

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
(RPP CPP GP Angkatan 4 Hermi Suswanti)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Ampek Angkek

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : 8 / 2

KD /Materi : 4.10 / Recount Text

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran : Melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat:

- Mengajukan pertanyaan dan jawaban tentang kegiatan/peristiwa di waktu lampau yang mereka dan anggota keluarga atau temannya alami.
- Mempresentasikan, teks masing-masing secara individu secara lisan dengan pronunciation, grammar, intonation,dictions yang benar dan lancar

B. Media pembelajaran, alat/bahan : foto pribadi, spidol ,papan tulis

-Sumber Belajar : Buku siswa “When English Rings a Bell”, Bright, An English Course for Junior High School Students

-Bright, an English Course for Junior High School Students

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (2 menit)	-berdoa,mengecek kehadiran siswa ,motivasi,apersepsi,menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
KEGIATAN INTI (6 menit)	
Literasi	1. siswa menjawab beberapa pertanyaan (mengacu ke kegiatan spesifik yang dilakukan dimasa lalu seperti pergi ke suatu acara,liburan dan lain sebagainya) 2. Siswa diminta untuk menebak foto yang akan segera diperlihatkan. Untuk memancing siswa menggunakan kalimat introgative dalam bentuk simple past. (dibatasi untuk tiga pertanyaan saja dengan jawaban yes, atau no.
Hot	
Collecting data	
Critical thinking	
Communication	
Creativity	

	<p>3.Siswa mengamati foto pergi ke acara pesta yang diperlihatkan guru.</p> <p>4. Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait foto tersebut.</p> <p>5.Guru dan siswa bekerjasama mengoreksi pertanyaan siswa yang belum berterima lalu, guru menuliskannya di papan tulis.</p> <p>6. Guru memperlihatkan 15 guided questions.</p> <p>7. Siswa membandingkan pertanyaan mereka dengan 15 guided questions yang diberikan oleh guru.</p> <p>8. Siswa mencatat 15 guided question yang diberikan guru.</p> <p>9.Siswa bekerja berpasangan berlatih melakukan Tanya jawab terkait foto pasangan mereka.</p> <p>10. Guru memantau kegiatan pembelajaran dengan berkeliling dan memastikan kegiatan berjalan dengan lancar.</p> <p>11. Siswa menceritakan tentang foto dirinya sendiri di depan kelas secara individu.</p>
PENUTUP (2 Menit) Reflection (PPK)	<p>-Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa terkait materi yang baru saja dipelajari.</p> <p>-Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>Berdoa bersama, untuk menutup pembelajaran.</p>
PENILAIAN	
Penilaian keterampilan : penilaian produk	

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Ampek Angkek

ZULHERMANTO,S.Pd
NIP.197201271999031002

Balai Gurah 28 Juni 2021,

Guru Mata Pelajaran,

HERMI SUSWANTI,M.Pd
NIP. 197407292000122001

Lampiran1 :

Foto yang digunakan sebagai media pembelajaran



Lampiran 2: The list of 15 guided Questions

- a. When did you go to this place?
- b. How did you go there?
- c. With whom did you go there?
- d. What time did you leave the house?
- e. What did you see on the way?
- f. What time did you reach the place?
- g. Whose party was it?
- h. What was your first activity there? The second....., the third....
- i. Did you eat or drink something? What did you eat and drink?
- j. Did you sing? What was the title of the song?
- k. Why did you choose that song?
- l. Whom did you meet?
- m. How long were you there?
- n. Who took this photograph?
- o. How did you feel on that day?

Lampiran 3: Rubric penilaian berbicara

aspects						
Nama Siswa	Vocabulary (25)	Grammar (25)	Pronunciation (25)	Fluency (25)	Total (100)	Score (100)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini berisi topik dan langkah-langkah pembelajaran yang akan diberikan dalam Simulasi Mengajar pada Seleksi Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4. RPP ini dibuat sesuai mata pelajaran yang penulis ampu yaitu Bahasa Inggris SMP.