

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Grabagan III
Kelas : I (satu)
Topik Pembelajaran : 1. Peristiwa Alam
Indikator Hasil Pembelajaran : Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.
Alokasi Waktu : 10 menit (Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret dan gambar, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa dibutuhkan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (waktu: 2 Menit)
 - Guru memberi salam dan berdoa yang di pimpin oleh siswa
 - Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran, serta mengingatkan agar selalu menerapkan protokol kesehatan 5 M.
 - Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
2. KEGIATAN INTI (waktu: 6 menit)
 - Melalui pengamatan beberapa gambar, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
 - Melalui pengamatan beberapa gambar keadaan musim kemarau dan penghujan yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan gambar sesuai musimnya.
 - Melalui pengamatan di lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
 - Melalui pengamatan benda konkret dan gambar, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa dibutuhkan pada musim kemarau dan penghujan.
 - Melalui kegiatan tanya jawab bersama guru dan melalui gambar yang telah dikelompokkan tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan, siswa dapat menjelaskan upaya untuk menghadapinya.
 - Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengerjakan tugas bersama kelompok masing-masing.
3. PENUTUP (waktu: 2 Menit)
 - Guru bersama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap: observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (terlampir).
- Penilaian pengetahuan : tes tulis, hasil kerja kelompok. (terlampir)

D. Sumber/ Media Belajar:

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Alam* Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Buku Siswa Tema : *Peristiwa Alam* Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Beberapa gambar dari google
(https://www.google.com/search?q=sawah+musim+hujan&sxsrf=AOaemvKy7faYoNy2kuCtpmiR7gA13uNApQ:1640913562621&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiG6Yaw74z1AhVn63MBHRYSA6YQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600&dpr=1#imgsrc=Eoavreyb5AK0sM)
- Payung dan jas hujan, Lingkungan sekolah.

Tuban, 30 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik,
Dra. Eva Septiana Rahayu, M.Pd
e-mail: evahy9@gmail.com

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

C. PENDEKATAN & METODE:

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. MATERI PEMBELAJARAN

❖ Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat dan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah dan tanamanpun menjadi kering.



Gambar: dari Google

Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Udara terasa dingin dan sejuk. Tanah siap ditanami dan tanaman nampak kembali segar. Saat musim hujan, payung dan jas hujan sangat penting untuk dibawa.



Gambar: dari Google

E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Rubrik penskoran penilaian sikap

SIKAP	A	B	C
Bekerja sama	Aktif bekerja sama dengan kelompoknya	Dapat bekerja sama dengan kelompoknya , tetapi tidak aktif.	Tidak dapat bekerja sama dengan kelompoknya
Percaya Diri	Aktif bertanya dan aktif menyampaikan pendapatnya, tanpa disuruh.	Mau bertanya dan menyampaikan pendapatnya, apabila disuruh.	Tidak pernah bertanya dan tidak pernah menyampaikan Pendapatnya

2. Penilaian Pengetahuan

Pasangkan antara gambar dan nama benda, dengan memilih jawaban yang disediakan dan menuliskan di tempat yang bergaris.



1.



2.



3.



4.



5.

jas hujan

payung

jaket

selimut

sepatu boot

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Tuban, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik,

Dra. Eva Septiana Rahayu, M.Pd
NIP. 19690916 199308 2 001