

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Oleh : YULI EKO WIJIPININGSIH, S.Pd. Angkatan V

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Seruyan Hilir Timur  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/semester : VII/1  
Topik/Tema : Klasifikasi Benda  
Sub Topik/Tema : Membedakan Makhluk Hidup dan Tak Hidup  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (tolerans, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajaridi sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.1. Mengidentifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan hasil pengamatan terhadap alam sekitar 3.2.2. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan benda
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.1. Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

**C. Tujuan Pembelajaran :**

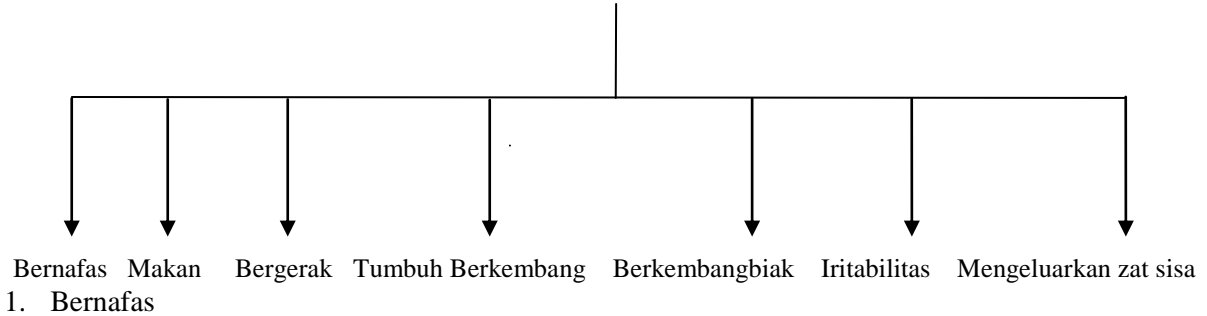
- Melalui literasi bahan ajar dan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan hasil pengamatan terhadap alam sekitar
- Melalui literasi pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup

## D. Materi Pembelajaran

### a. Makhluk Hidup

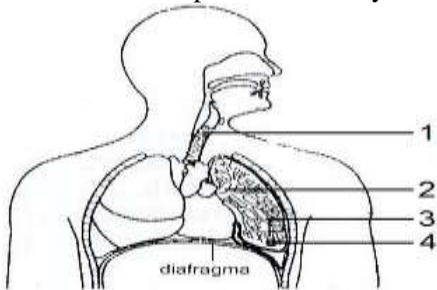
Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan kelompok makhluk hidup. Antara makhluk hidup dengan benda tidak hidup atau benda mati dibedakan dengan adanya gejala kehidupan. Makhluk hidup menunjukkan adanya ciri-ciri atau gejala kehidupan, sedangkan benda mati tidak menunjukkan gejala kehidupan.

#### Ciri-ciri makhluk hidup



#### 1. Bernafas

Setiap saat kita bernafas, yaitu menghirup oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida. Kita dapat merasakan kebutuhan bernapas dengan cara menahan untuk tidak menghirup udara selama beberapa saat. Tentunya kita akan merasakan lemas sebagai tanda kekurangan oksigen.



Gambar 2.1 Manusia menghirup oksigen

#### 2. Memerlukan makanan dan minuman



Gambar 2.2 Kupu menghisap madu

Untuk beraktivitas, setiap makhluk hidup memerlukan energi. Dari manakah energi tersebut diperoleh?

Untuk memperoleh energi tersebut, makhluk hidup memerlukan makanan dan minuman. Dari contoh diatas menunjukkan bahwa kupu-kupu juga membutuhkan makanan (menghisap madu ).

### 3. Bergerak

Kita dapat berjalan, berlari, berenang, dan menggerakkan tangan. Itu merupakan ciri bergerak. Tubuh kita dapat melakukan aktivitas karena memiliki sistem gerak. Sistem gerak terdiri atas tulang, sendi, dan otot. Ketiganya bekerja sama membentuk sistem gerak.

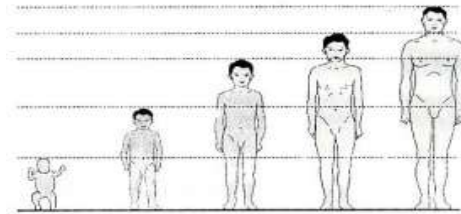


Gambar 2.3 Manusia bergerak

### 4. Tumbuh dan Berkembang

Perhatikan tubuhmu, samakah tinggi dan berat badanmu sekarang dengan waktu masih kecil?

