

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Vivid Tri Kurniawan, M.Pd.

SD Negeri Kapanjen 2, Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang

Mata Pembelajaran : Calon Guru Pengajar Praktik Angkatan 5

Nama Mata Diklat : Pembelajaran Kelas IV Tema Cita-citaku

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menyebutkan 3 macam profesi dengan benar
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan tugas utama setiap profesi dengan benar
3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menghubungkan antara kegemaran dan cita-cita dengan benar
4. Melalui diskusi peserta didik dapat menentukan cita-cita sesuai kegemaran yang dimiliki dengan benar
5. Melalui kunjung karya peserta didik dapat menyimpulkan cara meraih cita-cita dengan benar

Indikator Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menyebutkan 3 macam profesi
2. Peserta didik dapat menjelaskan tugas utama setiap profesi
3. Peserta didik dapat menghubungkan antara kegemaran dan cita-cita
4. Peserta didik dapat menentukan cita-cita sesuai kegemaran yang dimiliki
5. Peserta didik dapat menyimpulkan cara meraih cita-cita

Alokasi Waktu : 10 Menit

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Guru Guru	Kegiatan Peserta Latih
<p>A. PENDAHULUAN (3 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa2. Pemeriksaan kehadiran peserta didik dengan menanyakan “siapa yang tidak hadir”3. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan menampilkan permainan sulap5. Memberikan motivasi peserta didik dengan menjanjikan akan menampilkan sulap kembali jika peserta mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir dengan baik	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam dan berdoa (Religius)2. Menjawab pertanyaan3. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu peserta (Nasionalis)4. Memerhatikan penampilan sulap5. Peserta didik termotivasi

<p>Appersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengaitkan permainan sulap dengan materi pembelajaran dengan menanyakan “siapa yang memiliki cita-cita menjadi pesulap? Dan berikan alasannya!” 7. Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan 8. Membentuk kelompok secara heterogen dengan memperhatikan perbedaan individu dan kesetaraan Gender <p>B. KEGIATAN INTI (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan stimulus dengan menunjukkan gambar beberapa profesi dan memberikan pertanyaan seputar gambar untuk mengeksplorasi pengetahuan dasar tentang materi yang akan dibahas 2. Meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan pendapatnya 3. Meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan atas pendapat yang telah disampaikan 4. Memberikan penguatan terhadap pendapat masing-masing kelompok 5. Membagikan lembar kerja dan media yang akan digunakan dalam diskusi kelompok serta memberikan petunjuk pengerjaan lembar kerja 6. Memberikan kesempatan bertanya sebelum peserta mengerjakan lembar kerja 7. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi dan menegaskan bahwa masing-masing kelompok bebas menyajikan hasil pengerjaan lembar kerja sesuai kreativitas masing-masing, misalnya hasil kerja dalam bentuk tabel, peta konsep, cerita ataupun model yang lain 8. Membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi 9. Memberikan informasi bahwa waktu diskusi telah selesai 10. Meminta masing-masing kelompok untuk menempelkan hasil diskusinya di papan pajangan dan menyampaikan informasi bahwa kegiatan berikutnya adalah kunjung karya 11. Sebelum melakukan kunjung karya guru mengadakan <i>ice breaking</i> untuk menghilangkan kejenuhan peserta 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menjawab pertanyaan (Komunikasi) 7. Menyimak uraian penjelasan 8. Mengkondisikan tempat duduk sesuai kelompok yang telah dibentuk <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar dan urun gagasan (Mengamati dan komunikasi) 2. Salah satu kelompok menyampaikan pendapatnya (kumunikasi) 3. Kelompok lain memberikan tanggapan (kumunikasi) 4. Menyimak penguatan yang diberikan oleh Guru 5. Menerima lembar dan menyimak penyampaian petunjuk pengerjaan lembar kerja 6. Bertanya tentang hal yang belum dipahami (Menanya) 7. Masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk mengerjakan lembar kerja serta menyajikan hasil kerja sesuai dengan kreativitas masing-masing (Integritas/komunikasi/Kolaborasi) 8. Menyampaikan beberapa pertanyaan kepada guru dalam pembimbingan 9. Masing-masing kelompok mengerjakan lembar kerja sesuai dengan waktu yang diberikan (Disiplin) 10. Masing-masing kelompok menempelkan hasil karya di papan pajangan yang telah disediakan sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mempersiapkan diri melakukan kunjung karya 11. Melakukan <i>ice breaking</i> sesuai petunjuk yang diberikan oleh guru
--	---

