

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR**  
**CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP) GURU PENGGERAK ANGKATAN V**

Oleh: Siti Nurchasanah, S.Pd.SD., M.Pd.

**Satuan Pendidikan** : SDN 05 Beji  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Sub Tema 3** : Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**SBdP**

- 3.1 Memahami reklame.
- 4.1 Membuat reklame.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan pengertian poster dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan fungsi poster dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan 3 kriteria membuat poster yang baik dan menarik dengan tepat.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu menulis 3 kalimat poster yang menarik dengan tema hemat air dan hemat listrik secara tepat.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan poster yang menarik dengan benar.

**C. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Memecahkan masalah terkait dengan poster.

2. Memecahkan masalah tentang fungsi poster.
3. Menyebutkan kriteria membuat poster yang baik dan menarik.
4. Menulis kalimat pada poster dengan baik dan menarik.
5. Membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<b>2 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pelajaran. <i>Religius.</i></li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang keadaan siswa yang tidak masuk.</li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru tentang reklame yang dihubungkan dengan poster .</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Hemat Energi.</li> <li>7. Siswa mendengarkan tahapan kegiatan yang disampaikan oleh guru meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>6 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</li> <li>9. Siswa memperhatikan contoh - contoh tentang poster.</li> <li>10. Siswa mengeksplorasi materi tentang poster.</li> <li>11. Siswa diberi kesempatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah untuk mencari ide membuat poster.</li> <li>12. Siswa secara kelompok mengerjakan tugas dalam LKPD.</li> <li>13. Guru memastikan seluruh siswa memahami permasalahan/ materi yang dibahas, kemudian siswa diminta mengidentifikasi permasalahan tersebut sesuai arahan dalam LKPD.</li> <li>14. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. <i>Communication.</i></li> <li>15. Guru menguatkan hasil presentasi siswa.</li> <li>16. Siswa dibimbing guru menyimpulkan tentang poster.</li> </ol>	

KEGIATAN PENUTUP	2 Menit
<p>17. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>18. Siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>19. Siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</p> <p>20. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>21. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	

## E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Contoh poster tentang hemat energi.

Pemalang, ..... 2021

CPP Guru Penggerak

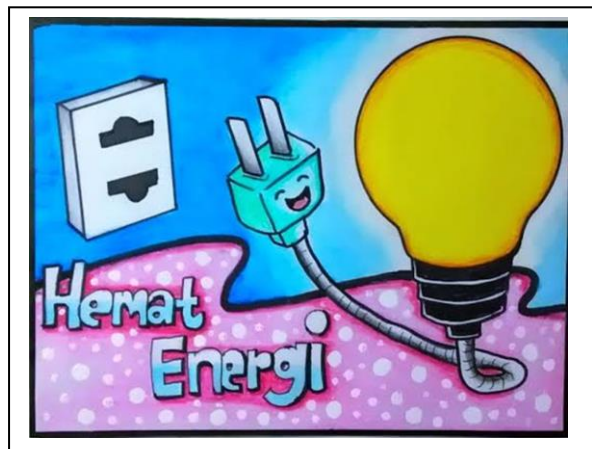
**Siti Nurchasanah, S.Pd.SD.,M.Pd.**

NIP19701020 199603 2 005

## Lampiran 1

### Materi Muatan Pelajaran SBdP (POSTER)

1. Poster adalah suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada khalayak
2. Poster biasanya dipasang di tempat yang ramai dan strategis
3. Ciri-ciri poster :
  - 1) Langsung menarik perhatian ketika dilihat orang
  - 2) Menggunakan bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami
  - 3) Mengandung kalimat persuasif atau ajakan
  - 4) Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna
  - 5) Dapat meninggalkan kesan meski dibaca sambil lalu
  - 6) Isi tidak bertele-tele
  - 7) Dipasang pada permukaan yang rata dan di lokasi yang strategis
  - 8) Terdiri dari huruf, angka, simbol, gambar, atau kombinasi
  - 9) Didesain di atas sebuah kertas atau kain
4. Fungsi poster:
  - 1) Menyampaikan informasi
  - 2) Media promosi barang dan jasa
5. Contoh poster :









