

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP
CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5 TAHUN 2021

Oleh: Agus Setiawan, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi atau dilatasi)
Nama Mata Diklat	: Matematika
Tujuan pelatihan	: Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta pelatihan dapat menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi atau dilatasi)
Indikator pelatihan	: Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi atau dilatasi)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

1. Membuka pelatihan dengan salam, menanyakan kabar serta memeriksa kehadiran peserta pelatihan, berdo'a untuk kelancaran pembelajaran.
2. Pengajar memberikan apersepsi dan motivasi tentang topik yang akan diajarkan.
3. Pengajar menyampaikan tujuan yang akan dicapai.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

1. Pengajar membagikan lembar kerja peserta pelatihan yang sudah berkelompok (4 kelompok).
2. Pengajar memaparkan materi transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi atau dilatasi) secara garis besar
3. Peserta pelatihan mendiskusikan dengan anggota kelompoknya kemudian mempresentasikan dan saling tanya jawab antar kelompok.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Pengajar dan dan peserta pelatihan menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Bersama-sama melakukan refleksi kelebihan juga kekurangan terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Pengajar menyampaikan materi pertemuan berikutnya.
4. Pengajar menutup pembelajaran dengan do'a dan salam SESUBA (Sehat Sukses dan Bahagia).

Sumber/Media Pelatihan

1. Buku Matematika Kelas IX SMP/MTs Kurikulum 2013 hal.133-198 tentang Transformasi.
2. Berbagi drive:
https://drive.google.com/file/d/1OHtyNaefB543pF4IbWsELYhtueQoP_GJ/view?usp=sharing
3. Buku lain yang relevan.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Skor Maksimal
1. Memahami pengertian refleksi	10
2. Menentukan refleksi pada bidang koordinat	15
3. Memahami pengertian Translasi	10
4. Menentukan translasi pada bidang koorfinat	15
5. Memahami pengertian Rotasi	10
6. Menentukan Rotasi pada bidang koordinat sejauh 270°	15
7. Pengertian dilatasi	10
8. Dilatasi pada bidang koordinat	15
Total Skor	100

Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP)

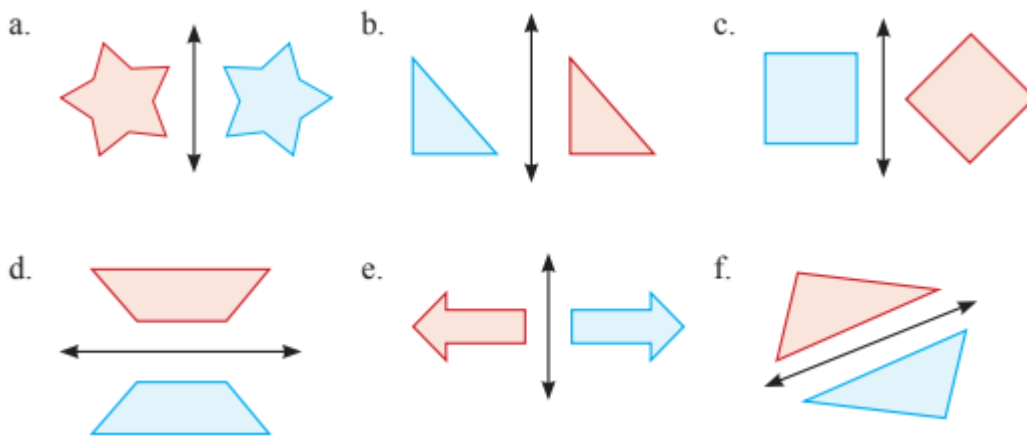
TRANSFORMASI (Refleksi, Translasi, Rotasi, dan Dilatasi)

Petunjuk Mengerjakan :

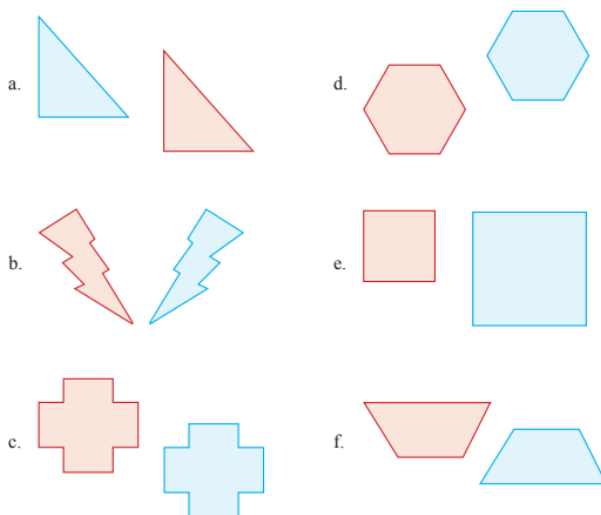
- A. Diskusikan dengan teman satu kelompok
- B. Siapkan kertas flipchart dan alat tulis
- C. Kerjakan sesuai perintah/pertanyaan
- D. Presentasikan hasil diskusi kelompok.

