

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA SWASTA SWAKARYA SALAPIAN
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Memahami Fungsi dan Proses kerja berbagai peralatan TIK
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 2.3.1 Menjelaskan macam-macam Perangkat Lunak, fungsi dan cara kerja perangkat lunak dan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi.	▪ Menyebutkan macam-macam PL, fungsi dan cara kerja perangkat lunak dan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi serta
	Kompetensi Keterampilan 2.3.2 Mendemonstrasikan fungsi dan cara kerja perangkat lunak dan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi	▪ Menggunakan Perangkat Lunak Aplikasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem operasi
2. Peserta didik dapat menyebutkan bahasa pemrograman
3. Peserta didik dapat menyebutkan paket program
4. Peserta didik dapat memberikan contoh program-program pengolah kata
5. Peserta didik dapat Menggunakan program pengolah kata Ms. Word

Pertemuan ke-2

6. Peserta didik dapat menyebutkan contoh program-program pengolah angka
7. Peserta didik dapat menjalankan program pengolah angka
8. Peserta didik dapat mengidentifikasi program-program pengolah data
9. Peserta didik dapat menjalankan salah satu program pengolah data
10. Peserta didik dapat mengidentifikasi program pengolah presentasi
11. Peserta didik dapat menggunakan program pengolah presentasi

Pertemuan ke-3

12. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis aplikasi pemutar musik/vidio

13. Peserta didik dapat mengoperasikan winamp/GOM Player

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Paket program pengolah kata
- Paket program pengolah angka dan presentasi
- Paket program multimedia (winamp/GOM Player)

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Project Based Learning (PjBL)

F. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat/Bahan : Hp Smartphone, Tablet, Laptop/PC, EarPhone,

Media : Lembar kerja Peserta Didik dan lembar penilaian

Media Pembelajaran Digital (Google Classroom, Google Meet,WAG)

Sumber Belajar : Modul yang relevan dan Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Pra Pembelajaran (Tahap 1)

- Guru menyiapkan materi pembelajaran yang telah disiapkan dan diunggah ke Google Classrom/WAG
- Peserta didik mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Google Classrom/WAG dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan.

2) Awal Pembelajaran (Tahap 2)

- Peserta didik telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui Google Classroom/WAG.
- Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh peserta didik dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul.

3) Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui aplikasi WAG Guru mengucapkan salam,mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom menggunakan GF, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi ,langkah pembelajaran dan teknik penilaian. Untuk kegiatan Inti dan penutup guru mengarahkan peserta didik untuk aktif di class room/WAG.

4) Kegiatan Inti (65 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta Link kontent Youtube dan blog terkait materi ajar fungsi dan proses kerja peralatan TIK melalui Google Classroom. Peserta didik mengerjakan LKPD yang ada di google class room.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ajar tentang fungsi dan proses kerja peralatan TIK.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 5 orang dan membentuk grup Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ajar tentang fungsi dan proses kerja peralatan TIK

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui fitur di google classroom/google meet, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ajar tentang fungsi dan proses kerja peralatan TIK, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

5) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dipelajari
- Peserta didik menjawab pertanyaan/kuis dan mengumpulkan hasil aktivitas belajarnya melalui Assignment Google Classroom (Google Form). (Mandiri)
- Guru memberikan penghargaan pada individu / kelompok peserta didik yang berkinerja baik dan memberikan penugasan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya, serta mengucapkan salam penutup dan menutup room meeting pada aplikasi WAG/Google meet

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi/pengamatan (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tertulis : Pilihan Ganda/Uraian pada Classroom(GF)/WAG
- Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial : Materi Pokok yang belum tuntas

Pengayaan : Memberikan program pembelajaran tambahan bagi siswa yang Telah tuntas

Mengetahui
Kepala SMA Swasta Swakarya Salapian

Salapian, 11 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

CAHYA PERABOWO, S.Pd

GINARTO, S.Kom