

NARRATIVE TEXT
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CPP)

(3.7 dan 4.7)

Sekolah	: SMP Kanisius Argokiloso Sukorejo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: IX/ Genap
Tema	: Narrative Text
Subtema	: Fairytales (Cinderella)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Model Pembelajaran	: Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, dengan metode literasi, dan presentasi yang menumbuhkan sikap **syukur** atas menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong,, **jujur**, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang bagikan oleh guru
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks
- Menyebutkan bagian-bagian cerita
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam, doa, kabar dan mengecek kehadiran siswa sebagai wujud sikap syukur dan disiplin.
2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta didik membaca bacaan terkait materi **Teks naratif fairytales Cinderella** <https://parenting.firstcry.com/articles/10-popular-fairy-tale-stories-for-kids/>
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang teks yang baru saja dibaca melalui pertanyaan yang sesuai.
3. Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai **Teks naratif fairytales Cinderella**
4. Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Teks naratif fairytales Cinderella** dan menyampaikan hasil kerja samanya di depan kelas.
5. Peserta didik dapat menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami sehubungan dengan teks yang baru saja dipelajari.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
4. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes terlulis bentuk Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan : Dialog

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukorejo 29 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

P. Boedijanto, S. Pd

St. Dwi Setiyono, S. Pd

LAMPIRAN

Pertanyaan pendahuluan

1. Who ever listens or reads a story?
2. What title is the story?
3. How do you feel after listening or reading the story?

Text questions

Read the following text and then answer the text questions correctly.

Bacalah teks berikut dan kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan bacaan dengan benar.



The story of Cinderella tells of a kindhearted young woman who was treated cruelly by her stepmother and sisters, but, never the less, kept a humble attitude.

One day, the king decided to throw a ball and invited all the young maidens in the kingdom. While Cinderella's sisters made her help them get ready for the ball, not once did they ask her if she would like to go with them.

Once they left, her Fairy Godmother appeared and helped Cinderella go to the ball with a bit of magic that would only last until midnight. At the ball, Cinderella caught the eye of the prince, as she was the most beautiful girl there, and they danced all night.

When midnight came, Cinderella had to leave the ball, and in her hurry, one of her glass slippers fell off her feet. The prince found this slipper and vowed to marry the girl who the slipper belonged to.

The prince went from house to house, looking for the girl whose foot fit the slipper, and he reached Cinderella's house. Though Cinderella's stepsisters and stepmother tried to keep her from trying it on, the glass slipper was a perfect fit, and she was soon married to the prince and lived happily ever after.

This is a wonderful story that captures how keeping a humble attitude will reap its rewards.

1. What is the title of the fairytale?
2. What are two characteristics of the fairytale?
3. Who were the main character of the fairytale?
4. What is the generic structure of the text?
5. What can we learn from the text?

Brief Explanation about Narrative Text

1. Definition

A narrative text is a story that is created in a constructive format that describes a sequence of fictional or non-fictional events.

2. Characteristics :

- a. many based on common events from life
- b. familiarity makes prediction easier
- c. key vocabulary often known
- d. simple vocabulary
- e. cause and effect known
- f. concrete, real concepts
- g. people oriented
- h. dialog makes text less concept dense
- i. stories can have personal meaning
- j. may give insight for own life/interest
- k. purpose is to entertain or share experience
- l. using simple past tense
- m. parts of text are orientation, complication, resolution

Kunci Jawaban

- 1. Cinderella
- 2. a. many based on common events from life
b. familiarity makes prediction easier
c. key vocabulary often known
d. simple vocabulary, etc
- 3. Cinderella and the prince
- 4. Orientation, complication, and resolution
- 5. How keeping a humble attitude will reap its rewards.

Rubrik:

Number	Score	Total Score
1 - 5	10	10
Maximum Score		10

Scoring

$$\text{Score} = \frac{\text{Total Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$