Tanaman dan makhluk hidup lainnya mengalami pertumbuhan yang menyebabkan ukuran maupun keadaan tumbuhan tersebut mengalami perubahan. Pertumbuhan adalah proses dari kecil menjadi besar, sedangkan perkembangan adalah proses menuju ke tercapainya taraf kedewasaan.



Gambar 2.4 Pertumbuhan Manusia



Gambar 2.5 Pertumbuhan Tanaman

### 5. Berkembang Biak (Reproduksi)

Berkembang biak atau reproduksi berarti jumlahnya bertambah banyak. Suatu organisme jumlahnya dapat bertambah banyak jika terbentuk individu baru. Seperti contoh dari sebutir telur ayam yang dapat menetas menjadi anak ayam hingga berubah menjadi ayam dan seterusnya sehingga diperoleh keturunan. Kemampuan makhluk hidup untuk memperoleh keturunan disebut dengan berkembang biak. Berkembang biak bertujuan untuk melestarikan keturunannya agar tidak punah.



Gambar 2.6 Ayam dan anaknya

#### 6. Peka Terhadap Rangsang ( Iritabilitas )



Gambar 2.7 Rangsang sentuhan pada putri malu

Dari contoh diatas menunjukkan bahwa tumbuhan juga peka terhadap rangsang, walaupun tidak mempunyai alat indera. Kepekaan tumbuhan terhadap rangsang juga dapat menghasilkan gerak. Rangsang tersebut dapat berupa sentuhan. Kemampuan menanggapi rangsangan disebut iritabilita.

#### 7. Mengeluarkan Zat Sisa

Pada manusia dan hewan, zat sisa dapat berupa keringat, air seni, kotoran, karbon dioksida, dan uap air. Pada tumbuhan zat sisa berupa CO<sub>2</sub> dan uap air. CO<sub>2</sub> yang dikeluarkan pada waktu siang hari diserap lagi untuk kebutuhan fotosintesis dengan bantuan sinar matahari. Hasil fotosintesis berupa gula yang merupakan sumber tenaga bagi kehidupan tumbuhan dan oksigen yang sangat dibutuhkan manusia dan hewan.

8. Adaptasi terhadap lingkungan sekitar. Makhluk hidup yang bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan maka akan bertahan hidup, sedangkan yang tidak bisa menyesuaikan dengan lingkungan maka akan mati

#### **b. Benda tak hidup**

Berdasarkan jenis, bentuk, dan cirinya benda tidak hidup tidak memiliki ciri umum yang dimiliki makhluk hidup yaitu :Tidak bernafas, tidak berkembangbiak,dll. Contohnya seperti pasir, kayu, batu, dll.

### **E. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Observasi dan Diskusi
3. Model : Discovery Learning

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	Menciptakan Situasi (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru menanyakan apa saja yang ada di lingkungan sekitar kita</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	Pembagian Tugas dan Identifikasi Masalah  3. Observasi  4. Pengumpulan data  5. Pengolahan data dan analisis  6. Verifikasi  7. Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>- Guru membagi peserta didik kelompok</li> <li>- Guru membagi LKPD yang berisi table pengamatan.</li> <li>- Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok</li> </ul> <p>- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap benda-benda di sekitar sekolah. Peserta didik mengamati ciri-ciri objek di sekitar sekolah dan mencatatnya pada kolom yang tersedia pada LKPD.</p> <p>Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh saat pengamatan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD</p> <p>Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatannya.</p> <p>Presentasi hasil pengamatan</p> <p>membuat kesimpulan mengenai materi membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup.</p>	6 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan refleksi dalam pembelajaran</li> <li>- Guru dan Peserta didik menyimpulkan</li> </ul>	2 menit

		hasil kegiatan pembelajaran – Guru memberikan penilai berupa soal untuk di kerjakan di rumah – Guru bersama peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran – Guru mengucapkan salam	
--	--	--	--

### G. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Carta, LKPD	Bahan sekitar kita	Buku Paket IPA kelas VII

### H. PENILAIAN

#### a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Santun	Toleran	Responsif	Proaktif	Bijaksana	Jumlah Skor	NILAI
1									
2									

#### KETERANGAN:

- Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan  
 Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan  
 Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan  
 Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

PREDIKAT SKOR	NILAI
Sangat Baik ( SB)	$80 \leq \text{NILAI} \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq \text{NILAI} \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq \text{NILAI} \leq 69$
Kurang (K)	$\text{NILAI} < 60$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{24} \times 100$$

**b. Penilaian keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Nilai
		Alat dan Bahan	Prosedur Kerja	Laporan		
1						
....						

