

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : ANNA MUSSANATUL AZIZAH, S. Pd.

NAMA PELATIHAN	:	Simulasi Pengajar Pengajar Praktik
NAMA MATA DIKLAT	:	Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas / Semester : 2 /1 Tema : 1. Hidup Rukun Sub Tema : 3. Hidup Rukun di Sekolah Materi : Kalimat Perintah
		<ul style="list-style-type: none">• Kalimat perintah isinya menyuruh untuk melakukan sesuatu.• Kalimat perintah diakhiri dengan tanda seru (!).• Kalimat perintah diucapkan dengan sopan.
		Pembelajaran ke : 1
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui membaca teks tentang percakapan yang mengandung kalimat perintah, peserta didik diharapkan dapat menyebutkan kalimat perintah pada teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun dengan penuh percaya diri2. Melalui model make a match tentang kalimat perintah, peserta didik diharapkan dapat melengkapi 3 kalimat perintah dengan kata yang tepat.3. Melalui metode bermain peran percakapan yang mengandung kalimat perintah, peserta didik diharapkan dapat memperagakan ungkapan perintah dari teks percakapan dengan bahasa yang santun.
INDIKATOR PELATIHAN	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan isi teks yang berisi perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun2. Melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat3. Memperagakan ungkapan perintah dengan bahasa yang santun.
ALOKASI WAKTU	:	10 menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (Presensi)
- Pengajar memulai berdoa bersama dan mengingatkan protokol kesehatan.
- Menyanyikan lagu wajib nasional dan tepuk PPK.
- Pada Awal Pembelajaran, Pengajar Mengondisikan Peserta Secara Klasikal dengan Memberikan Apersepsi.
 - Peserta didik diminta mengamati gambar anak yang sedang berpamitan
 - Peserta didik diminta membaca teks percakapan yang terdapat pada gambar tersebut
- Peserta didik difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan tentang gambar anak yang berpamitan (jika peserta didik kurang merespon, maka guru berusaha memancing pertanyaan dari peserta didik):
 - Apa yang kamu amati dari gambar tersebut?
 - Ibu meminta anaknya supaya apa?

- Ada berapa anak perempuan yang terdapat pada gambar?
- Ada berapa anak laki-laki pada gambar?
- Berapa jumlah anak yang akan berangkat sekolah?

Jawaban yang diharapkan:

1. anak yang sedang berpamitan
2. hati-hati di jalan
3. 2 anak
4. 2 anak
5. 4 anak

- Peserta didik diminta memperkirakan apa yang akan mereka pelajari terkait dengan gambar dan teks percakapan yang ditampilkan
- Guru merespon pendapat peserta didik sambil mengarahkan agar peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai tentang kalimat perintah dan sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Peserta didik mengamati media guru (PPT) tentang teks percakapan yang mengandung kalimat perintah dari sebuah gambar(mengamati)
2. Peserta didik memperagakan percakapan yang mengandung kalimat perintah dari sebuah gambar
3. Peserta didik menyebutkan kalimat perintah yang didengar hari ini, lalu menuliskannya pada post it yang disediakan(mengumpulkan data)
4. Peserta didik membaca kalimat yang dituliskan secara bergiliran di depan kelas.
5. Peserta didik dibantu guru menemukan ciri-ciri kalimat perintah (mengasosiasi)
6. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok masing-masing terdiri dari 4 siswa
7. <u>Guru menyiapkan 3 kartu soal dan 3 kartu jawaban tentang kalimat perintah</u>
8. <u>Setiap kelompok mendapatkan 3 kartu soal</u>
9. <u>Masing-masing siswa dalam kelompok memikirkan jawaban dan soal dari kartu yang dipegang</u>
10. <u>Setiap kelompok yang dapat mencocokkan kartunya dengan benar sebelum batas waktu diberi stick reward</u>
11. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik

C. PENUTUP (2 MENIT)

- | |
|--|
| 1. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi. |
|--|

2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.
5. Guru menyampaikan pesan moral yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran.
6. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.
7. Salam penutup dan doa

SUMBER / MEDIA PELATIHAN :

Media

1. Gambar anak yang sedang berpamitan
2. Kartu soal dan kartu jawaban

Sumber Belajar

1. Buku Peserta didik Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 2. Buku Peserta didik Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Lingkungan sekitar.