Nama Pembuat : Sumaidah, S.Pd.

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Karang Baru, Kecamatan Sekerak, Kabupaten

Aceh Tamiang

Surel : <a href="mailto:sumaidahmai@gmail.com">sumaidahmai@gmail.com</a>

RPP Jenjang : SMP Kelas / Semester : VII / 1

Topik : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan

> procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan

kejadian tampak mata

Kompetensi dasar : 3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil

observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau

diperdengarkan.

# SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Nama Pelatihan : Pelatihan Menelaah Teks Laporan Hasil Observasi Nama Mata Diklat : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti kegiatan pelatihan, peserta dapat menelaah

struktur teks laporan hasil observasi.

Indikator Pelatihan : Peserta pelatihan dapat menelaah struktur teks laporan hasil

Observasi

Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

- 1. Pendamping mengawali kegiatan dengan memberi salam, memperkenalkan diri, dan membuka kegiatan dengan berdoa bersama-sama.
- 2. Pendamping menjelaskan tujuan pelatihan dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama pelatihan.
- 3. Pendamping mengkondisikan suasana kelas dengan menyerukan yel-yel bersama.
- 4. Pendamping dan peserta menyepakati penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan pelatihan.
- 5. Pendamping membagi kelas dalam beberapa kelompok.

#### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- 1. Pendamping menjelaskan materi kegiatan yaitu menelaah struktur teks laporan hasil observasi.
- 2. Pendamping menjelaskan cara menentukan struktur teks laporan hasil observsi.
- 3. Pendamping meminta peserta pelatihan untuk menentukan struktur teks laporan hasil observasi.
- 4. Pendamping membagikan amplop yang didalamnya terdapat potongan-potongan wacana yang merupakan bagian-bagian dari struktur teks laporan hasil observasi.

- 5. Pendamping memantau keaktifan dan keterlibatan peserta pelatihan dalam menelaah struktur teks laporan hasil observasi.
- 6. Peserta pelatihan menempelkan hasil kerja kelompok.
- 7. Peserta pelatihan melakukan kunjung karya dan memberikan tanggapan.
- 8. Pendamping memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta pelatihan.
- 9. Pendamping memberikan apresiasi dengan menempelkan gambar bintang pada lembar kerja peserta pelatihan.

#### C. PENUTUP (2 menit)

- 1. Pendamping melaksanakan refleksi capaian dari kegiatan yang telah berlangsung dan berharap ada tindak lanjut penerapan dalam pembelajaran di kelas pada materi menelaah teks laporan hasil observasi.
- 2. Pendamping mengucapkan terima kasih atas terlaksananya kegiatan pelatihan dan menutup kegiatan dengan berdoa bersama.

## Sumber/media pelatihan:

#### Sumber:

- 1. Kemdikbud. 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud.
- 2. http/bola.com/ragam/read/4514486/contoh-contoh-teks-laporan-hasil-observasi-lengkap-sesuai-strukturnya. Diunduh pada 29 Desember 2021 pukul 14.32

#### Media Pelatihan:

- 1. kertas plano
- 2. spidol
- 3. sticky note