

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Hari Prasetyo, S.Pd

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX / I
Topik	: Energi Listrik, Rangkaian Listrik, dan upaya penghematannya
Tujuan Pembelajaran	: Melalui percobaan peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel pada hambatan listrik/lampu dengan teliti dan benar
Indikator Pembelajaran	: Mengidentifikasi perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel pada hambatan listrik / lampu
Alokasi waktu	: 1 JP

A. PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik untuk menilai sikap **disiplin**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

B. KEGIATAN INTI

- Peserta didik dibagi dalam kelompoknya untuk melakukan **Collaboration** dan berdiskusi berkaitan dengan kegiatan pembelajaran
- Peserta didik melakukan kegiatan **Literasi** dengan membaca LKPD yang dibagi dalam masing-masing kelompok
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan (**Critical Thinking**) yang berkaitan dengan LKPD yang dibagi dalam masing-masing kelompok
- Peserta didik mengerjakan semua kegiatan pembelajaran secara bekerja sama dengan peserta didik lain dalam kelompoknya sesuai dengan petunjuk yang tertera dalam LKPD (**Collaboration**)
- Peserta didik melakukan kegiatan **Communication (berkomunikasi)** dalam kelas berupa :
 - 1) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel pada hambatan listrik / lampu sesuai petunjuk LKPD
 - 2) Mengemukakan pendapat atau pertanyaan atas presentasi hasil diskusi kelompok lain.
 - 3) Menanggapi semua pertanyaan/pendapat kelompok lain dengan mengedepankan **saling menghormati** antar kelompok

- Selama peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran guru melakukan penilaian ketrampilan dengan rubrik sebagai berikut :

Kelompok	aspek penilaian	SKOR			NILAI
		3	2	1	
	Menyiapkan alat				$\frac{JS}{15} \times 100 =$
	Melakukan percobaan				
	Menuliskan hasil pengamatan				
	Menafsirkan hasil pengamatan				
	Mempresentasikan hasil percobaan				
Jumlah Perolehan Skor (JS)					

C. PENUTUP

- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil pengamatan dan diskusi kelas
- Guru membimbing peserta didik merangkum kesimpulan
- Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup

Sumber/Media Pembelajaran :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018 *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal.212 – 223)
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru _Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal. 220 – 242)

Randudongkal, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hari Prasetyo, S.Pd
NIP 19690914 199512 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

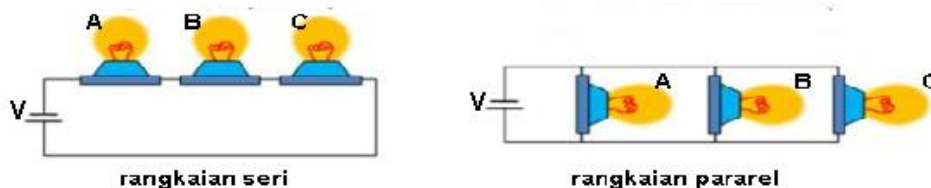
RANGKAIAN SERI DAN PARAREL HAMBATAN LISTRIK

I. Tujuan Percobaan

- a. Membuat rangkaian seri dan paralel 3 lampu senter dengan kotak rangkaian dan kelengkapannya yang ada di KIT listrik magnet
- b. Mengamati nyala lampu yang lain ketika salah satu lampu di lepas

II. Dasar Teori

Gambar rangkaian seri dan paralel 3 lampu senter :



III. Alat dan bahan

- Kit Listrik
- Lampu senter yang identik
- Batu Baterai

IV. Prosedur Percobaan

a. Rangkaian Seri

- 1) Buatlah rangkaian seri di kotak rangkaian dengan acuan gambar di atas sampai lampu dapat menyala sempurna
- 2) Amati nyala lampu A, B dan C, apakah terangnya sama
- 3) Lepas lampu A, amati nyala lampu B dan C. Ulangi untuk lampu B dan C yang dilepas
- 4) Catat hasil pengamatanmu dalam tabel

b. Rangkaian Pararel

- 1) Buatlah rangkaian paralel di kotak rangkaian dengan acuan gambar di atas sampai lampu dapat menyala sempurna
- 2) Amati nyala lampu A, B dan C, apakah terangnya sama
- 3) Lepas lampu A, amati nyala lampu B dan C. Ulangi untuk lampu B dan C yang dilepas
- 4) Catat hasil pengamatanmu dalam tabel

V. Hasil Pengamatan

a. Rangkaian Seri

Nyala Lampu A,B dan C

No	Lampu A	Lampu B	Lampu C
1	dilepas	.....	.....
2	.....	dilepas	.....
3	.....	.....	dilepas

b. Rangkaian Pararel

Nyala Lampu A,B dan C

No	Lampu A	Lampu B	Lampu C
1	dilepas	.....	.....
2	.....	dilepas	.....
3	.....	.....	dilepas

VII. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....