

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Sri Sutanti Anantini, S.Pd.,M.Pd.

Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)
Mapel : Matematika
3.1 menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
Tujuan Pembelajaran : ● siswa mengenal pecahan senilai dengan menggunakan alat peraga untuk menunjukkan dua pecahan senilai atau tidak senilai dengan benar
Indikator : 3.1.1 memahami pengertian pecahan senilai
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Kelas dimulai dengan implementasi PPK (Penguatan pendidikan Karakter)
 - Mengucapkan salam
 - Menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 - Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (sesuai nomor absen)
 - Menyanyikan salah satu lagu nasional dipimpin oleh salah satu siswa (sesuai nomor absen)
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa materi Pecahan Senilai dengan mengingatkan materi sebelumnya

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru membimbing siswa mengenal pecahan senilai dan tak senilai dengan puzzle pecahan
2. Ketua kelas membantu guru membuat kelompok dengan anggota 4 siswa pada masing-masing kelompok
3. Masing-masing kelompok menunjuk 1 (satu) anggota kelompoknya menjadi ketua kelompok, dan mengambil tugas yang harus dikerjakan secara kelompok
4. Siswa dengan kelompoknya mengerjakan tugas dan memajang hasil kerja kelompoknya di "Pojok Karya"
5. Guru membimbing siswa memberikan umpan balik terhadap hasil kerja semua kelompok
6. Siswa mencatat materi yang telah dipelajari

C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- b. Guru memberikan PR (Pekerjaan Rumah) sebagai tugas individu siswa
- c. Refleksi
- d. Doa penutup pelajaran dipimpin oleh salah satu siswa
- e. Guru menutup pelajaran dan memberikan salam

PENILAIAN

1. Sikap : observasi kelas
2. Pengetahuan : tugas kelompok dan PR

Sumber/Media Pembelajaran:

1. Indriyastuti. 2016. *Dunia Matematika untuk Kelas IV SD dan MI*. Solo: PT. Tiga Serangkai.
2. Hastuti, Fitri. 2020. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Semester 1*. Surakarta: Cipta Karya.
3. Alat peraga “Puzzle Pecahan”

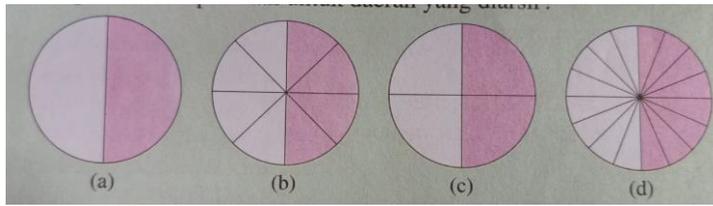
Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Plosoarang 01

Sanankulon, 28 Juni 2021
Guru Mapel

SRI SUTANTI ANANTINI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.

SRI SUTANTI ANANTINI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.

3. Tugas Kelompok :



- 1) Berapakah nilai pecahan untuk daerah yang diarsir?
- 2) Tentukan apakah lingkaran (a), (b), (c), dan (d) senilai atau tidak senilai?

4. PR

- Kerjakan buku Dunia Matematika SD untuk Kelas IV SD/MI Mari Berlatih halaman 10 nomor 1 – 5!