

RPP CPP ANGRATAN 4
**MENENTUKAN HARGA POKOK PENJUALAN BARANG DAGANG
 DENGAN METODE PENCATATAN FIFO**
 Oleh : Satriyo Utomo, SE

NAMA SEKOLAH	: SMKS YASEMI KARANGRAYUNG
NAMA MATA DIKLAT	: AKUNTANSI KEUANGAN
KOMPETENSI KEAHLIAN	: AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA
KELAS/ SEMESTER	: XI / II
TAHUN PELAJARAN	: 2021 / 2022
ALOKASI WAKTU	: 1 JP (@ 10 MENIT)
PERTEMUAN KE	: 8
KOMPETENSI DASAR	: 3.9 Menerapkan metode persediaan FIFO 4.9 Melakukan perhitungan persediaan FIFO

A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaran, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI.4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan metode persediaan FIFO	3.9.1 Menentukan pencatatan persediaan dengan metode FIFO
4.9 Melakukan perhitungan persediaan FIFO	4.9.1 Melakukan perhitungan persediaan dengan metode FIFO

C. Tujuan Pelatihan

Setelah melaksanakan pelatihan diharapkan Peserta didikmampu,

1. Menentukan pencatatan persediaan dengan metode FIFO secara tepat dan benar.
2. Melakukan perhitungan persediaan dengan metode FIFO dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

Persediaan Barang Dagang sistem fisik dengan metode FIFO

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1. Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Pengkondisian Peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran :<ol style="list-style-type: none">a. Mengamati kebersihan kelasb. Memeriksa pakaian seragam Peserta Pelatihanc. Presensi3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Guru melakukan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya tentang penerapan pencatatan persediaan5. Mengelompokkan Peserta didik untuk proses diskusi	2 Menit
2. Kegiatan Inti	
<p>Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi secara garis besar tentang penerapan metode FIFO dalam persediaan barang dagang <p>Pengarahan-Strategi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing dan mengarahkan Peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait metode persediaan menggunakan FIFO• Peserta didik menanyakan masalah terkait metode FIFO <p>Membimbing Kelompok diskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing Peserta didik dalam mengumpulkan informasi terkait penerapan metode persediaan dengan FIFO• Peserta didik berdiskusi dengan sesama kelompok dalam pengumpulan informasi dibimbing dengan Guru• Guru memberikan soal kepada masing-masing kelompok untuk mencoba melakukan perhitungan persediaan dengan FIFO <p>Presentasi hasil peserta pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencoba melakukan perhitungan persediaan dengan FIFO	6 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil perhitungan persediaan didepan kelas • Kelompok yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji dari kelompok yang mempresentasi <p>Pelaporan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kepada Guru untuk dievaluasi • Guru memberikan tes penilaian tentang materi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana peserta didik telah menerima materi yang diajarkan 	
3. Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan beberapa pertanyaan ke Peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) 2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas materi hari ini 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	2 menit

F. Sumber / Media Pelatihan

1. Media:

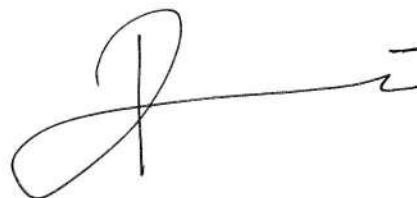
- Video / Bahan tayang (PPT)
- Lembar Kerja Peserta didik(LKPD) Akuntansi Dasar (Lampiran 3)

2. Sumber belajar:

- Modul Akuntansi Keuangan C3 (Dwi Harti, Erlangga)
- Media Elektronik
- Internet

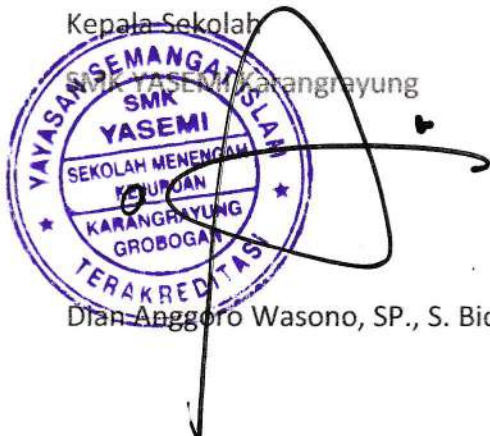
Karangrayung, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelatihan



Satriyo Utomo, SE

Kepala Sekolah



SMK YASEMI Karangrayung
YAYASAN SEMANGATI ISLAM
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KARANGRAYUNG GROBOGAN
TERAKREDITAS

Dian Anggoro Wasono, SP., S. Bio.