

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 01 WARUNGPRING

Mata Pelajaran/Tema : Tematik/Tema 7 Kepemimpinan

Sub Tema : Sub Tema 2 Pemimpin Idolaku

Kelas/Semester : VI/2

Materi Pokok : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

Alokasi Waktu : 10 menit

Pembelajaran : 1

Fokus Pembelajaran : PPKn

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
- B. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan alasan mengapa mengidolakan seorang tokoh/pemimpin tertentu dengan benar.
- C. Melalui tanya jawab, siswa dapat memberi contoh sikap/perbuatan meneladani tokoh/pemimpin dengan tepat.
- D. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat pemimpin yang amanah dengan tepat.
- E. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan cara belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan benar.

II. Kegiatan Pembelajaran

A. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan (alokasi waktu 2 menit)

- a. Aperesepsi
 - 1) Guru mengucapkan salam.
 - 2) Guru menyapa siswa, misalnya : Halo, apa kabar?
 - 3) Guru meminta seorang siswa memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran.
 - 4) Guru mengecek kehadiran siswa.
 - 5) Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang pelajaran yang lalu.
- b. Informasi
 - 1) Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.

- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.
- c. Motivasi
- 1) Guru memotivasi siswa agar mengikuti pembelajaran ini dengan baik, misalnya dengan menjelaskan manfaat dari pentingnya menguasai pelajaran ini untuk pembelajaran yang akan datang.
 - 2) Guru mengajak siswa menyanyi/mengucapkan yel-yel yang bisa membangkitkan semangat.

2. Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)

- a. Siswa diajak bertanya jawab untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan.
- b. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- c. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- d. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikannya dengan siswa lain dalam satu kelas.
- e. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.
- f. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.
- g. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.
- h. Siswa diajak bertanya jawab tentang contoh sikap/perbuatan meneladani tokoh/pemimpin.
- i. Siswa diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi sifat-sifat pemimpin yang amanah.
- j. Siswa diajak berdiskusi tentang cara belajar menjadi pemimpin yang amanah.
- k. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing secara bergantian. Sementara itu, kelompok yang tidak sedang presentasi diminta menanggapi dengan berkomentar/bertanya/memberikan masukan.

3. Penutup (alokasi waktu 2 menit)

a. Kesimpulan

Menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini.

b. Refleksi

Siswa diminta untuk merefleksikan:

- 1) Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
- 2) Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola?Jelaskan!

c. Evaluasi

Guru memberi pertanyaan secara lisan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari.

d. Tindak lanjut.

Siswa diminta bersama orang tua, mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin idola orang tua dan siswa.

B. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar :

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan halaman 71-79, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018.
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan halaman 53-57, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018.
3. Lingkungan Sekitar.

III. Penilaian

A. Jenis Tes : Lisan

B. Bentuk Tes : Uraian Terbatas

C. Instrumen Tes :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan nilai-nilai kepemimpinan minimal 3!
2. Mengapa kamu menjadikan seseorang menjadi pemimpin idolamu?
3. Berilah satu contoh sikap/perbuatan yang meneladani tokoh/pemimpin yang baik!
4. Sebutkan sifat-sifat pemimpin yang amanah, 3 saja!
5. Bagaimana cara belajar menjadi pemimpin yang amanah?

D. Kunci Jawaban

1. Nilai-nilai kepemimpinan antara lain:
 - a. Mengabdikan diri untuk kepentingan yang dipimpin.
 - b. Mengajak kepada kebaikan.
 - c. Rela berkorban demi kepentingan orang lain/warganya.

- d. Mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa.
2. Alasan menjadikan seseorang menjadi pemimpin idola :
Misalnya, karena seorang pemimpin tersebut sikap/perbuatannya sesuai dengan nilai-nilai kepemimpinan.
3. Contoh sikap/perilaku meneladani sifat-sifat pemimpin.
 - a. Peduli dengan keadaan di sekitar kita, tidak acuh tak acuh atau tidak bersikap masa bodoh.
 - b. Rela menolong orang lain yang membutuhkan pertolongan tanpa mengharap imbalan.
 - c. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.
4. Sifat-sifat pemimpin yang amanah, antara lain : jujur, tanggung jawab, tidak korupsi, adil, dan mau mendengarkan aspirasi rakyat.
5. Cara belajar menjadi pemimpin yang amanah.
 - a. Siswa dilatih menjalankan fungsi kepemimpinan dalam penyelesaian tugas kelompok belajar di kelas.
 - b. Siswa dilatih menjalankan fungsi kepemimpinan dalam struktur organisasi di kelas.
 - c. Siswa dilatih untuk bermusyawarah dalam menyelesaikan permasalahan, misalnya merencanakan kegiatan wisata.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Moh. Abas, S.Pd.
NIP 19670611 1993031 006

Warungpring,.....
Guru kelas,

Moh. Abas, S.Pd.
NIP 19670611 1993031 006