

# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Wahyono, S.Pd

Nama Pelatihan : Pembelajaran Bahasa Inggris dengan materi *The Expression of Congratulating and Complimenting others*

Nama Mata Diklat : Diklat Pembelajaran Bahasa Inggris

Tujuan Pelatihan :

Melalui pendekatan saintifik-TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta pelatihan diharapkan dapat :

1. Menentukan kalimat lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon selamat dan pujian dengan memperhatikan fungsisocial dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan penuh percaya diri.
2. Membuat teks percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan ucapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan berkerja sama dan penuh rasa tanggung jawab.
3. Mempratikkan percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan bekerja sama dan penuh rasa tanggung jawab.

Indikator Pelatihan :

1. Menentukan kalimat lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon selamat dan pujian dengan memperhatikan fungsisocial dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
2. Membuat teks percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan ucapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan
3. Mempratikkan teks percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan ucapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Kegiatan Pelatihan/Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu	Karakter yang diharapkan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) bersama peserta pelatihan saling memberi dan menyampaikan salam, menanyakan kabar serta mengajak peserta pelatihan untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. Dalam hal ini Calon Pengajar Praktik (CPP) meminta salah satu peserta pelatihan untuk memimpin doa.</li><li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) dan peserta pelatihan bersama-sama menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya</li><li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) memeriksa kehadiran peserta pelatihan.</li><li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) memeriksa kesiapan peserta pelatihan sebelum memulai kegiatan pelatihan meliputi : kerapian dan kelengkapan bahan belajar peserta pelatihan serta kebersihan ruangan.</li><li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) mengaitkan materi pelatihan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan.</li><li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) menyampaikan kepada peserta pelatihan tentang kompetensi, tujuan, garis besar cakupan materi, manfaatnya dalam kehidupan sehari hari, kegiatan yang akan dilakukan beserta metodenya serta teknik penilaian yang akan digunakan. Kegiatan ini ditampilkan juga dalam slide PPT</li></ul>	2 menit	Religius  Nasionalis  Disiplin  Bertanggung Jawab



	<p>informasi dari sumber-sumber informasi lainnya, seperti internet, buku dan lain sebagainya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta pelatihan.</li> </ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (PBL)</b>  <b>Mengkomunikasikan (Saintifik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta pelatihan bersama teman pasangannya mempratikkan teks percakapan pendek didepan ruangan secara bergantian terkait materi <i>congratulating and complementing others</i> telah disusun sebelumnya.</li> <li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta pelatihan.</li> <li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) memberikan tanggapan dari penampilan kelompok peserta pelatihan.</li> </ul>		<p>Disiplin  Kerja sama  Percaya diri  Bertanggung jawab</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta pelatihan bersama Calon Pengajar Praktik (CPP) melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) memberikan apresiasi kepada pasangan belajar yang terbaik.</li> <li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) memberikan tugas tindak lanjut kepada peserta pelatihan yaitu membuat rangkuman materi ajar pada buku catatan.</li> <li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Calon Pengajar Praktik (CPP) dan peserta pelatihan mengucapkan rasa syukur (lafadz hamdalah) dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2 menit	<p>Bertanggung jawab  Percaya diri</p> <p>Religius</p>

## B. Sumber/Media Pelatihan

### 1. Sumber Pelatihan

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Inggris untuk SMA/MA/SMK/MAK* Kelas X. Jakarta: PT Gramedia.
- Almusto, 2019 *Materi congratulating and complimenting SMA MA SMK Kelas X* <https://bahasainggrissmp-mts.blogspot.com/2019/07/materi-congratulating-and-complimenting.html> accessed on Sunday, December 27, 2021 at 3.30 P.M
- Kamberi stela , 2016 *Congratulating someone* <https://www.youtube.com/watch?v=bNY9l3C8W08&t=17s> accessed on Sunday, December 27, 2021 at 4 P.M

### 2. Media Pelatihan

- Video Congratulating and Complimenting Others (TPACK)
- PPT/Slide presentation (TPACK)
- Lembar Kerja Peserta Pelatihan (LKPP/worksheet)
- Lembar Penilaian

Indragiri Hulu, 28 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik



**WAHYONO, S.Pd**

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Materi Pelatihan

#### COMPLEMENTING AND CONGRATULATING OTHERS

**Congratulating is** expression that is used to congratulate someone when he or she has achieved something. for examples : Graduating from school, celebrating something, and getting something new.

