

SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh :

Nama Penyusun : Nur Idris, S.Pd., M.Pd

Surat Elektronik : nuridris099@gmail.com

Nomor HP/WA : 085777666333

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik - PGP
Nama Mata Diklat : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester : VI / 2 (Dua)
Tema / Topik : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi)

A. KOMPETENSI INTI / DASAR

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PELATIHAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

C. INDIKATOR PELATIHAN

Pada akhir pelatihan peserta diharapkan mampu:

1. mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. menuliskan contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. MATERI PELATIHAN

Sila keempat Pancasila, yaitu “ Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan” nilai-nilai yang terkandung dalam sila ini yakni:

1. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
2. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
3. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
4. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
5. Dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.
6. Didalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi dan golongan.
7. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, mengutamakan nilai-nilai kebersamaan dan keadilan, serta mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Guru Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas VI SD halaman 98-102.
- Buku Tematik Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas VI SD halaman 73-78.

F. KEGIATAN PELATIHAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Mengucapkan salam dan berdoa (*Orientasi-Religius*),
- b. Menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa (*Orientasi -Disiplin*),
- c. Mengaitkan materi pelatihan yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya, yaitu tentang nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang Pemimpin (*Appersepsi - Nasionalisme*),
- d. Menyampaikan materi dan tujuan pelatihan yang akan dilaksanakan (*Motivasi-Integritas*),
- e. Memberikan sarapan pagi dengan melakukan yel-yel semangat pagi (*Motivasi- Komitmen*),

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku” yang terdapat pada buku siswa halaman 73-75 (*Literasi*).

Ayo Bertanya jawab

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai penulisan kosakata baku pada bacaan. (*Communication*)

Ayo Berdiskusi

- Membagi siswa menjadi 3 kelompok kerja (contoh: kelas berjumlah 20 siswa) yang anggotanya antara 6-7 siswa dengan cara berhitung dari angka 1-7 sesuai nomor urutan absen.
- Dalam kelompok kerja memilih ketua kelompok dan memberi nomor anggota kelompok dari nomor 1 sampai nomor 7 (*Communication-NHT*).
- Masing masing siswa dalam kelompok kerja menjawab satu pertanyaan yang ada di dalam LKS, hal tersebut bertujuan agar setiap individu memberikan kontribusi dalam kelompok dan bertanggung jawab (*Collaborative, Critical Thinking and Problem Solving*).
- Ketua Kelompok Kerja mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan sesuai bimbingan guru. Kegiatan ini bertujuan menyelaraskan pendapat pribadi dengan pendapat orang lain mengacu pada kebenaran literasi nilai-nilai sila keempat Pancasila. (*Communication and Collaboration*)
- Masing- masing siswa membuat tulisan singkat mengenai tokoh idolanya, yang bertujuan agar siswa dapat memahami contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (*Literacy and Creativity*)
- Selesai dipresentasikan hasil kerja kelompok ditempel pada papan pajangan, sebagai bahan literasi kelas. (*Publikasi, Creativity and Innovation*)

3. Penutup (2 Menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan dan melakukan refleksi hasil pembelajaran (berpedoman pada literasi buku siswa hal 78)
- b. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan besok
- c. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas.

G. PENILAIAN PELATIHAN

1. Bentuk Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen dan rubrik penilaian

- a. Penilaian sikap pada kegiatan diskusi (Aspek yang dinilai: kerja sama, sopan, menghargai pendapat, tanggung jawab, disiplin) dan Kriteria penilaian A : 80-100 Baik Sekali B : 70-79 Baik C : 60-69 Cukup D : < 60 Kurang.
- b. Penilaian Pengetahuan Membuat tulisan singkat mengenai tokoh yang dicontohkan (Pak Welly) yang bertujuan agar siswa dapat memahami contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. skor maksimal: 100
- c. Penilaian Keterampilan berupa rubric (Aspek yang dinilai: kemampuan komunikasi, penguasaan materi, kemampuan menghadapi pertanyaan). Kriteria Penilaian: sangat kurang (<20), kurang (21-40), Cukup (41-60), Baik (61-80), Sangat Baik (>81).

Banjarnegara, 31 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik,

ttd

Nur Idris, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650414 198608 1 001

LEMBAR OBSERVASI

Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Subtema : 2
 Pembelajaran : 3
 Kelompok :

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat belajar				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pelatihan Jumlah				

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Subtema : 2
 Pembelajaran : 3
 Kelompok :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Mengapa kepala sekolah pada cerita di atas menjadi pemimpin idola?
2. Apakah kepala sekolah pada cerita sudah mengamalkan nilai-nilai persatuan? Jelaskan!
3. Apakah kepala sekolah sudah menerapkan nilai-nilai kerakyatan? Jelaskan!
4. Apa alasan kepala sekolah membantu Sudin untuk mengikuti lomba pidato?
5. Apa yang dapat kita teladani dari sosok kepala sekolah tersebut?
6. Apakah yang menyebabkan Sudin akhirnya dapat pergi mengikuti kompetisi? Jelaskan!
7. Bagaimana menurutmu hubungan antara kepala sekolah dengan bupati, kepala dinas, serta pejabat daerah lainnya? Apa yang membuatmu menyimpulkan seperti itu?

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.