

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SENEN, S.Pd, M.Pd

Satuan Pendidikan : SD 3 Demaan
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas / Semester : IV / I
Tema : **Indahnya Kebersamaan.**
Sub Tema : **Kebersamaan dalam keberagaman.**
Alokasi Waktu : **10 menit**

Kompetensi Dasar

1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.4.1 Mengikuti berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui discovery learning peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
2. Melalui kooperatif learning peserta didik dengan kerja kelompok mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan sekitarnya.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru mengucapkan salam untuk membuka kemudian mempersilahkan berdo'a sesuai agamanya masing – masing sebelum pelatihan dimulai.
- Guru memperkenalkan diri.
- Mengecek kehadiran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan korelasi materi yang lalu dengan materi saat ini.
- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Kebersamaan dalam Keberagaman”.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Membagi kelompok dengan game
- Guru menempelkan gambar beberapa pakaian tradisional dan di belakangnya ada gambar Rumah Adat.
- Guru menanyakan tentang suku bangsa, bahasa dan agama yang ada di Indonesia.
- Guru menjelaskan lambang negara “Burung Garuda” dan makna yang terkandung di dalamnya.
- Guru menyuruh perwakilan masing – masing kelompok membuat contoh kehidupan “Kebersamaan dalam Keberagaman” di sekitar mereka kemudian dipresentasikan di depan kelas.
- Kelompok yang lain menanggapi.
- Guru menyimpulkan

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru memberikan refleksi.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Sumber / Media Pembelajaran :

Sumber :

- Buku kelas IV tentang buku Guru Kemendikbud Revisi 2017 : Anggi, Angi St,dkk
- Buku Tematik revisi 2017 kurikulum 2013

Media Pembelajaran :

Gambar anak-anak memakai berbagai pakaian adat
Lambang negara Burung Garuda

Metode Pembelajaran

Model : Discovery learning

Pendekatan : Scientific

Strategi : Coopratif leaning

Penilaian :

- Kognitif melalui pembuatan tugas dan presentasi dari masing masing kelompok.
- Keterampilan dalam menyampaikan hasil kerja kelompok.
- Sikap kerja sama dalam kelompok.