

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 005 BATU ENGAU  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema : 2 ( Persatuan dalam Perbedaan)  
Sub Tema : 1 ( Rukun dalam Perbedaan)  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.
2. Dengan presentasi, siswa dapat mengonfirmasi pendapat mengenai cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.

### B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li><li>6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan batang bambu sambil bertanya apakah ada diantara peserta didik yang mengetahui benda yang dipegang oleh guru.</li><li>2. Guru meminta siswa membaca “ <i>Cara tumbuhan beradaptasi</i>” yang ada di buku tema.</li><li>3. Siswa membaca isi teks bacaan.</li><li>4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.</li></ol>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan tumbuhan yang berbeda kepada tiap kelompok.</li> <li>6. Guru membagikan lembar LKPD kepada setiap kelompok.</li> <li>7. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.</li> <li>8. Siswa menuliskan hasil analisisnya pada LKPD yang sudah diberikan.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lain memperhatikan dan dipersilahkan memberikan pertanyaan.</li> <li>10. Guru mendampingi siswa selama melakukan presentasi dan memberikan motivasi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal-hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan : Observasi selama kegiatan berlangsung

Batu Engau, 27 Juni 2021

Guru Kelas 6

Suri Sisyendreanto, S.Pd  
NIP. 19810616 200212 1 008

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok: .....

<b>Apa nama tumbuhan yang kamu amati?</b>	.....
<b>Di manakah habitat tumbuhan tersebut?</b>	.....
<b>Bagaimana cara tumbuhan tersebut menyesuaikan diri dengan lingkungannya?</b>	1. .... 2. .... 3. ....

Hasil kerja siswa dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	<b>Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya</b>	Menganalisis dengan sangat tepat	Menganalisis dengan tepat	Menganalisis dengan cukup tepat	Belum mampu Menganalisis dengan tepat