

Nama Pembuat : SUMIATI, S.Pd.SD  
Nama Sekolah : UPTD SPF SDN KALIANYAR 2 Kec. Tamanan  
Kab. Bondowoso Prov. Jawa Timur  
Surel : [sumiatiaja1972@gmail.com](mailto:sumiatiaja1972@gmail.com)  
RPP Jenjang : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : IV / 2  
Topik / Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Subtema 1 : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku ( Bahasa Indonesia, IPA )

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN KALIANYAR 2**

**Kelas / Semester : IV / 2**

**Muatan Terpadu : IPA**

**Pembelajaran : 3**

**Alokasi Waktu : 10 menit**

#### **A. KOMPETENSI INTI**

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logisdalam karya yang estetis dalam gunakan yang mencerminkan anak yang sehat dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam Bersama orang- orang di sekitarnya.

#### **C. INDIKATOR**

- 3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan.
- 4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah mengamati gambar dan alat peraga yang disediakan guru siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

#### F. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Saintifik

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, berdo'a, menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi ( religius, dan integritas).</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran. (komunikasi )</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Ayo mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan, yang lengkap dengan bagian-bagiannya seperti akar, batang, daun, dan bunga / buah.</li><li>• Siswa mengamati media pembelajaran yang telah di persiapkan oleh guru.</li></ul></li><li>➢ Ayo menanya<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa<ul style="list-style-type: none"><li>✓ “Tahukah kamu tentang tumbuhan ini?”</li><li>✓ “ Apa nama tumbuhan yang ibu bawa ini? “</li><li>✓ “ Coba sebutkan bagian – bagian dari tumbuhan yang kita jadikan contoh ini .”</li></ul></li></ul></li><li>➢ Ayo berdiskusi<ul style="list-style-type: none"><li>• Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 temanmu.</li><li>• Guru membagikan lembar kerja.</li><li>• Guru menjelaskan tentang cara pelaksanaan diskusi.</li><li>• Siswa melaksanakan diskusi dari materi fungsi dari setiap tumbuhan seperti akar, batang, daun, dan bunga/buah. ( Mengeksplorasi ) .</li></ul></li><li>➢ Ayo mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melaporkan hasil diskusi, dengan cara membaca hasil diskusi secara bergantian.</li></ul></li></ul>	6 menit

Penutup	<p>➤ Ayo menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik ( siswa mendapatkan PR untuk mengerjakan soal pengetahuan ) dan memberikan rangkuman materi.</li> <li>• Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa untuk menanam bunga ( siswa diberikan waktu selama 2 minggu ) dan dibawa ke sekolah.</li> </ul>	2 menit
---------	--	---------

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Gambar

I. SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku Guru
- ❖ Buku Siswa
- ❖ Lingkungan
- ❖ Internet

J. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Lembar observasi.
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Bondowoso, 3 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SDN Kalianyar 2

Guru Kelas 4

**SLAMET, S.Ag**  
NIP. 19640201 198603 1 034

**SUMIATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19720529 199605 2 001

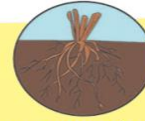
## LAMPIRAN

### 1. Materi

#### Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

##### Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi antara lain sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.



##### Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan biji.



##### Daun

Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun dan helai daun.



##### Batang

Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.



##### Buah

Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji serta cadangan makanan buat biji berkecambah. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.



##### Biji

Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan sel telur pada putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji memiliki keping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.



Sumber : *Buku siswa SD/MI kelas 4, Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*