<p>12. Memberikan petunjuk tentang alur pelaksanaan kunjung karya dengan membagi tugas kepada masing-masing anggota kelompok. Deskripsi tugas masing-masing kelompok antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 orang menunggu hasil karyanya dengan tugas memberikan penjelasan seputar hasil karya yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan pengunjung ✓ Anggota kelompok yang lain berkunjung ke kelompok lain dengan tugas mencatat hal yang berbeda dengan kelompoknya, mencatat garis besar penjelasan kelompok lain, dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lain <p>13. Memersilahkan masing-masing kelompok untuk melakukan kunjung karya</p> <p>14. Memersilahkan masing-masing kelompok menyampaikan hasil kunjungannya dan memberikan kesimpulan terhadap informasi yang telah diperoleh dari kunjungannya</p> <p>15. Mengapresiasi kesimpulan peserta dengan memberikan tepuk tangan, pujian dan penguatan</p> <p>16. Membagikan lembar evaluasi</p> <p>17. Meminta peserta mengumpulkan lembar evaluasi yang telah dikerjakan</p>	<p>12. Menyimak petunjuk yang disampaikan</p> <p>13. Melakukan kunjung karya sesuai dengan tugas masing-masing (Komunikasi/Integritas/disiplin)</p> <p>14. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kunjung karya dan menyimpulkan informasi berdasarkan yang diperoleh dari kegiatan kunjung karya (Memrepresentasikan/percaya diri)</p> <p>15. Menyimak apresiasi yang diberikan Guru</p> <p>16. Mengerjakan lembar evaluasi</p> <p>17. Mengumpulkan lembar evaluasi</p>
<p>C. PENUTUP (1 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya jawab terkait materi yang telah diberikan 2. Bersama peserta menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 3. Mengecek ketercapaian tujuan kegiatan pembelajaran 4. Membagikan lembar refleksi 5. Memberikan lembar rencana tindak lanjut (RTL) 6. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru menampilkan permainan sulap 7. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan 2. Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 3. Bersama guru mengecek ketercapaian tujuan 4. Mengisi lembar refleksi 5. Menyusun Rencana Tindak Lanjut 6. Menyaksikan permainan sulap 7. Berdoa dan menjawab salam

Sumber/Media Pembelajaran :

Sumber : Buku Kurikulum 2013 kelas 4, Buku Penilaian BUPENA Jilid 4C

Media : Gambar profesi, kertas plano, kertas post it, spidol, lembar kerja, lembar evaluasi, laptop

Penilaian:

Ranah	Jenis Tes
Penilaian Afektif	Lembar Observasi (<i>terlampir</i>)
Penilaian Kognitif	Tes Tulis (<i>terlampir</i>)
Penilaian Psikomotorik	Kinerja (<i>terlampir</i>)

Lembar Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama	Penilaian Spiritual		Penilaian Sosial				
		Berdoa	Bersyukur	Santun	Peduli	Tanggungjawab	Disiplin	Percaya Diri
1								
2								
dst								

Rubrik Penilaian Sikap

Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan
Jika muncul sikap yang lebih dari kebiasaan sehari-hari atau lebih dari teman-temannya	Jika sikap yang ditunjukkan tidak lebih dan tidak menyimpang	Jika menunjukkan perilaku atau sikap menyimpang

Lembar Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama	Soal				Jumlah	NA	Tuntas / Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1								
2								
dst								

Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Nomor Soal	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1	Mampu menuliskan 3 jawaban (nama profesi, kegemaran yang dimiliki dan tugas utamanya sesuai gambar)	Mampu menuliskan 2 Jawaban benar dan 1 jawaban mendekati benar (nama profesi dan kegemaran yang dimiliki dan tugas utamanya sesuai gambar)	Mampu menuliskan 2 jawaban benar dan 1 jawaban salah (nama profesi, kegemaran yang dimiliki dan tugas utamanya sesuai gambar)	Mampu menuliskan 1 jawaban benar (nama profesi, kegemaran yang dimiliki dan tugas utamanya sesuai gambar)	Belum mampu menuliskan 3 jawaban benar (nama profesi, kegemaran yang dimiliki dan tugas utamanya sesuai gambar)
2	Mampu menuliskan cita-cita dan alasan secara logis	Mampu menuliskan cita-cita dengan logis tetapi alasan kurang logis	Mampu menuliskan cita-cita dengan logis tetapi alasan tidak logis	Cita-cita dan alasan yang diberikan kurang logis	Belum mampu menuliskan cita-cita dan alasan secara logis

3	Mampu menuliskan 3 jawaban (kegemaran yang dapat mendukung tercapainya cita-cita, cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita dan tugas utama) dengan logis	Mampu menuliskan 2 jawaban (kegemaran yang dapat mendukung tercapainya cita-cita, cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita dan tugas utama) dengan logis	Mampu menuliskan 1 jawaban (kegemaran yang dapat mendukung tercapainya cita-cita, cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita dan tugas utama) dengan logis	Mampu menuliskan 1 jawaban kurang logis dan 2 pertanyaan tidak logis (kegemaran yang dapat mendukung tercapainya cita-cita, cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita dan tugas utama)	Belum mampu menjawab 3 pertanyaan
4	Mampu menuliskan cita-cita yang akan di raih dan merancang aktivitas yang akan dilakukan setiap hari untuk meraih cita-cita dengan benar	Mampu menuliskan cita-cita yang akan di raih dengan benar tetapi rancangan aktivitas yang akan dilakukan setiap hari untuk meraih cita-cita mendekati benar atau sebaliknya	Mampu menuliskan cita-cita yang akan di raih dengan benar tetapi rancangan aktivitas yang akan dilakukan setiap hari untuk meraih cita-cita tidak benar atau sebaliknya	Menuliskan cita-cita yang akan di raih dan merancang aktivitas yang akan dilakukan setiap hari untuk meraih cita-cita mendekati benar	Belum mampu menuliskan cita-cita yang akan di raih dan merancang aktivitas yang akan dilakukan setiap hari untuk meraih cita-cita dengan benar

Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
1	Berpikir Kritis	Memiliki 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi minimal satu kali) secara logis	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi minimal satu kali) secara logis	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi minimal satu kali) kurang logis	Belum memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi)
2	Komunikatif	Memiliki 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan	Belum memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan

		menjawab pertanyaan minimal satu kali) dengan lancar	menjawab pertanyaan minimal satu kali) dengan lancar	menjawab pertanyaan minimal satu kali) kurang lancar	pertanyaan dan menjawab pertanyaan)
3	Kolaboratif	Sangat aktif dalam kegiatan kelompok	Aktif dalam kegiatan kelompok	Kurang aktif dalam kegiatan kelompok	Tidak aktif dalam kelompok
4	Kreatif	Mampu menampilkan atau menciptakan sesuatu hal terbaru	Mampu meningkatkan kreativitas	Mampu memertahankan kreativitas yang dimiliki	Tidak memiliki kreativitas

Jombang, 27 Desember 2021
Calon Guru Pengajar Praktik

VIVID TRI KURNIAWAN, M.Pd.
NIP. 198212062010011007

Lampiran 1. Media Gambar



Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

.....

.....

.....

Petunjuk!

