

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : EMMY SUHERMI S.Si

Nama Pelatihan : Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Pengajar Praktik
Tujuan pelatihan : Mengikuti seleksi tahap 2 (dua)
Indikator pelatihan : Melakukan simulasi mengajar
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Kegiatan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas/siswa
3. Menanyakan kabar
4. Melaksanakan absensi
5. Biasanya didahului dengan tadarus bagi yang muslim/doa pagi bagi yang non muslim
6. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
7. Persiapan pembelajaran :
 - Memeriksa seragam dan kebersihan loker atau kelas
 - Mengingat siswa untuk mempersiapkan buku paket dan alat tulisnya
8. Motivasi : Yel-yel kelas MajuBersamaSuksesSemua
9. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan metode belajar yang akan di gunakan :
 - ✓ Kompetensi Dasar : kelas 12 MIPA
 - 3.1. Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
 - ✓ Tujuan Pembelajaran :
 - Siswa mampu mendefinisikan pertumbuhan dan perkembangan
 - Siswa mampu membedakan pertumbuhan dan perkembangan
 - Siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan
 - ✓ Metode Pembelajaran :
 - Discovery Learning
10. Apersepsi : ciri makhluk hidup?., salah satunya adalah pertumbuhan

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit) .

1. Menampilkan gambar/Ppt tanamannya yang tumbuh ditempat gelap dan tanaman yang tumbuh ditempat terang
2. Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar tersebut dan menjelaskan mengapa pertumbuhan dari kedua tanaman tersebut berbeda
3. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman.dari gambar yang disajikan
4. Guru menjelaskan tahap-tahap (sintak) dari discovery learning
5. Guru memberikan tugas kelompok membuat ringkasan tentang factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Satu kelompok terdiri dari dua siswa (siswa pertama membuat ringkasan factor luar/eksternal, siswa kedua membuat ringkasan tentang factor dalam/internal). Diberikan waktu selama 20/25/30 menit, dipilih waktu yang disepakati oleh semua siswa
6. Setelah habis waktu yang disepakati, guru memilih secara acak satu siswa dari siswa pertama dan siswa kedua untuk mempresentasikan hasil ringkasan dengan singkat dan jelas , masing-masing selama 3 menit dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit) .

Kegiatan :

1. Meminta siswa (secara acak untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini)
2. Mengecek pemahaman siswa dengan Tanya jawab
3. Menyampaikan reward poin proses belajar
4. Memberikan info tugas dan pembelajaran selanjutnya, adalah menonton video (<https://www.youtube.com/watch?v=i5l-tG6AdBs>) dan menganalisis langkah-lagkah pembuatan laporan ilmiah dari sebuah percobaan dan dikumpulkan di GCR pukul 20.00. Tugas sebagai password pembelajaran berikutnya.
5. Menyanyikan lagu PadaMu Negeri
6. Menutup dengan doa, permohonan maaf dan semangat senang belajar dan belajar dengan senang.