#### Common expressions and response :

Congratulating	Responses
Congratulations!	Thanks
Congratulations, Shidqi!	Thank you
Congratulations for winning the bike race!	Thank you very much
Congratulations Zahra to become the champion of the English speech contest	Thanks a lot
Congratulation on your graduation!	Thak you so much
That's great	Thanks for saying so
Well done!	It's very kind of you to say so
Wow, you made such wonderful handycraft.	This is because you're always with me.
	I'm glad you think so

#### Contoh Dialog

##### Dialogue 1

- Ana : I heard you win the singing contest last night, Siti. Is that right?  
Siti : You're right, Ana.  
Ana : Congratulations, Siti! I'm proud of you. I hope you'll be winner again next time.  
Siti : Thanks, Ana. You're very kind to say so.  
Ana : You're welcome.

##### Dialogue 2

- David : John, Congratulations for being number one in your class!. You got the first rank.  
John : Thank you, David.  
David : Never stop studying hard, John. I hope you keep your achievement next year.  
John : Okay, Thanks for your suggestion, David. You're my best friend, ever.  
David : Don't mention it!

Complimenting is an expression used to express our praise to someone. It is used every time we find something good of someone to make him or her happy and improve his/her performances.

#### When to express compliment:

- When someone has done his/her best
- When you visit someone's house for the first time
- If you notice something new about someone's appearance

*Can you think of other situations when you need to compliment?*

### **Complimenting**

#### **What a ...**

What a nice dress!  
What a wonderful performance!  
What a clever boy you are!  
What a kind boy he is!

#### **What ...**

What big houses you have!  
What expensive cars!

#### **How ...**

How beautiful she is!  
How handsome!  
How comfortable motorcycle it is!  
How cheap the computers are!

#### **You look ...**

You look gorgeous!  
You look nice with that t-shirt.  
Great job!

### **Responses**

Thanks  
Thank you  
Thanks for your appreciation  
Thank you very much  
It's very kind of you to say that  
I'm glad you like it

### **Contoh Dialog**

Fatimah : Hi, Ira, how are you?  
Ira : Fine, thanks. I hope you are all right, too. What is that in your hand, Fatimah?  
Fatimah : It's a handycraft. I made it myself.  
Ira : Oh, really! What wonderful hadycraft you made.  
Fatimah : Thanks, Ira.  
Ira : You're welcome.

**Source :** <https://bahasainggrissmp-mts.blogspot.com/2019/07/materi-congratulating-and-complimenting.html>

## LAMPIRAN 2 : Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta pelatihan sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh calon pengajar praktik (CPP).

#### ISTRUMEN PENILAIAN SIKAP

N O	Nama peser ta	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Religiositas	Percaya Diri	Disiplin	Tanggung Jawab	Bekerja sama			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Menentukan kata yang tepat pada teks rumpang

Nilai Peserta :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\quad}$$

Bentuk soal	Uraian	Skor
Fill in the blank with correct sentence	Isi benar, tata bahasa benar	3
	Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
	Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0

### 3. Penilaian Keterampilan

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (WRITING)

Tanggal :

No	Nama Peserta Pelatihan	Komponen						Jumlah skor	Kode
		Or	Kes	Ker	Kos	Tat	Rp		
1									
2									
3									
4									
5									

Rubrik Penilaian

No	Komponen	Kriteria	Skor
1	Original (Keaslian)	Karya sangat original	4
		Karya original	3
		Karya cukup original	2
		Karya tidak original	1
2	Kesesuaian isi dan judul	Sangat sesuai	4
		Sesuai	3
		Cukup sesuai	2
		Tidak sesuai	1
3	Keruntutan	Sangat Tepat	4
		Tepat	3
		Cukup tepat	2
		Tidak tepat	1
4	Kosa kata	Sangat Tepat	4
		Tepat	3
		Cukup tepat	2
		Tidak tepat	1
5	Tata bahasa	Sangat Tepat	4
		Tepat	3
		Cukup tepat	2
		Tidak tepat	1
6	Kerapian tulisan	Sangat Rapi	4
		Rapi	3
		Cukup Rapi	2
		Tidak Rapi	1

Skor maksimal = 4 x 6 = 24

Skor Peserta  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (SPEAKING)

Tanggal Penilaian :

No	Nama Peserta Pelatihan	Komponen				Jumlah skor	Nilai	Kode
		Pengucapan	Intonasi	Kelancaran	Ketepatan makna			
1								
2								
3								
4								
5								

