

# RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: MUH. AMIN, S.Pd.I

Nama Pelatihan : Diklat Basmalah KKG Kihajar Dewantara  
Nama Mata Diklat : Membaca Basmalah  
Tujuan Pelatihan : Peserta Pelatihan diharapkan mampu :  
➤ melafalkan basmalah dengan benar;  
➤ mendemonstrasikan bacaan basmalah dengan benar.  
Indikator Pelatihan : Peserta pelatihan dapat :  
➤ melafalkan basmalah dengan benar;  
➤ mendemonstrasikan bacaan basmalah dengan benar.  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)

- 1) Pelatih memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam
- 2) Pelatih menunjuk salah satu peserta untuk memimpin doa bersama sebelum kegiatan pelatihan
- 2) Pelatih memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta disesuaikan dengan kegiatan pelatihan.
- 3) Pelatih menyapa peserta pelatihan.
- 4) Pelatih menyampaikan tujuan pelatihan.
- 5) Pelatih memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu berupa tulisan di papan tulis atau kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat, dibaca).

### B. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

- 1) Pelatih menampilkan media/alat peraga bacaan basmalah ( tulisan bacaan basmalah terlampir)
- 2) Peserta mengamati media/alat peraga yang ditampilkan dengan bimbingan pelatih
- 3) Peserta mengemukakan hasil pengamatan tersebut.
- 4) Pelatih memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta
- 5) Pelatih menunjuk beberapa peserta melafalkan bacaan basmalah
- 6) Pelatih mengamati bacaan peserta, bila ada lafal bacaan yang kurang benar, pelatih membimbing peserta dengan bacaan basmalah yang benar
- 7) Pelatih memberi contoh lafal bacaan basmalah dengan benar, peserta menirukan bacaan basmalah bersama-sama dengan benar.
- 8) Pelatih menampilkan alat peraga berikutnya yaitu gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga (alat peraga/gambar terlampir)
- 9) Peserta mengamati dan mengemukakan isi gambar tersebut dengan bimbingan pelatih
- 10) Pelatih memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta
- 11) Pelatih membimbing peserta bersama-sama mengucapkan lafal basmalah dengan benar, pelatih menanyakan pada peserta, aktifitas/pekerjaan apa saja yang sebaiknya diawali dengan membaca lafal basmalah
- 12) Pelatih memberi tugas secara individu untuk melafalkan bacaan basmalah dengan benar secara bergantian, maju kedepan peserta yang lain ataupun di tempat duduk masing-masing, setiap peserta mendapatkan hadiah berupa amplop yang berisi rubrik penilaian diri bacaan basmalah. Amplop tersebut diterima peserta, diletakkan di meja masing-masing dan boleh dibuka setelah semua peserta melafalkan bacaan basmalah.
- 13) Pelatih mengamati dan menilai bacaan basmalah setiap peserta menggunakan rubrik penilaian (contoh rubrik penilaian terlampir).
- 14) Setelah semua peserta selesai melafalkan bacaan basmalah, pelatih memerintahkan membuka amplop yang telah diterima yang berisi rubrik penilaian diri bacaan basmalah. Pelatih membimbing peserta untuk memberikan tanda ( ) pada kolom 'selalu', 'kadang-kadang', atau 'tidak pernah' setelah selesai dikumpulkan kembali untuk dinilai. Pelatih memasukkan nilai rubrik penilaian diri peserta pada kolom penilaian diri (contoh rubrik penilaian dan kolom penilaian terlampir)

### C. Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

- 1) Guru melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
- 2) Pelatih menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 3) Membaca do'a penutupan "Alhamdulillah"

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 1/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Kurikulum K 13 - Halaman 7,8
2. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 1/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Kurikulum K 13 - Halaman 8,9,10
3. Al-Qur'an dan terjemahannya
4. Lingkungan sekitar

