memberi Quiz tentang peredaran darah
 - c. Konfirmasi**
 - 1) Siswa melakukan refleksi terhadap pengalaman belajarnya
 - 2) Guru memberi umpan balik positif kepada siswa
 - 3) Guru memberi konfirmasi melalui berbagai sumber terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi
 - 4) Guru memberi acuan agar siswa melakukan pengecekan hasil eksplorasi
 - 5) Guru memberi motivasi kepada siswa
3. Kegiatan Penutup
 - Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

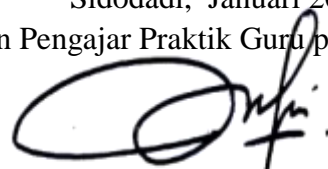
1. Teknik : Observasi
2. Prosedur : Selama Proses pembelajaran
3. Bentuk : Penilaian Sikap, ketrampilan dan pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Sidodadi Ngantang

HARTATIK,S.Pd

NIP.19640916 199403 200 3

Sidodadi, Januari 2021
Calon Pengajar Praktik Guru penggerak



SRI DEWI MULYANINGATI,S.Pd.SD

NIP. 19801103 201408 2 007