

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

JENJANG TK (TAMAN KANAK – KANAK)

1. PANDUAN PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (PPBDR)
2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)



Di Buat Oleh :

Nama : Binti Masruroh,S.Pd
Instansi : TK Dharma Wanita Persatuan
Shibyanul Muta'alimin
Email : byntymasruroh86@gmail.com
ksibyanulmuttaalimin@gmail.com
Jenjang : TK (Taman Kanak-kanak)
Tema : Binatang
Sumber Belajar :
1. PERMENDIKBUD 137 dan 146 2014
2. Panduan RPP Prodi PPG UNS
3. Perbub Ponorogo no 41 2020
Implementasi Inseri Pendidikan Anti
Korupsi
4. KTSP TK DWP Shibyanul Muta'alimin
5. CRAFTYMORNING.COM (magic milk
science experiment)

**(PANDUAN PENDAMPINGAN BELAJAR DI RUMAH) PPBDR
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SHIBYANUL MUTA'ALIMIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER/MINGGU 1/XII	TEMA/SUBTEMA BINATANG/JENIS-JENIS BINATANG	KELOMPOK TK B	ALOKASI WAKTU 900 MENIT/Minggu
--------------------------	--	------------------	-----------------------------------

1 s/d 5 Juli 2021

PRAKATA

Bapak dan Ibu yang kami hormati,
Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah "BINATANG" Subtema "JENIS-JENIS BINATANG" . Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangannya dengan maksimal

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak Dapat Mengenal macam-macam binatang ternak dengan baik
2. Anak Dapat menulis nama binatang ternak dengan tepat
3. Anak Mampu menghitung jumlah kaki sapi dengan benar
4. Anak Mampu meniru gerakan binatang dengan tepat
5. Anak dapat melakukan percobaan sains sederhana dengan baik
6. Anak Mampu menyebutkan binatang kesayangan dengan baik
7. Anak Mampu mewarnai gambar kucing dengan kreatif
8. Anak Dapat Mengenal Ciptaan Tuhan dengan benar
9. Anak dapat Melaksanakan tugas dengan baik
10. Anak dapat Mengenal anak cara menjaga kelestarian hewan liar dengan baik
11. Anak dapat melakukan gerakan secara terkoordinasi dengan lincah

II. RAGAM KEGIATAN (TERLAMPIR DI RPPM)

Kegiatan minggu ini dapat dipilih dari RPPM yang sudah dilampirkan dibelakang

III. TINDAK LANJUT

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat ananda dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih

IV. SETORAN HASIL KEGIATAN

1. Photo
 2. Hasil karya
 3. Video
 4. Rekaman Suara
- (Pilih satu atau dua dokumentasi untuk di kirim ke guru sebagai Laporan)

Ponorogo,

Mengetahui
Kepala TK DWP Shibyanul Muta'alimin

Guru Kelas B

Binti Masruroh, S.Pd

Yuliana Lisagita, S.Pd

WALI MURID

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SHIBYANUL MUTA'ALIMIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER/MINGGU 1/XII	TEMA/SUBTEMA BINATANG/JENIS-JENIS BINATANG	KELOMPOK TK B	ALOKASI WAKTU 900 MENIT/Minggu
--------------------------	--	------------------	-----------------------------------

1 S/D 6 JULI 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Dapat Mengenal macam-macam binatang ternak dengan baik 2. Anak Dapat menulis nama binatang ternak dengan tepat 3. Anak Mampu menghitung jumlah kaki sapi dengan benar 4. Anak Mampu meniru gerakan binatang dengan tepat 5. Anak dapat melakukan percobaan sains sederhana dengan baik 6. Anak Mampu menyebutkan binatang kesayangan dengan baik 7. Anak Mampu mewarnai gambar kucing dengan kreatif 8. Anak Dapat Mengenal Ciptaan Tuhan dengan benar 9. Anak dapat Melaksanakan tugas dengan baik 10. Anak dapat Mengenal anak cara menjaga kelestarian hewan liar dengan baik 11. Anak dapat melakukan gerakan secara terkoordinasi dengan lincah
--