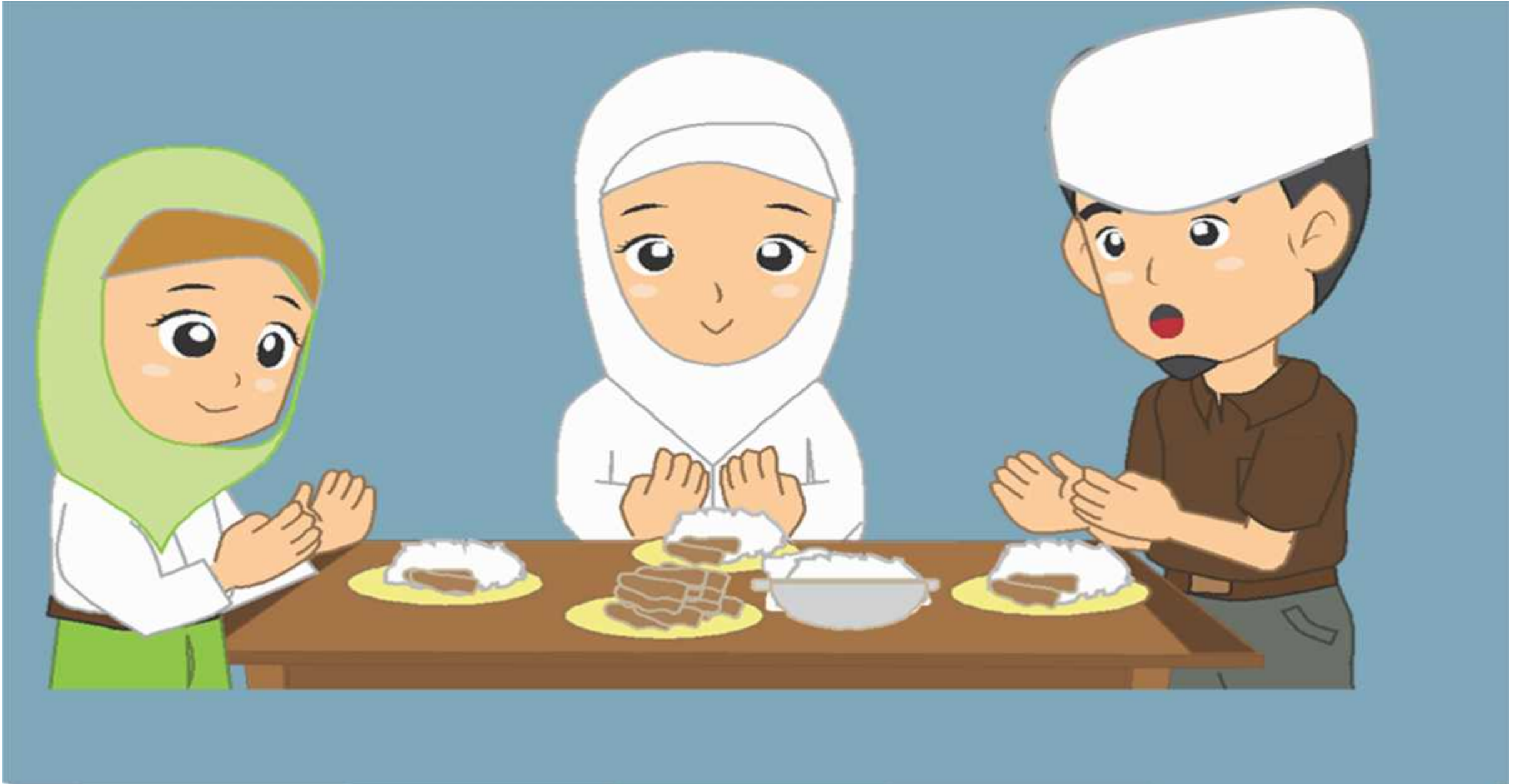
LAMPIRAN  
ALAT PERAGA PEMBELAJARAN

➤ TULISAN BACAAN BASMALAH ( KEGIATAN INTI POINT 1 )

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

LAMPIRAN  
ALAT PERAGA PEMBELAJARAN

➤ GAMBAR MEMBACA DOA SEBELUM MAKAN ( Kegiatan Inti Point 8)



## Lampiran

### Contoh rubrik penilaian (Kegiatan Inti point 13)

| No  | Nama  | Aspek yang dinilai |   | Jml Skor | Nilai | Ketuntasan |    | Tindak Lanjut |   |
|-----|-------|--------------------|---|----------|-------|------------|----|---------------|---|
|     |       | 1                  | 2 |          |       | T          | TT | R             | P |
| 1   | Aam   |                    |   |          |       |            |    |               |   |
| 2   | Abi   |                    |   |          |       |            |    |               |   |
| 3   | Aci   |                    |   |          |       |            |    |               |   |
| 4   | Adi   |                    |   |          |       |            |    |               |   |
| 5   | Aep   |                    |   |          |       |            |    |               |   |
| 6   | Aji   |                    |   |          |       |            |    |               |   |
| Dst | ..... |                    |   |          |       |            |    |               |   |

Aspek yang dinilai :

1. Tajwid = Skor 50

2. Kelancaran = Skor 50

Nilai Maksimal = Skor 100

## Contoh Rubrik Penilaian Diri (Kegiatan Inti Poin No.14)

Peserta diminta untuk memberikan tanda ( ) pada kolom selalu, kadang kadang atau belum pernah.

Nama Peserta : .....

| No. | Pernyataan  | Selalu | Kadang-Kadang | Belum Pernah |
|-----|---|--------|---------------|--------------|
| 1.  | Aku selalu membaca <b>basmalah</b> sebelum mandi.         |        |               |              |
| 2.  | Aku selalu membaca <b>basmalah</b> sebelum berpakaian.    |        |               |              |
| 3.  | Aku selalu membaca <b>basmalah</b> sebelum pergi sekolah. |        |               |              |
| 4.  | Aku selalu membaca <b>basmalah</b> sebelum belajar.       |        |               |              |

Skor:

Selalu = 10

Kadang-kadang = 5

Belum pernah = 0

Nilai akhir =  $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$

Contoh Kolom Penilaian Diri Diatas :

| No | Nama      | Nilai |
|----|-----------|-------|
| 1  | Aam       |       |
| 2  | Abi       |       |
| 3  | Aci       |       |
| 4  | Dst ..... |       |