

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Launa Yenny Abadi Simanjuntak,S.Pd.,M.Pd.

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Rencana Pelaksanaan Pelatihan
Tujuan Pelatihan	: Mengikuti Seleksi Calon Pengajar Praktik
Indikator Pelatihan	: Menjadi Pengajar Praktik Angkatan 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Satuan Pendidikan	: SD N 176374 Dolok Nauli
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahya Kebersamaan
Sub Tema 1	: Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran	: 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 - 1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 - 2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
 - 4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator:

- 3.4.1 Mempresentasikan keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
- 3.4.2 Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
- 4.4.2 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mencari informasi, dan mempresentasi keberagaman Indonesia.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.

5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.
6. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat rangkumna materi dengan bahasa sendiri yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah secara terstruktur.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **PPKn:** Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh petugas harian. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 5. Guru membentuk siswa ke dalam kelompok belajar melalui pola sebut angka genap dan ganjil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru dan petugas harian memimpin doa. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru 3. Siswa duduk bersama dengan kelompok 	2 Menit
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengingatkan siswa kembali cerita tentang pawai budaya. Sembari membagikan Lembar Kerja Siswa Pada setiap Kelompok . <i>Literasi</i> 2. Guru menampilkan video pembelajaran. <i>Communication</i> 3. Guru meminta siswa untuk mempersentasikannya di depan kelas. 4. Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan . pada sesi ini, guru menampilkan video dan meminta siswa untuk mengamati video 5. Untuk menyimpulkan pembelajaran, Guru meminta siswa mengerjakan secara mandiri membuat rangkumna materi tentang " keberagaman Budaya Bangsa " dengan bahasa sendiri . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran dan mencatat hal yang penting. (<i>Mengamati</i>) <i>Pada sesi kali ini, siswa akan belajar tentang suku, pakaian adat, alat musik tradisional, senjata tradisional dan lagu daerahnya.</i> 2. Siswa diminta mengamati video dan mendiskusikannya secara kelompok . 3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas 4. Secara kelompok, siswa mendiskusikan tentang hal – hal yang dapat dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan dengan bahasa sendiri. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa. 5. Siswa melakukan karya kunjung kepada kelompok lain untuk menambah informasi tentang menjaga persatuan dan kesatuan 	menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas. 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini? d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai? 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. (Religi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab. 2. Siswa merespon pertanyaan guru 3. Petugas maju kedepan untuk memimpin doa. 	2 Menit
----------------	--	---	---------

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Video Pembelajaran Tema “ Indahnya Kebersamaan”

F. MATERI

- Mengidentifikasi Keberagaman Budaya yang ada di sekitar

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Problem Based Learning (PBL)

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. PPKn: Presentasi Keberagaman di Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mencari Informasi	Menemukan semua hal yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian besar informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian kecil informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.
Mengolah Informasi	Menuliskan seluruh informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian besar informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil informasi ke dalam tabel dengan benar.
Menyajikan Informasi	Menyajikan semua informasi dengan	Menyajikan sebagian besar informasi dengan	Menyajikan sebagian informasi dengan	Menyajikan informasi dengan tidak sistematis

	sistematis sehingga mudah dipahami.	sistematis sehingga cukup mudah dipahami.	sistematis sehingga kurang bisa dipahami.	sehingga sulit dipahami.
--	-------------------------------------	---	---	--------------------------

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

3. Diskusi: Pada saat diskusi keberagaman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

Mengetahui
Ka. SD N 176374 Dolok Nauli

Dolok Nauli , 28 Juni 2021
Guru Kelas IV

(Launa Y.A. Simanjuntak,S.Pd.,M.Pd.)
NIP. 19881008 2010 01 2 008

(Launa Y.A. Simanjuntak,S.Pd.,M.Pd.)
NIP. 19881008 2010 01 2 008

LEMBAR KERJA SISWA
Sub tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsa

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- 2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator:

- 3.4.1 Mempresentasikan keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
- 3.4.2 Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
- 4.4.1 Membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.
- 4.4.2 Menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan
- 4.4.2 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

Lembar Kerja 1


Isilah berdasarkan informasi yang kamu dapatkan dari video yang telah kamu amati.

Diskusikan bersama dengan Teman Kelompokmu

No	Nama Suku	Pakaian Adat	Alat Musik Tradisional	Senjata Tradisional	Lagu daerah
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Lembar Kerja 2

Tuliskanlah Hal – Hal Yang Sebaiknya dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan !

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their answers to the question above. The box occupies most of the page below the instructions.

Lembar Kerja 3

Buatlah rangkuman materi tentang pembelajaran Sub Tema 1 dengan menggunakan bahasamu sendiri!

