

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON PENGAJAR PRAKTIK**  
**ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Purwasana  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta,</li> <li>3. Melaksanakan apersepsi, Coba kalian pegang pergelangan tangan kalian! Ada yang berdenyut – denyut? Coba rasakan denyutannya, nah sekarang berdiri coba lari ditempat. Pegang lagi pergelangan tanganmu? Tambah cepat atau melambat? Apa yang menyebabkan denyutan di nadimu? Sekarang pegang dadamu sebelah kiri terasa denyutan?</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, rasa syukur terhadap karunia Allah</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal, meminta siswa menghidupkan tabletnya masing- masing, lalu membagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2. Menjelaskan secara singkat materi pembelajaran dengan media gambar,</li> <li>3. Menjelaskan cara kerja kelompok,</li> <li>4. Setiap ketua kelompok mengambil undian untuk menentukan lembar kerja masing kelompok</li> <li>5. Setiap kelompok menerima kertas kerja, Spidol, pewarna dan petunjuk mengerjakan Lembar kerja.</li> <li>6. Siswa secara merdeka mengerjakan lembar kerja dengan cara mencari informasi dari berbagai sumber</li> <li>7. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku dan jaringan internet atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>8. Siswa presentasi, ditanggapi peserta lainnya, dan dikuatkan oleh guru</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar melalui evaluasi harian</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan lagu "Garuda di dadaku" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

### C. SUMBER / MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 Tema 4 : *Sehat Itu Penting* (Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 : *Sehat Itu Penting* (Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Gambar Penampang Jantung
4. Kertas Kerja A3 atau A2, Spidol, pewarna/pastel
5. Tablet dan Jaringan Internet wifi sekolah, cadangan Kuota menggunakan paket data.
6. Youtube :
  - peredaran darah <https://www.youtube.com/watch?v=uKLiBka91oQ>
  - ruang jantung <https://www.youtube.com/watch?v=z-VOABCAirI> dan link youtube lainnya.

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Banjarnegara, 30 Desember 2021

Guru Kelas V



**Teguh Raharjo**

NIP. 198201122010011013



## RUBRIK

### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

### PETUNJUK UMUM

1. Berdoa sebelum memulai tugas
2. Tulislah anggota kelompok dan berilah nama kelompokmu di kertas kerja
3. Bacalah petunjuk disetiap nomor
4. Carilah informasi di Buku, Tablet, dan sumber lainnya
5. Pergunakan alat dan bahan sepenuhnya
6. Bagi pekerjaan agar waktu efektif
7. Periksa kembali setiap tugas
8. Tanyakan yang dirasa kurang jelas
9. Laporkan pada guru apabila koneksi internet terputus

Selamat melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

1. Bersama kelompokmu : Carilah informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah, tuliskan hasil pencarianmu pada tabel bawah ini !

No	Nama organ tubuh	Fungsi dalam proses peredaran darah

2. Bersama kelompokmu : Carilah informasi tentang peredaran darah besar dan peredaran darah kecil, carilah perbedaannya tuliskan hasil pencarianmu pada tabel bawah ini !

No	Peredaran darah Besar	Peredaran darah kecil

3. Bersama kelompokmu : Carilah informasi tentang ruangan pada jantung dan fungsinya, tuliskan hasil pencarianmu pada tabel bawah ini !

No	Ruangan pada Jantung	Fungsinya

4. Gambarlah pada kertas yang disediakan gurumu cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci lalu presentasikan didepan kelas.