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

SENTRA PERSIAPAN (Daring)	SENTRA KREATIFITAS (Luring)	SENTRA BAHAN ALAM (Daring)	SENTRA BERMAIN PERAN (Luring)	SENTRA SAINS DARING
Sub-sub tema : Binatang	Sub –sub tema : Binatang kesayangan (Kucing)	Sub-sub tema : Binatang serangga (Kupu-kupu)	Sub-sub tema : Binatang liar	Sub-sub tema: Binatang Ternak 9 (Sapi)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan macam-macam binatang ternak (KOG 3.7-4.7, BHS 3.11-4.11) 2. Menulis nama-nama binatang ternak (FMK/FMH 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6) 3. Menghitung jumlah binatang (KOG 3.6-4.6) 4. Menirukan suara binatang (B.3.10-4.10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan binatang kesayangan (kucing, ayam, burung) (KOG 3.7-4.,(BHS 3.11-4.11) 2. Mewarnai gambar kucing (SN 3.15-4.15) 3. Menghias badan kucing dengan kapas (B 3.12-4.12, SN 2.4, SE 2.7) 	<p>Membuat kupu-kupu dari dedaunan</p> <p>(FMK/FMH 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6, B 3.12-4.12), SE 2.5, SN 3.6-4.6)</p> <p>(SN 2.4, SE 2.7, B 3.12-4.12)</p>	<p>“Menjaga kelestarian hewan liar” (KOG 3.8-4.8, BHS 3.10-4.10, SE 2.6, SN 2.4, FMH/FMK 3.3-4.3)</p> <p>Setting main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hutan rimba 2. Hewan-hewan liar 3. Pemburu 4. Polisi hutan 5. Mobil pemburu <p>Kegiatan I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menata seting hutan rimba 2. memainkan pemburu menangkap hewan 3. polisi datang mengamankan pemburu 4. menasehati cara menjaga kelestarian alam 	<p>Membuat Percobaan dan Abstraksi warna dengan susu dan pewarna</p> <p>(Kog.3.8-4.8, Nam 1.1, SE 2.8, B 3.10-4.10, FM 3.3-4.3, SN 2.15-4.15)</p>

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal macam-macam binatang ternak 2. menulis nama binatang ternak 3. menghitung jumlah hewan 4. Mendengar perintah/instruksi 5. menyebut binatang kesayangan 6. mengenal cara menjaga kelestarian hewan liar 7. Menyebutkan manfaat susu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat bentuk kupu-kupu dai bahan alam 2. mewarnai gambar 3. menghias binatang 4. Memperagakan gerakan 5. Melaksanakan perintah/instruksi 6. Terampil menggunakan anggota badan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemandirian 2. kreatif 3. disiplin 4. tanggung jawab 5. kerja keras 6. keberanian

Ponorogo,

Mengetahui
Kepala TK DWP Shibyanul Muta'alimin

Guru Kelas B

Binti Masruroh, S.Pd

Yuliana Lisagita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

JENJANG TK (TAMAN KANAK – KANAK)

3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

4. SKENARIO PEMBELAJARAN



Di Buat Oleh :

Nama : Binti Masruroh, S.Pd
Instansi : TK Dharma Wanita Persatuan
Shibyanul Muta'alimin
Email : byntymasruroh86@gmail.com
ksibyanulmuttaalimin@gmail.com
Jenjang : TK (Taman Kanak-kanak)
Tema : Binatang
Sumber Belajar :
6. PERMENDIKBUD 137 dan 146 2014
7. Panduan RPP Prodi PPG UNS
8. Perbub Ponorogo no 41 2020
Implementasi Inseri Pendidikan Anti
Korupsi
9. KTSP TK DWP Shibyanul Muta'alimin
10. CRAFTYMORNING.COM (magic milk
science experiment)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
MODA DARING
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SHIBYANUL MUTA 'ALIMIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SEMERSTER/MINGGU 1/XII	TEMA/SUBTEMA BINATANG/TERNAK/SAPI	KELOMPOK TK B	ALOKASI WAKTU 60 MENIT/Hari
----------------------------------	--	--------------------------------	--

1 Juli 2021

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
K.1 Spiritualitas K.2 Sosial K.3 Pengetahuan K.4 Keterampilan	NAM 1.1 Menenal Tuhan melalui ciptaan Nya SE.2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian KOG. 3.8 - 4.8 Menenal Lingkungan Alam ,menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam Bahasa 3.10 - 4.20 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak) FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar&halus SN 3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR
NAM: Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan (Hewan ternak) dengan benar	NAM 1.1 Anak dapat mengenal Tuhan Melalui Ciptaannya “SAPI “ (Sapi disebutkan dalam Alqur’an)
SE : Anak Dapat Menyelesaikan tugas yang dipilih secara mandiri	SE.2.8 Anak dapat membuktikan kemampuan diri dalam tugasnya
KOG : Anak dapat melakukan percobaan sains sederhana dengan baik	KOG. 3.8 - 4.8 Anak mampu mengenal Konsep Sains dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa : Anak dapat melaksanakan perintah dengan tepat	Bahasa 3.10 - 4.20 Anak mampu melaksanakan perintah yag lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan
FM : Anak dapat Menirukan gerakan hewan berjalan dengan lincah	FM 3.3k- 4.3 Anak dapat Melakukan gerakan secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur
SN : Anak dapat mengabstraksi berbagai warna dengan kreatif	SN 3.15-4.15 Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

