SATUAN ACARA PELATIHAN CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh: Andreanna Kusuma Wardhani, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Jambearum

Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)

Tema/Sub Tema : 4 (Sehat Itu Penting)/1 (Peredaran Darahku Sehat)

Pembelajaran : 2 (dua)

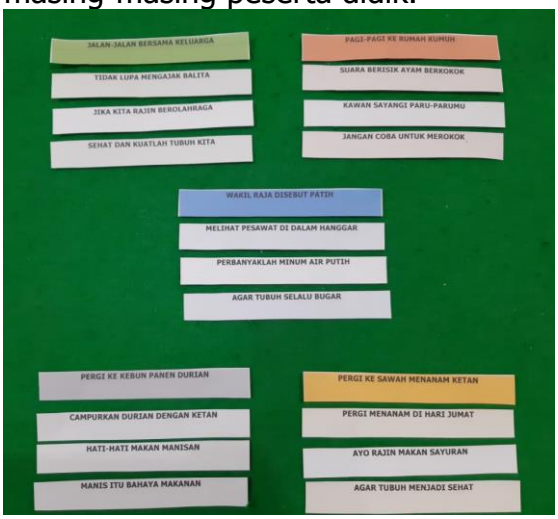
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui media kartu berpasangan peserta didik dapat mengidentifikasi pantun dengan benar.
3. Melalui Metode SIAP (Susun, Isi, Analisis, Praktik), Peserta didik dapat menganalisis isi/amanat pantun bertema Kesehatan dengan benar.
4. Melalui Metode SIAP (Susun, Isi, Analisis, Praktik), Peserta didik dapat membuat pantun bertema Kesehatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam pembuka kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. 2. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang buku bacaan yang telah dibaca (literasi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru melakukan apersepsi dengan pantun tepuk sehat Pantun Tepuk Sehat (prok 3x) Hari ini hari Jumat (prok 3x) Baca doa agar selamat (prok 3x)	2 menit

	Kita ini anak sehat (prok 3x) Rajin berlatih agar kuat (prok 3x)	
Inti	1. Guru menjelaskan tentang pantun. 2. Guru mengajak peserta didik menganalisis ciri-ciri pantun. 3. Implementasi Metode SIAP (Susun, Isi, Analisis, Praktik) **Tahap Susun:** a. Guru menyiapkan beberapa pantun bertema kesehatan. b. Guru menuliskan pantun-pantun tersebut dalam potongan kertas berpasangan. c. Guru memberikan kartu pasangan kepada masing-masing peserta didik.  d. Peserta didik diminta menyusun 4 potongan kertas berpasangan yang berisi baris pantun menjadi satu pantun utuh (setiap anak mendapat pantun yang berbeda-beda). e. Guru mengecek ketepatan penyusunan pantun yang disusun peserta didik. **Tahap Isi:** a. Guru memberikan sebuah pantun rumpang bagian isi di papan tulis. b. Peserta didik mengisi dengan diksi kata bagian isi yang tepat. c. Guru memberikan sebuah pantun rumpang bagian sampiran di papan tulis. d. Peserta didik mengisi dengan diksi kata sampiran yang tepat.	6 menit

	Tahap Analisis: a. Setelah peserta didik mengisi pantun rumpang dengan benar, guru menjelaskan cara menelaah amanat pantun. b. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik. c. Peserta didik menelaah amanat pantun yang diperoleh. **Tahap Praktik:** a. Peserta didik diminta membuat pantun dengan tema Kesehatan pada kertas origami. b. Pantun yang telah dibuat ditempel pada madding kelas secara bergantian. c. Guru meminta salah satu peserta didik maju membacakan pantun yang telah dibuat serta bertanya jawab tentang Amanah pantun yang dibuatnya.	
Penutup	1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru 2. Guru berpesan agar peserta didik menjaga kondisi dan mematuhi protokol Kesehatan 3. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. 4. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah melaksanakan tugas belajar hari ini dengan baik 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran, remidial dan pengayaan		

C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

a. Subekti, Ary. 2017. Buku Peserta didik Tema 4: Sehat Itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
b. Subekti, Ary. 2017. Buku Guru Tema 4: Sehat Itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Media Pembelajaran

a. Kartu berpasangan
b. Kertas origami warna
c. Spidol hitam

D. PENILAIAN

1. Sikap (Afektif)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and for learning.)*

2. Pengetahuan (Kognitif)

a. Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran

b. Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

3. Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (*assessment for, as, and of learning*)

Rubrik Penilaian Pembuatan Pantun

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
Tema					
1	Tema sesuai dengan yang ditentukan				
2	Isi sampiran pantun tidak mencontoh yang pernah ada				
3	Pola pengembangan larik tidak mencontoh yang ada				
Sampiran					
4	Bagian sampiran pantun Rima silang pada larik 1 dan 2				
5	Isi kalimat dalam sampiran logis				
6	Struktur kalimat sesuai dengan kaidah				
7	Sampiran Tidak berkaitan langsung dengan isi pantun				
Isi					
8	Rima silang pada larik 3 dan 4				
9	Isi kalimat logis				
10	Struktur kalimat sesuai dengan kaidah				
11	Tidak berkaitan langsung dengan isi sampiran				

Keterangan:

4= jika terdapat semua unsur
3= jika terdapat 3 unsur
2= jika terdapat 2 unsur
1= jika terdapat 1 unsur

Penskoran : Skor $= \frac{nilai\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} x\ 100$

Kendal, 25 Desember 2021

Kepala SDN 3 Jambearum

Sri Mawardah Budi Utami, S.Ag.
NIP. 19720706 200801 2 009

Guru

Andreanna K. Wardhani, S.Pd
NIP. 19900422 201903 2 008

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menganalisis Isi/Amanah Pantun

Nama :

Absen :

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menelaah isi/amanah pantun dengan tepat.

Alat dan Bahan :

1. Kertas origami
2. Kartu pantun

Langkah Kerja :

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Menyiapkan kartu pantun yang dibuat menggunakan kertas origami.
3. Menganlisis isi/Amanah pada pantun.

Tuliskan Kembali Pantun Rumpang yang Telah Kalian Isikan!

.....

.....

.....

.....

Tuliskan isi/amanah pantun tersebut dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar!

.....

.....