Rubrik Penilaian

No	Komponen	Kriteria	Skor
1	Pronunciation	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonation	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Fluency	Sangat lancar	4
		Lancar	3
		Cukup lancar	2
		Kurang lancar	1
4	Accuracy	Sangat tepat	4
		Tepat	3
		Cukup tepat	2
		Kurang tepat	1

Skor maksimal = 4 x 4 = 16

Skor Peserta \_\_\_\_\_

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\quad}$$

**Kode Nilai**

No	Rentang Skor	Huru f
1.	88 – 100	Sangat Baik (A)
2.	76 – 87	Baik (B)
3.	65 – 75	Cukup (C)
4.	≤ 65	Kurang (D)



Lampiran 3 LKPP (Lembar Kerja Peserta Pelatihan)

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN  
LEMBAR KERJA PESERTA PELATIHAN (LKPP)  
ASPEK PENGETAHUAN**

**Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....

Nama Pelatihan : *The Expression of Congratulating and Complimenting others*

Nama Mata Diklat : Diklat Pembelajaran Bahasa Inggris

Tujuan Pelatihan :

Melalui pendekatan saintifik-TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta diklat diharapkan dapat :

1. Menentukan kalimat lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon selamat dan pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan penuh percaya diri.

**Activity 1**

**Fill in the blank with correct sentences the following conversations words.**

**Conversation 1**

- Rani : Hi, Anisa.  
Anisa : Hi, you look great in that pink head scarf. What a nice scarf!  
Rani : ..... (1) to say that  
Anisa : I've never seen you in hat. Where did you buy it?  
Rani : My mom bought it for me when she went to the market  
Anisa : I see.  
Rani : Look. The teacher is coming!  
Anisa : Pak Sultoni.  
Mr.Sultoni : Hi, how are you?  
Rani : We're good. Thanks.  
Anisa : Excellent.  
Rani : ..... (2) hair cut, Pak Sultoni.  
Anisa : Yes, you're looking good with your hair style.  
Mr. Sultoni : Thanks a lot. Rani, I heard you won the Math Olympiad. Is it true?  
Rani : Yes, I won the second prize last week.  
Anisa : ..... (3)  
Mr. Sultoni : ..... (4) to hear that.  
Rani : Thank you very much for saying so

**Conversation 2**

- Rudi : Hi, Ben. How are you?  
Ben : Hi, you look great in that black jacket.  
Rudi : ..... (5) saying so.  
Ben : I've never seen you in that outfit. Is it new?  
Rudi : My sister bought it for me when she went to Singapore.  
Ben : Oh, I see.  
Rudi : Look. What a nice new hair style ! Where did you have a haircut? I like it a lot.  
Ben : ..... (6) think so. My brother did it. I can ask him to do yours if you want to.  
Rudi : Yes, please. Look! Andi is coming.  
Ben : Hi Andi, I heard you won the Specch Contest last month. Congratulation! ..... (7)  
Rudi : Fastastic! It's a great job, bro!  
Andi : Oh, thanks. It's ..... (8) actually.

**Answer Key**

1. It's nice of you
2. I like your new your
3. Congratulations !
4. I'm happy
5. Thank you very much for
6. I am glad you
7. You deserved that
8. Nothing special

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN  
LEMBAR KERJA PESERTA PELATIHAN (LKPP)  
ASPEK KETERAMPILAN**

**Nama Kelompok :**

1. ....
2. ....

Nama Pelatihan : *The Expression of Congratulating and Complimenting others*

Nama Mata Diklat : Diklat Pembelajaran Bahasa Inggris

Tujuan Pelatihan :

Melalui pendekatan saintifik-TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta diklat diharapkan dapat :

1. Membuat teks percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan ucapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan berkerja sama dan penuh rasa tanggung jawab.
2. Mempraktikkan percakapan pendek lisan dan tulis sederhana mengenai ungkapan selamat dan pujian dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan bekerja sama dan penuh rasa tanggung jawab.

**Activity 2**

**Work in pairs, make a short conversation about congratulating and complimenting others based on situation given, then practice it in front of the class with your friend.**

- **Situation 1**  
You see your friend with her new haircut
- **Situation 2**  
Your sister drive very well
- **Situation 3**  
Your best friend handled a problem successfully
- **Situation 4**  
You visit your friend's house for the first time
- **Situation 5**  
Your friend has a new T-shirt