Soal Diskusi

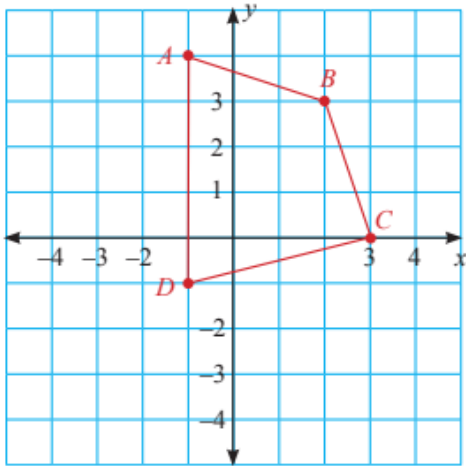
1. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar yang berwarna merah. Berikan penjelasanmu.



2. Segitiga ABC berkoordinat di A (-1, 1), B (-1, 3), dan C (6, 3). Gambar segitiga ABC dan bayangannya yang direfleksikan terhadap sumbu-x. Bandingkan koordinat titik-titik ABC dengan koordinat bayangannya.
3. Tentukan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar yang berwarna merah. Berikan penjelasanmu.

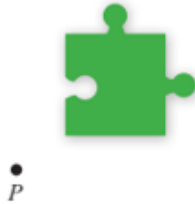


4. Gambarlah dan tentukan koordinat hasil translasi dari bangun datar di bawah ini.



Translasikan segi empat merah sejauh 2 satuan ke kiri dan 5 satuan ke bawah

5. Coba kamu amati puzzle di samping ini. Tariklah garis lurus dari titik P ke arah pusat puzzle tersebut. Rotasikan puzzle tersebut 270° searah jarum jam dengan pusat rotasi di titik P.

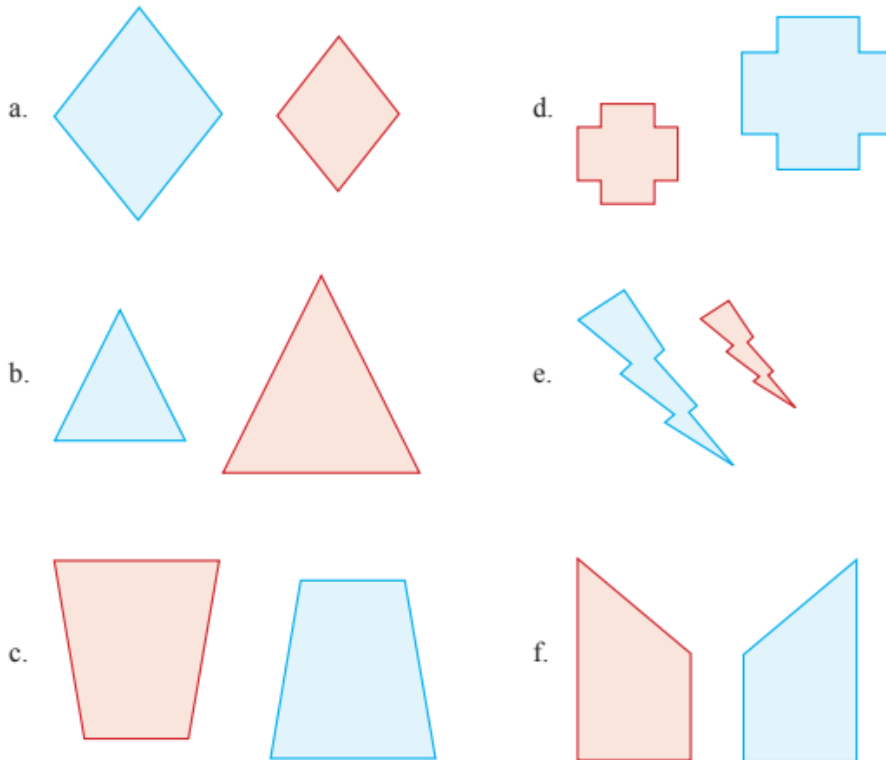


Puzzle mana yang menjadi hasil rotasinya?

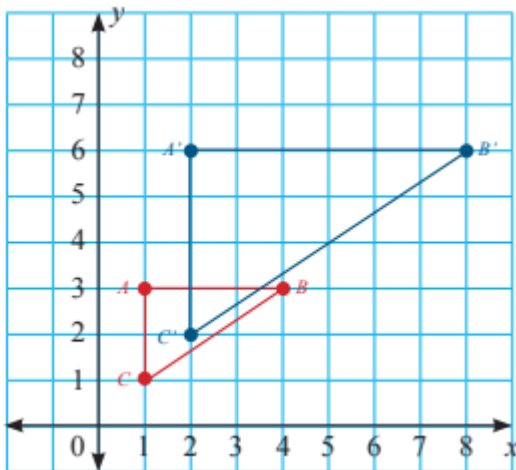


6. Segi empat PQRS berkoordinat di P (2, -2), Q (4, -1), R (4, -3) dan S (2, -4). Gambarlah bayangan PQRS pada rotasi 90° berlawanan arah jarum jam yang berpusat di titik asal.

7. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil dilatasi dari gambar yang berwarna merah. Berikan penjelasanmu.



8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar yang berwarna biru merupakan hasil dilatasi dari gambar berwarna merah. Tentukan faktor skala dan jenis dilatasinya.

Salam **SESUBA** (Sehat Sukses dan Bahagia)

