

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 PURWOSARI
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
 Tema : Data Diri
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi (kata, kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan relasi 2. Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Menunjukkan contoh relasi dengan diagram panah, diagram cartesius, dan pasangan berurutan 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Relasi. 2. Menjelaskan Pengertian Relasi. 3. Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyatakan Relasi dengan diagram panah, diagram cartesius, dan pasangan berurutan 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> (DL)	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam ,meminta salah satu siswa memimpin doa, mengecek kehadiran, menanyakan kabar. 2. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, Menyampaikan apesepsi tentang himpunan, dilanjutkan menyampaikan manfaat materi 3. Guru Menyampaikan rencana kegiatan dan rencana penilaian B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4-5orang 2. Peserta didik diminta untuk membaca dan mencermati buku siswa halaman 110-111 3. Guru membagikan Lembar Kerja 1 untuk didiskusikan dalam kelompok 4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi apa yang perlu diketahui dan apa yang perlu ditanyakan 5. Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi yang terkait dengan LK 1, guru memfasilitasi diskusi kelompok 6. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam kertas plano 7. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusinya 8. Semua kelompok memajangkan hasil diskusinya, kemudian mengunjungi hasil kelompok lain dan memberikan tanggapan 9. Peserta didik mengerjakan tugas individu LK 2, guru memberikan konfirmasi jawaban setelah tugas dikumpulkan C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran 3. Peserta didik melakukan refleksi dipandu pertanyaan dari guru 4. Guru memberikan umpan balik dan PR 5. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Fungsi) 	
Media: Diagram Panah dan Diagram Kartesius		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Buku Guru 3. Internet 4. Modul		
Alat dan Bahan: 1. Lembar Kerja 2. Plano 3. Alat Tulis 4. HVS 5. Kertas Berpetak		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas Kelompok LK 1 Tugas individu pada LK 2

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Purwosari

Purwosari, 17 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra.Muafiah, M.Pd.
NIP. 19650321 198903 2 006

Dra.Endang Sulistiyah
NIP. 19660721 199003 2

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Tanggal:

Menyatakan Relasi Dua Himpunan



1. Data masing-masing temanmu dan susun dalam tabel, berikut (pilih salah satu)
 - a. Tinggi Badan
 - b. Berat Badan
 - c. Hoby
 - d. No Sepatu
 - e. Bulan Lahir
 - f. Mata Pelajaran yang disukai

No	Nama anggota	Tinggi badan (cm)
1		
2		
3		
4		
5		

2. Buatlah himpunan nama-nama anggota kelompokmu. Beri nama himpunan tersebut dengan himpunan *A*. Buatlah himpunan tinggi badan anggota kelompokmu. Beri nama himpunan tersebut dengan himpunan *T*.
3. Buatlah relasi *tinggi badan* dari himpunan *A* kepada himpunan *T*. Nyatakan relasi tersebut dengan
 - a. Diagram Panah
 - b. Koordinat Cartesius.
 - c. Pasangan Berurutan

Lampiran : 2

TUGAS INDIVIDU

Himpunan P adalah himpunan yang beranggotakan Andi, Budi, Dian dan Nita, sedangkan Himpunan Q adalah April, Juni, Juli, Desember. Relasi dari himpunan P ke Q adalah “Bulan LahirNya”, Nyatakan relasi dari himpunan P ke himpunan Q dengan 3 cara yaitu:

- a) Diagram Panah,
- b) Diagram Kartesius
- c) Pasangan Berurutan

Lampiran : 3

RUBRIK PESKORAN TUGAS KELOMPOK

	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Menuliskan/menggambarkan secara rinci diagram panah dari data yang dipilih dalam kelompoknya	1-10
2	Menuliskan/menggambarkan grafik kartesius dari data yang dipilih dalam kelompoknya	1-10
3	Menuliskan pasangan berurutan dari data yang dipilih dalam kelompoknya	1-10
	Skor Maksimum	30

RUBRIK PESKORAN TUGAS INDIVIDU

	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Menuliskan/menggambarkan secara rinci diagram panah dari data yang ada	1-10
2	Menuliskan/menggambarkan grafik kartesius dari data yang ada	1-10
3	Menuliskan pasangan berurutan dari data yang ada	1-10
	Skor Maksimum	30

Lampiran : 4

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SISWA DALAM DISKUSI KELOMPOK

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					