

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 5 Tana Toraja
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (micro theacing)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses pembelajaran selesai siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
2. Mengidentifikasi pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
4. Menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sektor ekonomi dan empat sektor ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).
2. Peserta didik disinggung tentang materi yang berkaitan yaitu Sistem ekonomi kemudian menghubungkannya dengan pelaku kegiatan ekonomi dan kondisi kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik diingatkan kembali tentang topik sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi(1,5 menit.)

II. Kegiatan Inti

1. Sebelum peserta didik mempelajari Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen dengan rumah tangga pemerintah dan masyarakat luar negeri yang mereka ketahui.
2. Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Produksi, faktor produksi dan teori perilaku produsen melalui buku-buku yang tersedia..
3. Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Konsep Biaya produksi melalui buku-buku yang tersedia.
4. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Konsep penerimaan

dan laba melalui buku-buku yang tersedia.

5. Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji.
6. Kelompok I, III dan V ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok II, IV dan VI menjadi penyangga.
7. Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja.
8. Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.

III. Penutup

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama tentang materi yang dipelajari hari ini.
2. Siswa didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.
3. Peserta didik diberi tugas mandiri dan kelompok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :
 - A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - B. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio
2. Bentuk Penilaian :
 - A. Tes tertulis : Tes Uraian beserta pedoman penskoran
 - B. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
 - C. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri
3. Instrumen penilaian : Terlampir
4. Alat Penilaian : Tes tertulis

Instrumen Penilaian

Jawablah dengan singkat dan jelas pertanyaan berikut ini !

1. Tuliskan 3 contoh pelaku utama kegiatan ekonomi! (Skor 3)
2. Tuliskan perbedaan pengertian pasar in put dan pasar out put ! (Skor 3)
3. Identifikasikan 3 manfaat interaksi pelaku kegiatan ekonomi! (Skor 3)
4. Tuliskan 2 peran Rumah Tangga Konsumen dalam kegiatan ekonomi (Skor 2)
5. Tuliskan 2 Peran Rumah Tangga Produksi dalam kegiatan Ekonomi! (Skor 2)
6. Tuliskan 3 Peran Rumah tangga Pemerintah dalam kegiatan ekonomi! (Skor 3)

Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban

1. a. Rumah Tangga Konsumen atau rumah tangga konsumsi
b. Rumah tangga Produsen atau rumah tangga Perusahaan
c. Rumah tangga Pemerintah
d. Rumah tangga luar negeri

2. Pasar Input adalah pasar yang menjual faktor-faktor produksi seperti tanah, Tenaga kerja, modal dan keahlian yang digunakan dalam proses produksi.
Pasar out put adalah hasil produksi yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari berupa barang dan jasa.

3. Manfaat interaksi pelaku kegiatan ekonomi antara lain :

- ❖ Tersedianya barang-barang konsumsi secara berkesinambungan
- ❖ Tersedianya lapangan kerja bagi tenaga kerja
- ❖ Terjaminnya kelangsungan hidup perusahaan yang dapat menunjang kegiatan pemerintah
- ❖ Tersedianya sumber pendapatan bagi negara melalui penarikan pajak
- ❖ Meningkatkan kreatifitas bagi masyarakat

4. Peran Rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi

- Menyediakan faktor-faktor produksi , sda,sdm, modal dan keahlian
- Membelbarang dan jasa dari perusahaan
- Membayar pajak kepada pemerintah
- Menggunakan barang dan jasa yang disediakan oleh rumah tangga produsen
- Menerima imbalan dari rumah tangga produsen atas pemanfaatan faktor produksi yang dimiliki.

5. Peran Rumah tangga Produksi dalam kegiatan ekonomi

- Menggunakan faktor produksi yang disediakan oleh rumah tangga konsumen
- Menyediakan barang dan jasa bagi rumah tangga konsumen
- Membayar pajak kepada pemerintah atas kegiatan operasional perusahaan
- Menerima pendapatan berupa balas jasa atas hasil produksi berupa barang dan jasa

6. Peran rumah tangga Pemerintah dalam kegiatan ekonomi

- ✓ Mengatur kegiatan ekonomi sesuai dengan undang-undang dasar 1945 pasal 33:1-4
- ✓ Menyediakan psilitas bagi rumah tangga produsen dan rumah tangga konsumsi
- ✓ Menentukan harga eceran tertinggi untuk melindungi konsumen
- ✓ Menentukan harga eceran terendah untuk melindungi produsen
- ✓ Menarik pajak dari RTK dan RTP

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai akhir : } \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

TUGAS KELOMPOK

Kalian tentu sering mendengar atau membaca berbagai permasalahan ekonomi. Mulai dari kelangkaan hingga korupsi. Carilah kasus di blog media atau koran bisnis mengenai berita ekonomi. Berita yang dicari haruslah melibatkan para pelaku kegiatan ekonomi, bisa dua, tiga,

hingga empat pelaku. Lakukanlah analisis terhadap kasus tersebut. Buatlah laporan hasil kerja dan beserta kasus yang dianalisis. Setelah itu, presentasikan hasil analisis kalian di depan kelas.

TUGAS MANDIRI

Hubungan antara konsumen dan produsen sudah kamu pelajari dalam berbagai sumber . Sekarang kamu melakukan survei ke perusahaan di sekitar sekolah kita atau tempat tinggal masing-masing. Kemudian cari informasi tentang hubungan antara perusahaan tersebut sebagai produsen dan masyarakat di sekitarnya sebagai konsumen. Buatlah laporan pekerjaan disertai bukti-bukti wawancara dan kumpulkan hasilnya dua pekan dari sekarang.

Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja

Drs. Marten Leme Piri, M.Pd
NIP. 196910271995121003

Tana Toraja, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Santu R. Patioli
NIP. 197105211997031009

