

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Guru : Hafizh Hudafidi S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Purin
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema / Sub Tema : 4 (Indahnya Kebersamaan) /1 (Keragaman Budaya Bangsaku)
Pembelajaran : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar

IPS

- 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan media arapema (alat peraga peta masyarakat) siswa dapat menyebutkan nama-nama pulau di Indonesia dengan benar
2. Siswa dapat menunjukan lokasi berbagai provinsi pada media arapema (alat peraga peta masyarakat) dengan benar
3. Siswa dapat menunjukan lokasi berbagai suku pada media arapema (alat peraga peta masyarakat) dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Nama-nama pulau di Indonesia
2. Berbagai nama suku di Indonesia
3. Letak berbagai suku di Indonesia

E. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Ceramah Aktif dan Mix and Match
2. Media Pembelajaran : Arapema (Alat Peraga Peta Masyarakat)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. 2. Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya untuk dilanjutkan hari ini 3. Guru menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini 4. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan potongan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru meminta siswa membuka dan mengamati buku tema 1 halaman 28 2. Guru meminta siswa membacakan teks yang ada disitu 3. Guru menjelaskan berbagai suku yang ada di Indonesia dan lokasinya 4. Menggunakan media Arapema, guru menjelaskan nama-nama pulau di Indonesia 5. Secara bergantian siswa maju kedepan untuk menancapkan bendera berbagai suku di media Arapema yang sudah disiapkan 	7 Menit

Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan kembali materi pelajaran hari ini 2. Guru memberikan pertanyaan mengenai materi pelajaran hari ini 3. Guru berpesan agar siswa tetap melaksanakan protokol kesehatan 4. Guru meminta siswa untuk memimpin doa penutup 5. Salam penutup	1 Menit
---------	---	---------

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Anggari, ST Anggie. 2017. Buku Siswa SD/MI Kelas 4 Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Anggari, ST Anggie. 2017. Buku Guru SD/MI Kelas 4 Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. PENILAIAN

1. Sikap (Afektif)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and for learning.</i>)

2. Pengetahuan (Kognitif)

- Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran
- Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek					
		Nama Pulau di Indonesia		Nama Suku di Indonesia		Lokasi Suku di Indonesia	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							
2							
3							

3. Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Bobot Nilai			
		1	2	3	4
1	Menyebutkan nama pulau di Indonesia				
2	Menyebutkan nama suku di Indonesia				
3	Menyebutkan lokasi suku di Indonesia				

Keterangan :

4 = Jika mampu menyebutkan 10 atau lebih

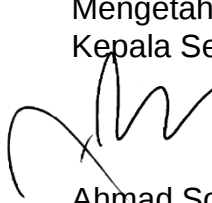
3 = Jika mampu menyebutkan 7 hingga 9

2 = Jika mampu menyebutkan 4 hingga 6

1 = Jika mampu menyebutkan 3 atau kurang

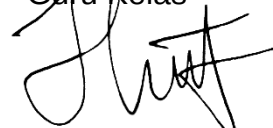
Pedoman Penilaian = $\frac{\text{Total skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Ahmad Sofin Iwanto, S.Pd



Kendal, 28 Desember 2021
Guru Kelas


Hafizh Hudafidi, S.Pd

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA Menentukan Pasangan Yang tepat

Nama :
Absen :

Buatlah garis yang sesuai dengan pasangannya

Suku Ambon		☐
Suku Sunda		☐
Suku Bali		☐
Suku Betawi		☐
Suku Jawa		☐
		☐
		☐
		☐
		☐

☐	DKI Jakarta
☐	Provinsi Bali
☐	Pulau Jawa
☐	Provinsi Maluku
☐	Pulau Sulawesi
☐	Provinsi Jawa Barat dan Banten
☐	Pulau Kalimantan
☐	Pulau Sumatra
☐	Provinsi Jawa Tengah dan DIY