**Rubrik Penilaian :**

**Indikator Penilaian Keterampilan**

Nilai	Alat dan Bahan
Aspek	<b>Kelengkapan alat dan Bahan Kegiatan</b>
4	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan dan membantu melengkapi kekurangan temannya
3	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan
2	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan tetapi masih ada kekurangan
1	Peserta didik tidak membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan

Nilai	Prosedur Kerja
Aspek	<b>Keaktifan peserta didik melaksanakan kegiatan</b>
4	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan dan membantu temannya untuk menyelesaikan
3	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
2	Peserta didik kadang kurang aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
1	Peserta didik perlu diingatkan atau bantuan teman untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan

Nilai	Laporan
Aspek	<b>Penulisan laporan hasil kegiatan</b>
4	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi , benar dan tepat waktu
3	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi , benar dan kurang tepat waktu
2	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan kurang rapi, mendekati benar dan kurang tepat waktu
1	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang kurang baik, pengemasan urang rapi, mendekati benar dan kurang tepat waktu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{12} \times 100$$

### c. Penilaian Kognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.2.1	Tuliskan masing-masing 2 contoh makhluk hidup dan benda tak hidup yang ada di lingkungan sekitar kita	4
2	3.2.2	Jelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup	10

#### Kunci jawaban :

- Contoh makhluk hidup : rumput, kupu-kupu  
- Contoh benda tak hidup : tanah, udara

#### Rubrik penilaian Uraian

No	Uraian	Skor
1	Menuliskan 4 jawaban dengan benar	4
2	Menuliskan 3 jawaban dengan benar	3
3	Menuliskan 2 jawaban dengan benar	2
4	Menuliskan 1 jawaban dengan benar	1
5	Menuliskan jawaban salah	0

- Ciri-ciri makhluk hidup yaitu : Bernafas, makan, bergerak, tumbuh berkembang, berkembangbiak , iritabilitas , mengeluarkan zat sisa, adaptasi.

Sedangkan benda tak hidup tidak memiliki ciri-ciri seperti makhluk hidup.

#### Rubrik penilaian Uraian

No	Uraian	Skor
1	Menjawab pertanyaan dengan benar sekali	10
2	Menjawab pertanyaan dengan cukup benar	7
3	Menjawab pertanyaan dengan kurang benar	4
4	Menjawab pertanyaan salah	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{14} \times 100$$



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

- I. Hari, tanggal : .....
- II. Kelompok : .....
- III. Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....
- IV. Tujuan : Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan tak hidup
- V. Materi

Secara umum ciri-ciri yang ditemukan pada makhluk hidup adalah bernapas, bergerak, makan dan minum , tumbuh dan berkembang, mengeluarkan zat sisa, peka terhadap rangsang dan berkembang biak, adaptasi.

- VI. Bahan  
Benda – benda di sekitar sekolah

- VII. Cara Kerja
  - Amati apa saja yang ada di lingkungan sekitar sekolah. Diskusikan ciri-ciri benda pada tabel, ciri-ciri benda dapat bergerak, tumbuh dan berkembang, bernafas, berkembang biak, dan peka terhadap rangsang (iritabilitas). Kemudian isilah pertanyaan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu!

**Tabel pengamatan**

Nama makhluk hidup	Nama benda mati

- Catat hasil pengamatanmu di dalam table !
- Dari hasil pengamatanmu , apakah benda-benda mempunyai ciri yang sama!  
.....
- Catat ciri-ciri benda apa saja didapatkan!  
.....  
.....
- Tulis kesimpulan dari hasil pengamatanmu !  
.....

Mekar Indah, 29 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Seruyan Hilir Timur

Guru Mata Pelajaran

YULI EKO WIJIPININGSIH, S.Pd.  
NIP 19730722 200501 2 008

Yuli Eko Wijipiningsih, S.Pd.  
NIP 19730722 200501 2 008