## Lembar Kerja Siswa

Hari / Tanggal : 3 Juli 2021

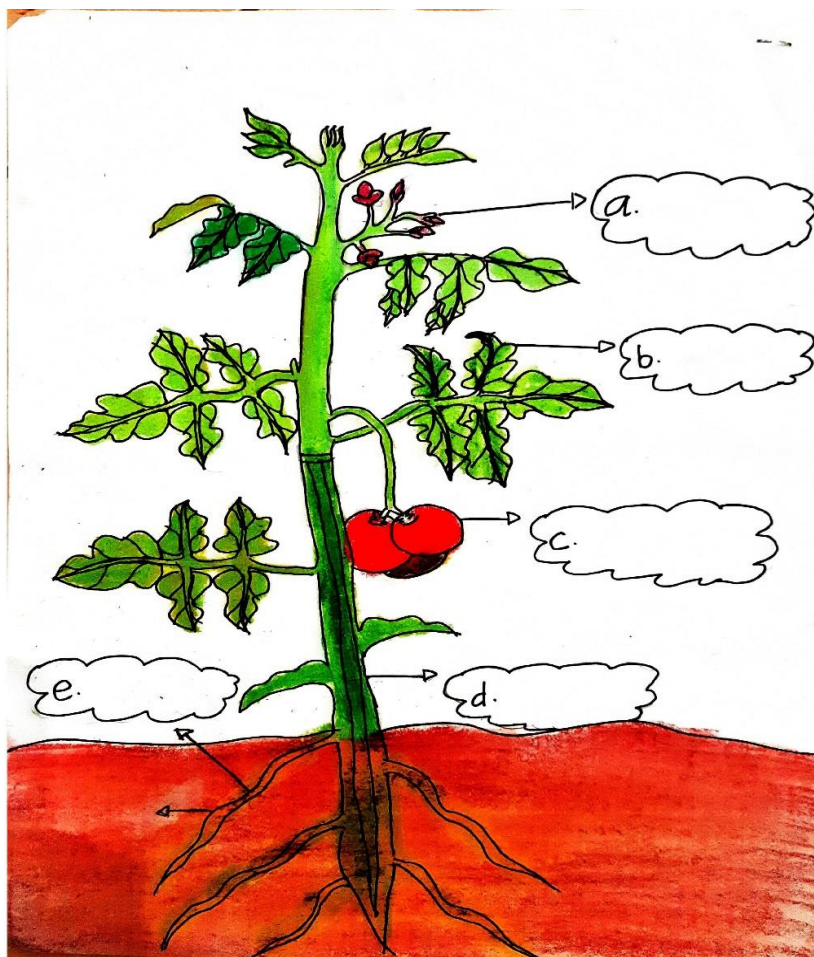
Muatan Terpadu : IPA

Kelompok :

Nama Anggota :

Amatilah gambar dibawah ini!

1. Tuliskan nama bagian dari tumbuhan dibawah ini!
2. Apa saja fungsi dari tumbuhan tersebut ?



Kunci jawaban :

1. a.) bunga, b.) daun , c.) buah, d.) akar, e.) batang
2. – bunga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan
  - Daun berfungsi untuk memasak makanan ( fotosintesis )
  - Buah berfungsi sebagai simpanan cadangan makanan
  - Akar berfungsi sebagai mengokohkan tumbuhan, menyerap air dan mineral, dan menyimpan cadangan makanan.
  - Batang berfungsi sebagai tempat menempalnya daun dan bunga, mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, dan mengolah makanan hasil fotosintesis

Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda (  $\surd$  ) pada huruf dibawah ini

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												Skor	Jumlah Nilai
		Kerja Sama			Disiplin			Tanggung jawab			Kreativitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.															
2.															
3.															

Keterangan :

Skor

1 : kurang baik

2 : baik

3 : sangat baik

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Mengapa tumbuhan membutuhkan daun ?
2. Dimanakah tumbuhan menyimpan cadangan makanannya ?
3. Apa manfaat akar pada tumbuhan ?
4. Apa tugas dari batang pada tumbuhan ?
5. Mengapa tumbuhan yang kita tanam perlu di rawat ?

Kunci jawaban :

1. Karena digunakan untuk memasak makanan ( fotosintesis )
2. Tumbuhan menyimpan cadangan makanan pada akar, batang, dan buah
3. Manfaat akar pada tumbuhan yaitu, mencari zat-zat makanan
4. Untuk menyimpan cadangan makanan
5. Agar tumbuh subur

Pedoman penilaian :

Skor setiap soal 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 20$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rekap nilai penilaian ketrampilan siswa dalam menanam bunga

Berilah tanda ( √ ) pada kolom dibawah ini !

No.	Nama Siswa	Rincian Unjuk Kerja							
		Menyiapkan bahan		Cara menanam		Cara merawat		Jumlah skor	Jumlah nilai
		3	4	3	4	3	4		
1.									
2.									
3.									

Keterangan :

1. Baik : skor 4 dengan kriteria urutan dari menyiapkan bahan, cara menanam dan cara merawat tepat
2. Kurang baik : skor 3 dengan kriteria dari menyiapkan bahan, cara menanam dan cara merawat kurang runtut

Jumlah Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$



MEDIA PEMBELAJARAN

