

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
CALON PENDAMPING/PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Dian Misesani, S.S., M.Pd.
Universitas Nusa Nipa Maumere
dianmisesani@gmail.com

Kompetensi Inti : Mampu menjadi guru sebagai pendidik profesional yang berakhlak mulia dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik

Kompetensi Dasar : Mampu merancang perangkat pembelajaran dengan menerapkan prinsip memadukan ilmu pengetahuan, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan.

Tujuan Pelatihan : Meningkatkan Kemampuan Guru dalam memanfaatkan dan menerapkan ICT untuk pembelajaran di era revolusi industry 4.0 dengan menguasai konsep dan menerapkan TPACK.

Indikator Pelatihan :

1. Peserta pelatihan mampu mengidentifikasi komponen Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam pembelajaran
2. Peserta pelatihan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menerapkan prinsip TPACK disertai penguatan karakter yang menekankan pada pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif).

Materi : TPACK

Metode : Think_pair_share / Luring

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Mempersiapkan peserta ke dalam situasi pembelajaran/pelatihan

2. Apersepsi

3. Menyampaikan capaian pembelajaran

1. Mengucap salam, mengecek kehadiran, Menanyakan kabar/keadaan

2. Berpantun,
Pakai celana warna merah
Pakai baju warna biru
Guruku tak pernah lelah
Selalu memberiku banyak ilmu.

3. CP kita pada pelatihan kita kali ini adalah:
a) Mengidentifikasi komponen Technological Pedagogical Content

Knowledge (TPACK) dalam pembelajaran

- b) Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menerapkan prinsip TPACK disertai penguatan karakter yang menekankan pada pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif).

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Mengaitkan materi dengan pengetahuan sebelumnya yang relevan dengan realitas hidup
2. Menyediakan media untuk menyampaikan inti materi dan berfikir tentang permasalahan/ide/gagasan
3. Memberi instruksi para peserta untuk berpasangan dan mendiskusikan permasalahan/ide/gagasan
4. Memimpin diskusi dan mengarahkan pada pokok permasalahan
5. Membuat kesimpulan

1. Menanyakan/mengkonfirmasi pengetahuan:
Pernah melihat gambar ini?
(menampilkan browser google / search engine)
2. Menampilkan ppt tentang TPACK dan kaitannya dengan pembelajaran abad 21. Memperkenalkan google classroom sebagai satu platform pembelajaran gratis dan mudah diaplikasikan diantara banyak platform yang tersedia.
3. Mengemukakan/menanyakan masalah yang dihadapi peserta dalam pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran
 - a. Bagaimana teknologi bisa memfasilitasi peserta didik jaman teknologi ini secara aktif dan efektif?
 - b. Apakah situasi KBM yang sudah saya laksanakan selama ini sudah memenuhi kebutuhan siswa jaman teknologi ini?
 - c. Apakah saya sudah memiliki skill untuk merancang pembelajaran berbasis TPACK?
4. Memimpin diskusi dan mengarahkan pada pokok permasalahan
5. Membuat kesimpulan

C. Penutup (2 menit)

1. Melakukan refleksi

1. Jika memang skill belum mencukupi untuk menerapkan TPACK, mau/sanggupkah Saya belajar

2. Memberikan tindak lanjut/penugasan

teknologi untuk memenuhi kebutuhan siswa jaman ini?

2. Menentukan Content (materi pembelajaran) dan menyiapkan Pedagogical (rpp, metode pembelajaran dsb) serta memilih Techonology (teknologi, media, fasilitas internet) yang dituangkan dalam RPP dan diimplementasikan melalui platform Google Classroom.

Sumber/Media Pembelajaran: ppt

Maumere, 26 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Angkatan 4

Dian Misesani, S.S., M.Pd.

