

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CALON PENGAJAR PRAKTIK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Situraja
 Kelas / Semester : VI/ I
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : SBDP, Matematika
 Indikator : 1. Merancang label/etiket sebagai identitas sebuah produk (SBDP)
 2. Menyelaskan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan terhadap contoh label/ etiket, tanya jawab, dan kerja mandiri, siswa dapat membuat gambar reklame jenis label/ etiket sebagai identitas sebuah produk secara benar.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi hitung dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pra KBM Siswa telah mempersiapkan: ➤ produk makanan (kerupuk) yang akan dipasarkan beserta kemasannya (kantong plastik kemasan) ➤ alat-alat menggambar dan kertas gambar ➤ pembentukan kelompok siswa	
Pendahuluan	1. Menyapa siswa dengan ucapan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tanya jawab tentang keberagaman ekonomi di sekitar siswa (tinggal di sekitar pasar) ➤ Apakah pekerjaan orang tua kalian? ➤ Bagaimanakah upaya kita agar dagangan kita laku? 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu membuat label/etiket sebuah produk yang telah disiapkan dan menghitung perkiraan laba dari produk yang akan dipasarkan (menyelesaikan masalah operasi hitung campuran) ➤ Apakah kalian telah mempersiapkan alat dan bahan untuk kegiatan hari ini? Hari ini kita belajar menjadi wirausahawan!	2 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati jenis reklame visual yang diperlihatkan guru. Contoh tayangan gambar:  2. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang syarat-syarat reklame yang baik sesuai gambar yang diperlihatkan guru.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan yaitu membuat label/etiket produk, mengemas produk yang telah disiapkan dan menghitung perkiraan laba. - Siswa diminta duduk berkelompok (3-4 orang/ kelompok) dan mempersiapkan produk makanan (kerupuk) yang telah disiapkan serta alat dan bahan menggambar - Siswa berkreasi membuat label/etiket produk makanan yang akan mereka pasarkan dengan langkah-langkah: - Siswa membuat label/ etiket dari kertas gambar dengan tema produk makanannya yang akan dipasarkan. - Siswa dapat menentukan sendiri ukuran label/etiket sesuai luas plastik kemasan yang telah disiapkannya. - Siswa secara berkelompok mengemas produk makanan (kerupuk) yang telah disiapkannya dalam kemasan-kemasan yang lebih kecil, kemudian memasukan label/etiket yang telah dibuatnya ke dalam kemasan produknya tersebut. - Guru berkeliling mengamati proses belajar siswa dan memberikan bimbingan, memotivasi dan memfasilitasi selama proses belajar. - Guru membangkitkan kembali semangat siswa dengan yel-yel kelas. - Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok siswa. - Siswa mendiskusikan LKPD tentang menghitung perkiraan laba yang akan diperolehnya . - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dibimbing oleh guru	
Kegiatan Penutup	- Siswa dibimbing guru melakukan kesimpulan pembelajaran - Siswa dibimbing guru melaksanakan refleksi pembelajaran dengan menuliskan hal-hal yang belum dimengerti dan kesan-kesannya selama pembelajaran hari ini. - Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran - Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas - Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian sikap : Tes observasi (kerjasama, disiplin, tanggungjawab)
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan (masalah matematika)
- Penilaian Keterampilan : Hasil kerja siswa (produk label/etiket)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Hj. Tien Sarinah Agustini, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19660816 198610 2 002

Situraja, 27 Desember 2021
Guru Kelas,



Tita Rostiawati, S.Pd
NIP. 19701202 2003 12 2001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan : Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

Petunjuk Kegiatan : Diskusikan bersama teman-teman sekelompokmu permasalahan berikut ini!

1. Dari modal yang gurumu berikan Rp. 20.000,00/ kelompok, bahan makanan apa saja yang kalian belikan?

a. dengan harga Rp.

b. dengan harga Rp.

c. dengan harga Rp.

Jumlah total belanjaan kalian adalah Rp.....

2. Produk yang akan kalian pasarkan setelah dikemas menjadi bungkus.

3. Rencana penjualan perbungkus Rp.

4. Berapakah perkiraan laba/ keuntungan yang akan kalian peroleh?
Bagaimanakah cara menghitungnya?

.....
.....
.....

5. Apakah kalian senang menjadi seorang wirausaha? Mengapa?

.....
.....

Silahkan kalian pasarkan produk yang telah kalian kemas kepada teman-teman atau keluargamu!

Anggota kelompok: 1.....2.3.4.

Selamat Berwirausaha

Lampiran:

A. Penilaian sikap (observasi)

No	Nama	Kerjasama			Disiplin			Tanggung jawab		
		BT	MB	M	BT	MB	M	BT	MB	M

Keterangan:

BT = Belum terlihat

MB = Mulai Berkembang

M = Membudaya

B. Penilaian Pengetahuan (tes lisan)

1. Bagaimanakah syarat-syarat membuat label/ etiket yang baik?
2. Kalian akan berjualan kripik singkong dengan modal awal Rp 50.000, 00. Jika kripik yang akan kalian jual dikemas menjadi 15 bungkus dengan rencana penjualan Rp. 5000,00 per bungkus, berapakah keuntungan yang akan kalian peroleh?

C. Penilaian Keterampilan (Produk)

No	Nama	Bentuk huruf jelas dan menarik			Warna yang menarik			Komposisi (Tata letak)			Nilai
		K (65-70)	C (75-80)	B (85-90)	K (65-70)	C (75-80)	B (85-90)	K (65-70)	C (75-80)	B (85-90)	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{3}$$