

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)  
Kelas/ Semester : IX / 1  
Tema : PRAKARYA (Kerajinan Bahan Keras)  
Sub Tema : Perancangan, Pembuatan, dan Penyajian Produk Kerajinan Dari Bahan Kayu, Bambu dan rotan  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem base learning peserta didik mampu menganalisis Rancangan Pembuatan Produk kerajinan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dengan sedikit ice breaking "SALAM PRAKARYA" dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk browsing gambar dan video contoh kerajinan kayu, bambu, rotan melalui HP masing-masing.</li><li>2. Peserta didik menganalisis dan mengidentifikasi hasil browsing dengan membaca buku materi sebagai pembandingan.</li><li>3. Guru memberikan gambaran awal permasalahan dan memberikan kesempatan peserta didik bertanya tentang materi dan permasalahan dalam pembuatan Produk Kerajinan.</li><li>4. Guru menjelaskan tahapan Rancangan Pembuatan Kerajinan dan membagi Peserta didik menjadi 6 kelompok.</li><li>5. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.</li><li>6. Peserta didik berdiskusi tentang Rancangan pembuatan Produk Kerajinan</li><li>7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya.</li></ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>2. Guru melakukan penilaian secara acak.</li><li>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li><li>4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li><li>5. Guru memberikan penugasan.</li><li>6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kalimat motivasi dan terakhir mengucapkan salam</li></ol>	2 Menit

### C. Penilaian, Media dan sumber Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
  2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
  3. Keterampilan : Praktik LKPD
- Media : Laptop, HP terkoneksi Internet ( Gambar dan Video )  
Sumber Belajar : Buku Prakarya Kelas IX, Kemendikbud, edisi 2018

Mojokerto, 26 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

  
**AHMAD FAUZI, SE. M.Si**  
NIP. 197603272002121005