### Lampiran 3

#### EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

- ~ Pre Tes : tes lisan
- ~ Tes dalam proses : tes lisan
- ~ Pos Tes : tes tertulis (4 soal uraian )

#### SOAL TERTULIS (Penilaian Pengetahuan)

I. Kerjakan soal-soal berikut:

1. Jelaskan pengertian poster!
2. Jelaskan fungsi poster!
3. Sebutkan 3 kriteria membuat poster yang baik dan menarik!
4. Tulislah 3 kalimat poster yang baik dan menarik dengan tema hemat air dan hemat listrik!

#### Kunci Jawaban dan rubrik penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1.	Poster adalah suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada khalayak.	4
2.	Fungsi poster: a. Menyampaikan informasi b. Media promosi barang dan jasa	2
3.	Kriteria membuat poster yang baik dan menarik : a. Langsung menarik perhatian ketika dilihat orang b. Menggunakan bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami c. Mengandung kalimat persuasif atau ajakan d. Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna e. Dapat meninggalkan kesan meski dibaca sambil lalu	3



	f. Isi tidak bertele-tele g. Dipasang pada permukaan yang rata dan di lokasi yang strategis h. Terdiri dari huruf, angka, simbol, gambar, atau kombinasi i. Didesain di atas sebuah kertas atau kain	
4.	Contoh kalimat poster a. Ayo hemat energi sekarang juga! b. Hemat air, selamatkan bumi! c. Cuaca cerah, matikan lampu!	3
	Jumlah maksimal skor	12

### Rubrik penskoran

No	Kriteria	Skor
1.	– menyebutkan jawaban lengkap dan sempurna	4
	– menyebutkan jawaban lengkap tetapi kurang sempurna	3
	– menyebutkan jawaban kurang lengkap	2
	– menyebutkan jawaban salah	1
2.	– Jawaban tepat, menyebutkan 2 fungsi poster.	2
	– Jawaban tepat, menyebutkan 1 fungsi poster	1
	– Jawaban salah, tidak menyebutkan fungsi poster.	0
3.	– Menyebutkan 3 kriteria dengan benar	3
	– Menyebutkan 2 kriteria yang benar	2
	– Menyebutkan 1 kriteria yang benar	1
	– Menyebutkan 0 kriteria yang benar	0
4	– Jawaban tepat, menjawab 3 kalimat poster.	3
	– Jawaban tepat, menjawab 2 kalimat poster.	2
	– Jawaban salah, menjawab 1 kalimat poster.	1
	– Tidak terdapat kalimat poster	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### Keterampilan

- Teknik : non tes  
Jenis : unjuk kerja  
Bentuk : rubrik penilaian kinerja

### Kompetensi Dasar

#### 4.1 Membuat reklame.

#### Tugas :

Buatlah sebuah poster, pilih salah satu:

1. Hemat Air
2. Hemat Energi Listrik

Berilah tanda centang (√) sesuai pengamatan siswa!

### LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

No.	Nama Siswa	Skor				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
dst						

### RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Kriteria	Sangat Baik Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Menggunakan bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami.	Menggunakan bahasa yang singkat, padat, dan jelas.	Menggunakan bahasa yang singkat, dan padat.	Menggunakan bahasa yang singkat.	Tidak menggunakan bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami.
Mengandung kalimat persuasif atau ajakan	Mengandung kalimat persuasif atau ajakan yang sangat baik.	Mengandung kalimat persuasif atau ajakan yang baik.	Mengandung kalimat persuasif atau ajakan yang cukup baik.	Mengandung kalimat persuasif atau ajakan yang kurang baik
Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna	Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna yang sangat baik.	Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warnayang baik.	Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna yang cukup baik	Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Predikat Penilaian

Capaian Optimum Skala 100	Huruf
92 – 100	A
83 – 96	A-
75 – 82	B+
58 – 74	B
50 – 57	B-
42 – 49	C+
33– 41	C

25 – 32	C-
16 – 24	D+
1 – 15	D