

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjungsiang
Kelas / Semester : 5 /1
TEMA : Sehat Itu Penting
Sub Topik : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : IPA
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya “Makanan Sehat” dengan materi yang akan dipelajari “Peredaran Darahku Sehat” (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam 6 kelompok kecil yang beranggotakan 5-6 orang.➤ Siswa dalam kelompok menerima selemba kertas berisi gambar peredaran darah manusia.➤ siswa melakukan pengamatan terhadap gambar dan mendiskusikan gambar tersebut dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots)➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (Creativity)	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan “mengapa kita perlu menjaga Kesehatan organ peredaran darah ?” dan meminta beberapa siswa untuk menjawab. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Penutup	<p>Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat catatan penting (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi kelompok siswa. ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Peserta didik menyimpulkan manfaat mempelajari materi bagian-bagian organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap sosial : Jurnal

Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Sumedang, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Diklat Guru Penggerak



EULIS NURHAETI, S.Pd

NIP. 19710101 200801 2 012

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Sub Tema :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama yang baik, proaktif dan bijaksana dalam memecahkan masalah dan membuat keputusan bersama dalam diskusi.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai			NA	Keterangan
		Kerja sama	Proaktif	Bijaksana		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						

Keterangan

Kolom Aspek Sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik, jika siswa melakukan kerja sama dengan baik, proaktif dan bijaksana dalam memecahkan masalah.

3 = baik, jika siswa tidak melakukan salah satu kriteria baik kerja sama dengan baik, proaktif dan bijaksana dalam memecahkan masalah.

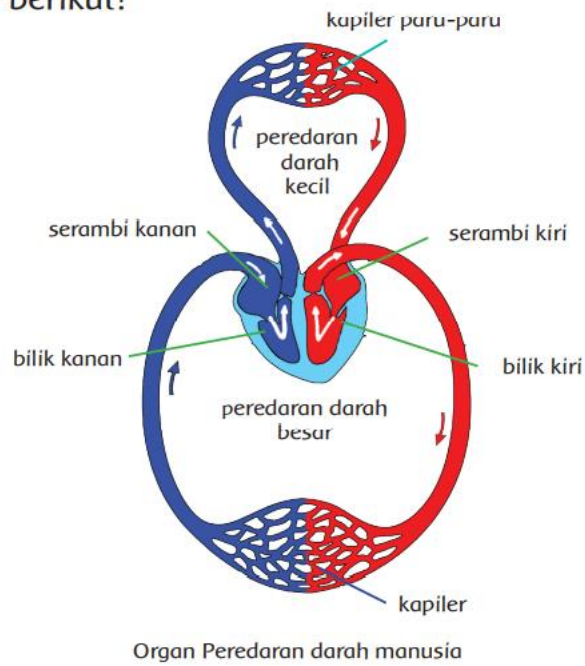
2 = cukup, jika siswa hanya melakukan salah satu kriteria baik kerja sama dengan baik, proaktif dan bijaksana dalam memecahkan masalah.

1 = kurang, jika siswa hanya melakukan salah satu kriteria baik kerja sama dengan baik, proaktif dan bijaksana dalam memecahkan masalah.

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Penilaian Pengetahuan

Perhatikan gambar berikut!



1. Tuliskan organ peredaran darah pada manusia berdasarkan gambar di atas!
2. Jelaskan fungsi tiap organ peredaran darah tersebut dengan benar!