

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Syilvi Widiya Kesuma, SE

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Tujuan pelatihan	: Setelah mengikuti Pelatihan Peserta dapat menyajikan satu gagasan produk yang mendukung ekonomi kreatif dari masing-masing daerahnya dalam bentuk laporan singkat.
Indikator pelatihan	: 1. Peserta pelatihan menciptakan satu ide/gagasan produk dengan pertimbangan memanfaatkan peluang dan potensi masing-masing daerahnya. 2. Peserta pelatihan dapat menjelaskan alasan pemilihan ide/gagasan produk yang akan diciptakan. 3. Peserta Pelatihan dapat menyajikan laporan singkat dari ide/gagasan produk yang akan dikembangkan untuk mendukung ekonomi kreatif di daerahnya masing-masing.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Membuka pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, tegur sapa, do'a, dan absensi.
2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta pelatihan dalam mengawali kegiatan pelatihan
3. Melakukan apersepsi dan memberi motivasi dengan yel yel semangat
4. Menjelaskan tujuan pelatihan, langkah pelatihan dan tehnik penilaian

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Kegiatan pelatihan dilakukan dengan menggunakan pendekatan Saintifik juga metode Diskusi dan tanya jawab dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengamati

Menampilkan gambar aneka ragam kerajinan dan berbagai produk masyarakat Indonesia di bidang industri kreatif.

2. Menanya

Melakukan tanya jawab tentang memanfaatkan peluang dan potensi daerah masing-masing dan menciptakan satu produk unggulan yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat

3. Mengumpulkan informasi

Meminta peserta pelatihan membentuk beberapa kelompok untuk mengumpulkan berbagai informasi untuk menciptakan satu ide/gagasan produk yang akan diciptakan dengan konsep dan upaya meningkatkan ekonomi kreatif untuk kesejahteraan masyarakat

4. Mengasosiasi

Meminta peserta pelatihan mengerjakan LKPD secara berkelompok dan peserta pelatihan menggunakan data atau informasi yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah dikerjakan secara berkelompok.

5. Mengomunikasikan

Peserta pelatihan mempresentasikan hasil laporan singkat kelompoknya masing-masing kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lainnya tidak lupa pendamping juga melakukan penilaian observasi.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Pengajar praktik dan peserta pelatihan membuat kesimpulan
2. Pengajar praktik memberikan penilaian secara lisan dari presentasi peserta pelatihan
3. Pengajar praktik dan peserta pelatihan merefleksikan pengalaman belajar
4. Pengajar praktik menutup pelatihan

Penilaian Hasil Pelatihan

1. Penilaian sikap : observasi sikap spiritual dan Sosial
2. Penilaian Pengetahuan : bentuk tes tertulis isian
3. Penilaian Keterampilan : laporan singkat / makalah

Sumber : Buku IPS SMP Kelas IX, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Media Pelatihan : LKPD, Lembar Penilaian, Papan Tulis, Buku pegangan Siswa dan Gambar yang berhubungan dengan materi

Aceh Tamiang, 31 Desember 2021
Pengajar Praktik,

Sylvi Widiya Kesuma, SE
Nip. 19760105 200904 2 002