

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Satap Purwanegara
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : Globalisasi
Submateri Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyampaikan argumentasi pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan bahasa yang komunikatif melalui presentasi diskusi kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas yang dilanjutkan dengan berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Apersepsi Guru memberikan pertanyaan yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari: Bagaimana tanggapan kalian tentang kondisi masyarakat yang semakin kompetitif?4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih bertanggungjawab terhadap diri sendiri, masyarakat, dan bangsa.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cakupan materi dan teknik penilaian yang akan dilakukan.6. Guru memfasilitasi pembentukan kelompok diskusi, satu kelompok terdiri 4-5 anak.
Kegiatan Inti (7 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi di masyarakat2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat terkait gambar yang diamati tentang dampak positif dan negatif globalisasi3. Guru membagi lembar kerja ke setiap kelompok untuk membantu peserta didik menyelesaikan permasalahan.4. Peserta didik berdiskusi tentang upaya apa yang bisa dilakukan sebagai remaja dalam menghadapi globalisasi supaya terhindar dari dampak negatifnya.5. Peserta didik melakukan kerja sama dalam kelompok untuk melakukan kegiatan pengumpulan data dan mencari informasi melalui sumber data yang berasal dari sumber belajar yang ada.

Langkah	Kegiatan Pembelajaran
	6. Peserta didik mengolah hasil pengumpulan data dengan penuh kreatif. 7. Peserta didik dalam kelompoknya merumuskan dan menetapkan solusi (pemecahan masalah). 8. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi dan mempresentasikannya. 9. Guru mengarahkan dan mengoreksi pemahaman peserta didik terhadap hasil kerja yang ditampilkan. 10. Peserta didik melakukan penyempurnaan hasil diskusi setelah kegiatan presentasi selesai.
Penutup (1 menit)	1. Peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 2. Guru menyampaikan tugas dan informasi rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam sesuai dengan budaya sekolah.

C. Penilaian

Teknik Penilaian yang digunakan:

1. Sikap : Observasi (Jurnal sikap)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik (presentasi dan laporan hasil diskusi)

Banjarnegara, 31 Desember 2021
 Calon Pengajar Praktik

Dra. Sri Dwi Hastuti, M.M.
 NIP. 19681116 199702 2 001