1. Datalah kegemaran masing-masing anggota kelompokmu!
2. Datalah cita-cita yang dimiliki oleh masing-masing anggota kelompokmu!
3. Datalah cara anggota kelompokmu dalam meraih cita-cita!
4. Sajikanlah data yang telah terkumpul sesuai kreativitas kelompokmu masing-masing (misalnya dalam bentuk tabel, peta konsep, cerita dan bentuk yang lainnya) pada kertas plano yang telah dibagikan!
5. Tempelkan hasil kerja kelompokmu pada papan pajangan yang telah disediakan!
6. Bagilah tugas kepada anggota kelompokmu!
 - ✓ 2 orang menunggu hasil karyanya dengan tugas memberikan penjelasan seputar hasil karya yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan pengunjung
 - ✓ Anggota kelompok yang lain berkunjung ke kelompok lain dengan tugas mencatat hal yang berbeda dengan kelompoknya, mencatat garis besar penjelasan kelompok lain, dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lain
7. Lakukanlah kunjung karya!

Lampiran 3. Lembar Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan nama profesi, kegemaran yang dimiliki dan tugas utamanya sesuai gambar di bawah ini!

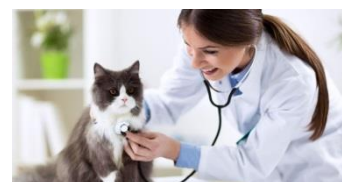
a.



b.



c.



2. Andi memiliki kegemaran berolah raga. Andi rutin berolah raga setiap pagi dan sore hari.

Seandainya kamu menjadi Andi, maka cita-cita apakah yang ingin kamu raih? berikan alasannya!

Cita-cita :

Alasan :

3. Tuliskan kegemaran yang dapat mendukung tercapainya cita-cita, cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita dan tugas utamamu jika kamu memiliki sebuah cita-cita untuk menjadi seorang guru!

Kegemaran yang mendukung tercapainya cita-cita:

.....
.....
.....
.....

Cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita:

.....
.....
.....
.....

Tugas Utama :

.....
.....

4. Tuliskan cita-cita yang akan kamu raih dan rancanglah aktivitas yang akan kamu lakukan setiap hari untuk meraih cita-cita tersebut!

Cita-citamu:

Rancangan kegiatan:

.....
.....
.....

Kunci Jawaban

1. a. Nama Profesi : Polisi

Kegemaran : Olah raga, hidup disiplin, taat peraturan

Tugas Utama : Menegakkan hukum, mengatur lalu lintas, mengayomi masyarakat, dll

- b. Nama Profesi : Juru masak / Koki

Kegemaran : Memasak

Tugas Utama : Memasak dan menyajikan masakan

- c. Nama Profesi : Dokter Hewan

Kegemaran : Memelihara hewan

Tugas Utama : Merawat hewan dan menyembuhkan hewan yang sakit

2. Cita-cita : Atlit, Polisi, TNI, dll (Kebijakan Guru)

Alasan : Kebijakan Guru

3. Kegemaran yang mendukung tercapainya cita-cita: Belajar, membaca, menulis, dll (Kebijakan guru)

Cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita: Rajin belajar, disiplin, tanggung jawab, dll (Kebijakan Guru)

Tugas Utama : Mengajar, membimbing siswa, melatih siswa, dll

4. Kebijakan Guru

Lampiran 4. Lembar Refleksi

Tuliskan sesuai yang kamu rasakan!

1. Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari hari ini!

.....
.....
.....

2. Apa yang kamu ingin ketahui lebih lanjut?

.....
.....
.....

3. Bagaimanakah perasaanmu selama mengikuti kegiatan belajar hari ini?

.....
.....
.....

4. Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari pembelajaran hari ini?

.....
.....
.....

5. Tuliskan pesan dan kesanmu pada pembelajaran hari ini!

.....
.....
.....
.....

Lampiran 5. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Tuliskan sesuai dengan kondisi kalian masing-masing!

1. Apa saja yang sudah kamu kuasai dari materi yang diperoleh pada pembelajaran hari ini?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apakah yang akan kamu lakukan setelah menguasai hal tersebut?

.....
.....
.....
.....

3. Apa saja yang belum kamu kuasai dari beberapa materi yang diperoleh pada pembelajaran hari ini?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa sajakah yang akan kamu lakukan untuk lebih menguasai hal tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....