

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita 2 Benculuk
Kelompok Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester	: 1(Semester Ganjil)
Tema/Sub Tema	: Binatang/ Hidup di Air(Ikan)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI :	KOMPETENSI DASAR :
<ul style="list-style-type: none"> • KI - 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya. • KI – 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman. • KI – 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama • KI – 4 : Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku berakhlaq mulia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaa-Nya. • 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. • 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. • 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. • 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainya) • 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. • 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. • 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. • 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-cirinya)melalui berbagai hasil karya. • 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya. • 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN/ MATERI :

1. Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
2. Mengetahui binatang-binatang hidup di air
3. Mengetahui tentang sisik ikan
4. Mengenal konsep bilangan

5. Memperagakan gerakan binatang ikan
6. Tertarik pada aktifitas seni(finger print sisik ikan dan menempel membentuk tulisan (I-K-A-N).

KEGIATAN MAIN : Kelompok dengan Pengaman
KARAKTER : Rasa ingin tahu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN(Proses Kegiatan)

a. Kegiatan Awal(Pembukaan) : 2 Menit

- SOP Kegiatan Awal
- Jurnal Pagi
- Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di air dan memperagakan gerakan ikan.
- Menyampaikan aturan main di kegiatan kelompok (Inti)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

MATERI	KEGIATAN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal agama yang dianut(NAM-1) ➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.(BHS-B1) 	<p>KEGIATAN AWAL (Pembukaan): 2 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP Kegiatan Awal ➤ Jurnal Pagi ➤ Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di air(Ikan) dan memperagakan gerakan ikan. ➤ Menyampaikan aturan main di kegiatan kelompok (Inti)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KELOMPOK 1 : Fingerprint, membuat sisik ikan.(SN-B5) ➤ KELOMPOK 2 : Menghubungkan angka 1-10 membentuk gambar ikan.(KOG-C1) ➤ KELOMPOK 3 : Menempel potongan kertas lipat membentuk tulisan I-K-A-N.(FM-B6) 	<p>KEGIATAN INTI : 6 Menit</p> <p>KEL. 1 : Anak mencampurkan bahan-bahan(cat warna) untuk fingerprint membuat sisik ikan dan cara mengaplikasikannya dengan pengetahuan yang didapat dan kreatifitasnya.</p> <p>KEL. 2 : Anak mengambil pensil dan benda(Kertas) yang disediakan guru dalam mengurutkan angka 1-10 membentuk gambar ikan.</p> <p>KEL.3 : Anak mengambil dengan memberikan lem pada potongan kertas yang disediakan guru untuk membentuk tulisan I-K-A-N.</p> <p>.</p> <p>.</p>
	<p>PENUTUP – 2 Menit : ISTIRAHAT- 1 Menit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP Cuci Tangan(Makan Bekal) ➤ SOP Bermain Bebas ➤ SOP Toilet Training
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai hak/ pendapat/karya orang lain(SOSEM-C4) 	<p>RECALLING – 1 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan kegiatan dan perasaan yang telah dilakukan setelah main. ➤ Penguatan konsep pengetahuan yang didapat. ➤ Mengingatkan kegiatan esok hari. ➤ Memajang hasil karya dan merapikan peralatan. ➤ SOP Kegiatan Penutup. ➤ SOP Penjemputan Anak.

MEDIA/ ALAT DAN BAHAN :

Fingerprint :

- Kertas Fingerprint
- Cat Warna
- Tempat Cat Warna
- Tisu

Menghubungkan angka :

- Kertas Gambar Ikan
- Pensil

Menempel :

- Buku Gambar
- Potongan Kertas Lipat
- Lem

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Teknik Penilaian yang digunakan:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Ceklis perkembangan anak | 3. Catatan Anekdot |
| 2. Observasi dan Pengamatan | 4. Hasil Karya |

A. Sikap :

- Dapat menyayangi binatang makhluk ciptaan Tuhan
- Menggunakan kata sopan saat bertanya

B. Pengetahuan dan Ketrampilan :

- Dapat menyebutkan binatang yang hidup di air
- Dapat menyebutkan cirri-ciri binatang yang hidup di air
- Dapat menceritakan tentang binatang hidup di air
- Dapat membuat bentuk media karya tentang ikan
- Dapat membuat tempelan berbentuk tulisan ikan

Mengetahui Kepala Sekolah
TK Dharma Wanita 2 Benculuk

Guru Kelas B1

Hartini S.Pd
Nip:196510231987032005

Vinda Puspa D.T, S.Pd
NIPY:992017003

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK HARIAN (PENILAIAN HARIAN)

TK DHARMA WANITA 2 BENCULUK

Hari/Tanggal :
Minggu Ke :

Model Pembelajaran :
Tema/ Sub Tema :

Kelompok :
Semester :

Aspek Perkembangan	Indikator/ Tujuan yang ingin dicapai	Kegiatan	Program Pengembang	Alat Penilaian	Nama Peserta Didik														Hasil KBM
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
					Adit	lala	Safa	Nanda	Hamid	Dipta	Shakilla	Rara	Dira	Ayla	Nelsen	Nensi	Riski	Falcau	
Nilai Agama & Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	NAM-1	Penugasan															
Sosial Emosional	2.2 Mencerminkan sikap rasa ingin tahu	Bercerita pengalaman selama kegiatan	SOSEM-C4	Observasi															
Bahasa	3.2 Mengenal perilaku baik berakhhlak mulia	Menjawab pertanyaan dengan kompleks	BHS-B1	Observasi															
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitar dengan fungsinya	Menghubungkan angka	KOG-C1	Penuugasan															
Fisik Motorik	3.15 Mengenal berbagai aktifitas seni	Menempel potongan kertas membentuk tulisan I-K-A-N	FM-B6	Penugasan															
Seni	4.15 Menunjukan hasil karya menggunakan berbagai media	Fingerprint	SN-B5	Hasil Karya															
Ekstra Kulikuler	Menari																		

KETERANGAN :

- 1 = BB(Belum Berkembang)
- 2 = MB(Mulai Berkembang)
- 3 = BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
- 4 = BSB(Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui Kepala Sekolah
TK Dharma Wanita 2 Benculuk

Guru Kelas B1

Hartini S.Pd
Nip:196510231987032005

Vinda Puspa D.T, S.Pd
NIPY:992017003