MATERI PEMBIASAN	MATE RI PEMBELAJAR	MATERI INSERSI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (PAK)	METODE/STRATEGI
1. Doa Sebelum Belajar 2. Presensi Peserta Didik 3. Menyebutkan hari tanggal 4. Melafalkan Pancasila 5. Mencuci tangan	1. Gerak dan lagu ‘SAPI’ 3. Manfaat Sapi 4. Susu Sapi 5. Video Pembelajaran	Nilai Inti : Disiplin, Tanggungjawab Nilai Sikap : Berani, Peduli Nilai Etos Kerja : Kerja Keras, Mandiri	Play Based Learning, STEAM, TPACK, Bercakap-cakap, tanyajawab, penugasan, Demonstrasi

MEDIA PEMBELAJARAN	ALAT	BAHAN
1. Laptop/Handphone/googlemeet, Internet 2. Video sapi/peternakan sapi perah dan video percobaan sains sederhana 3. Foto sapi, miniatur Sapi	1. Piring/Mangkok 2. Pipet 3. Cottonbud 4. Mangkok	1. Susu 2. Pewarna Makanan 3. Sabun Cair

AKTIVITAS PEMBELAJARAN
SENTRA SAINS
Sub tema : Binatang ternak (Sapi)
Sub – sub tema : Susu Sapi
1. Menyebutkan Ciptaan Tuhan Hewan, Ternak, Berkaki empat, Berbadan besar menghasilkan susu 2. Menyanyikan lagu “SAPI Ciptaan Tuhan “ 3. Memperagakan gerakan sapi berjalan dan suaranya 4. Menyebutkan manfaat Susu sapi bagi tubuh manusia 5. Mendengar instruksi main hari ini (Percobaan membuat lukisan dengan susu) 6. Membuat Percobaan Abstraksi warna dengan susu dan pewarna

**SKENARIO PEMBELAJARAN
MODA DARING
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SHIBYANUL MUTA'ALIMIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1 Juli 2021

- I. PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN**
 - Guru Membuat ruangan digooglemeet
 - Guru mengabarkan kewali murid link googlemeet via wa grup dan menginstruksikan alat dan bahan untuk digunakan
 - Guru menyiapkan Buku Presensi,RPPH, Media, Alat, Bahan, dan Juga Format Penilaian
- II. PEMBUKAAN(5 Menit)**
 - Mengucapkan salam
 - Menyapa Orangtua dan juga anak
 - Menanyakan kepada orangtua apakah peralatan yang sudah dikabarkan sudah disiapkan?
- III. TRANSISI(5 Menit)**
 - Memberi waktu anak yang ingin ke kamar toilet/minum
 - Memberi waktu anak yang jaringannya mungkin susah
- IV. PIJAKAN PENGALAMAN SEBELUM MAIN(20 menit)**
 - Doa sebelum belajar
 - Presensi peserta didik
 - Apersepsi Tema
 - Bernyanyi "SAPI"
 - Mengenalkan aturan main
 - Anak diajak mengamati miniatur sapi /video tentang sapi(*Mengamati*)
 - Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang sapi/video yang diamati(*menanya*)
 - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat SAPI dan proses percobaan dengan susu sapi (*Mengumpulkan informasi*)
 - Guru menanyakan nama dan kegunaan alat dan bahan yang pernah ditemukan anak terkait tema dan kegiatan hari ini(*Menalar*)
 - Anak dan guru bercakap-cakap mengenai kegiatan yang akan dilakukan(*Mengkomunikasikan*)
- V. PIJAKAN SELAMA MAIN (15 MENIT)**
 - Guru menginstruksikan kepada anak untuk memulai percobaan
 - Guru mengamati kegiatan anak serta menilai proses dan mencatat perkembangannya
 - Guru memberi motivasi kepada anak untuk menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab
- VI. PIJAKAN SETELAH MAIN (10 MENIT)**
 - Guru memberitahukan kepada anak bahwa permainan selesai
 - Guru menanyakan kesan apa yang didapat saat bermain
 - Guru memberi waktu anak untuk bercerita tentang pengalaman saat bermain
- VII. PENUTUP (5 MENIT)**
 - Menyanyi "SAPI"
 - Recalling kegiatan hari ini
 - Pesan Moral (Menerapkan dan memperketat Prokes)
 - Informasi Kegiatan Besok
 - Doa Penutup
 - Salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN		
1. Rating Scale/Chek List 2. Catatan Anekdote 3. Hasil Karya		
PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
1. Menyebutkan macam-macam binatang ternak 2. Menyebutkan manfaat susu 3. Mendengar Instruksi	1. Memperagakan gerakan sapi berjalan 2. Melaksanakan instruksi 3. Membuat percobaan	1. kemandirian 2. kreatif 3. disiplin 4. tanggung jawab 5. kerja keras 6. keberanian

