

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP) GURU PENGGERAK ANGKATAN V
Oleh: EKO PRASETYO UTOMO, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Model Terpadu Bojonegoro
Kelas/Semester : VIII
Tema : Munculnya nasionalisme Indonesia
Sub Tema : latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan benar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan media jelajah nusantara siswa dapat mengidentifikasi latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- a. Berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- b. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa serta kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- c. Apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang peringatan Hari Kebangkitan Nasional 20 Mei
- d. Melakukan permainan singkat dengan menggunakan *puzzle* Garuda Pancasila dan mengkaitkan permainan *puzzle* dengan materi munculnya nasionalisme Indonesia.
- e. Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari yaitu munculnya nasionalisme Indonesia dengan materi sebelumnya yaitu kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan.
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu dengan menggunakan media jelajah nusantara siswa dapat mengidentifikasi latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan benar.

2. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- a. Orientasi masalah, guru menyajikan permasalahan tentang perjuangan rakyat Indonesia pada masa kolonialisme yang belum membuahkan hasil dalam mengusir penjajah hingga awal abad ke 19 hingga munculnya nasionalisme di indonesia.
- b. Mengumpulkan dan mengolah data, siswa dibagi dalam kelompok 5-6 orang, dengan menggunakan media Jelajah Nusantara mereka mengumpulkan data-data tentang latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
- c. Mengembangkan hasil karya kelompok berupa mading dan bahan presentasi berupa video latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
- d. Mengkomunikasikan hasil karya kelompok berupa mading dan bahan presentasi berupa video di depan kelas, teman dari kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan sanggahan.
- e. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang sudah ditempuh pada materi munculnya nasionalisme Indonesia melalui tanya jawab singkat dan membuat rangkuman materi pembelajaran.

3. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- a. Guru Bersama siswa menyanyikan lagi Sabang-Merauke
- b. Guru menanyakan perasaan siswa tentang pembelajaran yang sudah dilalui bersama
- c. Guru memperkenalkan media pembelajaran berbasis android Petualangan Janus dan Kawan-Kawan
- d. Guru menginformasikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu Organisasi pergerakan nasional Indonesia

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda, essay, isian, dan menjodohkan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk

D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN:

1. Sumber : Buku IPS Siswa kelas VIII Kemdikbud, bahan-bahan rujukan dari internet.
2. Media : *Puzzle* Garuda Pancasila, Media Jelajah Nusantara, Media Janus dan kawan-kawan.
3. Alat dan bahan : Papan tulis, Gunting, lem, kertas *Flipchart*, *posh-it*, spidol warna.