

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : NURHAEDAH, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sindangjati
Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Topik : 7. Lingkungan Sahabat Kita
Deskripsi : Manfaat air dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Ilmu Pengetahuan Alam

- Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman

Bahasa Indonesia

- Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam, absensi dan dilanjutkan dengan membaca do'a.
(Orientasi)
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. **(Apersepsi)**
- c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

2. Kegiatan Inti (6 menit)

(Sintak Model Discovery Learning)

Ayo Membaca

- a. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. **(Literasi)**
- b. Siswa menuliskan manfaat air yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran **(Mandiri)**

Ayo Berdiskusi

- a. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat 3 kelompok terdiri atas 4 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :
 - 1) Apa fungsi air bagi manusia?
 - 2) Apa fungsi air bagi hewan?
 - 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- b. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

3. Penutup (2 menit)

- a. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan **(Creativity)**
- b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini, bagian yang disukai siswa dan hal yang belum dipahami
- c. Guru melakukan tindak lanjut agar siswa dapat memanfaatkan air dengan sebaik-baiknya.
- d. Siswa dan guru berdo'a bersama untuk mengakhiri kegiatan.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

E. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

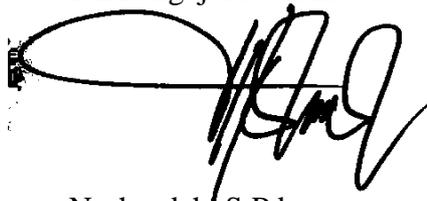
- a. Media gambar

2. Sumber Belajar

- a. Kurikulum 2013
- b. Buku Pedoman Guru Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- c. Buku Peserta Didik Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- d. Bahan Ajar yang relevan

Sumedang, 31 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik



Nurhaedah, S.Pd

NIP. 196708162008012006

Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jumlah Skor	Nilai Akhir		
		Kerjasama				Keaktifan				Percaya diri				Disiplin							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

Keterangan :

4 = Jika tiga indikator terpenuhi

3 = Jika dua indikator terpenuhi

2 = Jika satu indikator terpenuhi

1 = Jika tidak ada indikator terpenuhi

Indikator Penilaian sikap :

Kerjasama :

1. Terlibat aktif dalam diskusi kelompok
2. Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
3. Bersedia membantu teman lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan

Keaktifan :

1. Memperhatikan penjelasan guru
2. Memberikan pendapat ketika diskusi
3. Mencatat hasil diskusi kelompok

Percaya Diri :

1. Tidak terlihat ragu-ragu dalam mengerjakan tugas
2. Belum menunjukkan kepercayaan diri
3. Memerlukan bantuan guru

Disiplin :

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Penilaian Pengetahuan:

Teknik Penilaian : Test tertulis

Instrumen Penilaian : Soal Pilihan Ganda

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai
 - a. Sumber barang elektronik
 - b. Alat untuk membuat tanaman
 - c. Sumber minuman
 - d. Alat untuk bahan bakar
2. Selain manusia, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses
 - a. Respirasi
 - b. Fotosintesis
 - c. Pengguguran
 - d. Pelapukan
3. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai
 - a. Sumber makanan
 - b. Alat transportasi
 - c. Tempat hidupnya
 - d. Alat berkembangbiak
4. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah
 - a. Pak Jaya mencuci mobil dengan air sumur
 - b. Pak Budi memelihara ikan di tambak
 - c. Bu Dwi menggunakan air untuk mencuci piring
 - d. Pak Jayus mengairi sawahnya dengan air sungai
5. Bu Rani mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam
 - a. Menjaga kebersihan
 - b. Menjaga kemananan
 - c. Mencegah kekeringan
 - d. Membunuh penyakit

Kunci Jawaban 1. C 2. B 3. C 4. D 5. A	Pedoman Penilaian Nilai = $\frac{\text{Skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ Skor maksimal 10
---	--



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)