Ponorogo, 1 Juli 2021

Mengetahui
Kepala TK DWP Shibyanul Muta'alimin

Guru Kelas B

Binti Masruroh, S.Pd

Yuliana Lisagita, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

JENJANG TK (TAMAN KANAK – KANAK)

5. FORMAT PENILAIAN

6. MEDIA ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN



Di Buat Oleh :

Nama : Binti Masruroh,S.Pd
Instansi : TK Dharma Wanita Persatuan
Shibyanul Muta'alimin
Email : byntymasruroh86@gmail.com
tkshibyanulmuttaalimin@gmail.com
Jenjang : TK (Taman Kanak-kanak)
Tema : Binatang
Sumber Belajar : 11. PERMENDIKBUD 137 dan 146 2014
12. Panduan RPP Prodi PPG UNS
13. Perbub Ponorogo no 41 2020
Implementasi Inseri Pendidikan Anti
Korupsi
14. KTSP TK DWP Shibyanul Muta'alimin
15. CRAFTYMORNING.COM (magic milk
science experiment)

**INSTRUMEN PENILAIAN CHECKLIST/RATING SCALE
SKALA CAPAIAN HARIAN
TK DWP SHIBYANUL MUTA'ALIMIN**

Kelompok : B (5- 6 tahun)

Tema/Subtema: Binatang/Binatang Ternak

Hari/ tanggal :.....

Su-subtema : SAPI

No	Nama	NAM 1.1 Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNya				SE 2.8 Anak dapat membuktikan kemampuan diri dalam tugasnya				KOGNITIF 3.8-4.8 Anak dapat mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari-hari				BAHASA 3.10-4.10 Anak mampu melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan				FM 3.3-4.3 Anak dapat melakukan gerakan secara terkoordinasi dalam				SENI 3.15-4.15 Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan Kreativitasnya			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

Mengetahui
Kepala TK DWP Shibyanul Muta'alimin

Wali Kelas


(.....)

(.....)

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SHIBYANUL MUTA'ALIMIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA ANAK : MINGGU :.....

HARI TANGGAL : TEMA/SUBTEMA :.....

HASIL KARYA DAN VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	HASIL (BB, MB,BSH,BSB)
	<p>Hasil Percobaan susu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reaksi susu sangat cepat memunculkan banyak warna - Warna yang dominan biru - Warna hijau terang membuat hasil percobaan lebih tegas dan indah 	<p>SN 3.15-4.15 Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya</p>	<p>BSH</p>

Mengetahui

Wali Kelas

Kepala TK DWP Shibyanul Muta'alimin

(.....)

(.....)

**CATANAN ANECDOT
TK DWP SHIBYANUL MUTA'ALIMIN**

KELOMPOK USIA :

HARI TANGGAL :

SEMESTER :

TAHUN PELAJARAN:.....

NO	NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
1	Arsyila	Google meet	1 juli 2021	Ananda Arsyila telah memiliki keberanian bermain percobaan susu dengan pewarna makanan dan menciptakan kreasi warna yang sangat indah Setelah sebelumnya ananda arsyila enggan bermain warna dengan pasta kreatif karenamerasa jijik

Mengetahui

Wali Kelas

Kepala TK DWP Shibyanul Muta'alimin

(.....)

(.....)

MEDIA ALAT DAN BAHANPEMBELAJARAN



Link video percobaan
https://youtu.be/9JT81Yz_FrQ

