

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 LUMAJANG
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VII (Sekolah Penggerak)
Topik 2 : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat untuk mewujudkan keadilan
Materi : Norma dan UUD NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu : 10 Menit



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Blended Learning (PTMT dan Daring) dengan menggunakan Edu Games (Word Wall, Quizizz dan Live Worksheet) peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan arti penting norma serta jenis-jenis norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar



B. Langkah Pembelajaran

Pembelajaran Blended Learning Melalui Edu Games (Word Wall, Quizizz dan Live Worksheet)

1. Pendahuluan (2 menit)
Mengucapkan salam, meminta siswa memimpin doa, mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas, serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian pada hari itu.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
Guru memberikan penjelasan peta konsep tentang topik pengertian, macam-macam dan arti penting norma yang berlaku dalam masyarakat Peserta didik memberikan contoh penerapan norma dalam kehidupan melalui tanya jawab lisan
Mengerjakan Word Wall di link: <https://wordwall.net/play/26905/683/491> tentang norma dan macam-macam dan arti penting norma yang berlaku dalam masyarakat
3. Penutup (2 menit)
Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran hari ini (Apa Manfaatnya Bagiku/AMBAK)
Peserta didik diminta untuk memahami materi selanjutnya dan mengerjakan tugas Quizizz dengan link: <https://quizizz.com/join?gc=67105865>



C. Penilaian Pembelajaran

ASESMEN
DIAGNOSTIK NON
KOGNITIF

FORMATIF
(PBM)

FORMATIF
(PENUGASAN)

Terlampir

Lumajang, 27 Desember 2021
Guru PPKn

Eko Pinuji Andayani, S.Pd
NIP. 19740729 199802 2001

Lampiran 1:

Nama :

Kelas :

ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF

PERHATIAN:

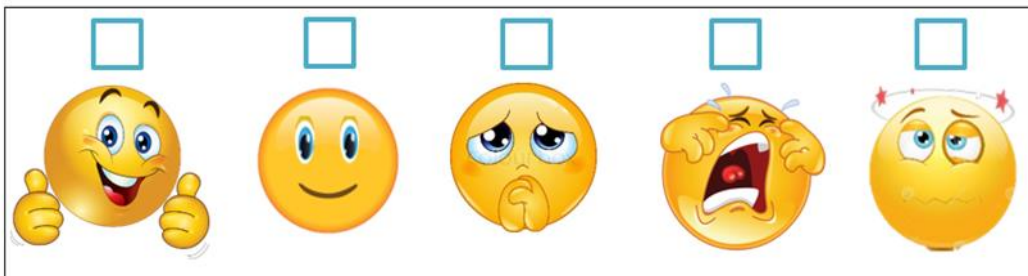
- Peserta didik diharapkan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan **jujur**, agar guru dan sekolah dapat membantu siswa merumuskan metode belajar yang tepat untuk meraih kompetensi yang optimal
- Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini tidak dinilai dengan BENAR atau SALAH, akan tetapi untuk meninjau tingkat kesejahteraan psikologi dan sosial emosi siswa serta aktivitas belajar di rumah
- Tuliskan jawaban pada tiap pertanyaan semampunya saja!

PERTANYAAN:

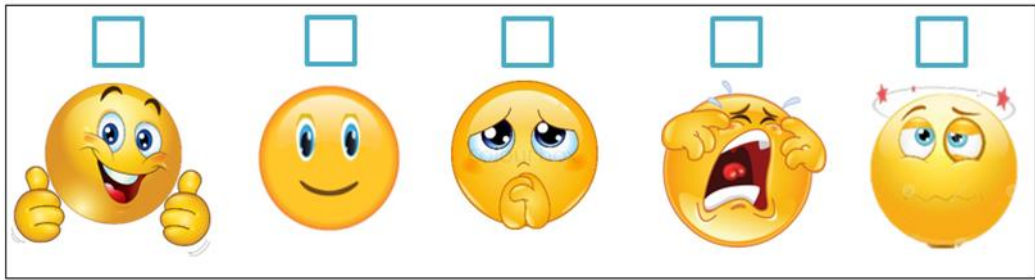
- Saat belajar dari rumah, kegiatan rutin yang saya lakukan sehari-hari antara lain:
(Petunjuk: Beri tanda Centang pada lingkaran kegiatan rutin yang paling sering dilakukan tiap hari, boleh memilih lebih dari 1 jawaban)

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Membantu pekerjaan orang tua |
| <input type="radio"/> | Menonton Televisi |
| <input type="radio"/> | Bermain game dari gadget/laptop |
| <input type="radio"/> | Membaca buku (fiksi dan non fiksi) |
| <input type="radio"/> | Berolahraga (senam, jogging, renang dll) |
| <input type="radio"/> | Belajar materi daring yang dikirim oleh guru |

- Apa yang sedang kamu rasakan saat ini?



3. Bagaimana perasaanmu ketika belajar di rumah?



4. Apa hal yang paling menyenangkan dan tidak menyenangkan ketika belajar di rumah?

5. Apa Harapanmu atau cita-citamu setelah menyelesaikan pendidikan nanti?

B. Penilaian Kognitif melalui Edu Games


PENILAIAN FORMATIF (SAAT PEMBELAJARAN)


- Peserta didik diminta mengerjakan soal edu games Word Wall di link:


<https://wordwall.net/play/26905/683/491>

Kisi-Kisi Penilaian Formatif

- a. Teknik : Tes (Melalui APK Word Wall)
b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian norma	Peraturan hidup yang mengatur tingkah laku manusia dalam masyarakat disebut A. Agama B. Adat C. Kesopanan D. Norma E. Tata Tertib F. Kesopanan
2.	Disajikan gambar peserta didik mampu menunjukkan salah satu pelanggaran terhadap norma	 <p>Tindakan yang dilakukan oleh pengendara motor pada gambar tersebut merupakan pelanggaran dari norma</p> <p>A. Agama B. Hukum C. Kesusilaan D. Kesopanan E. Adat F. Sosial</p>

3.	Disajikan gambar peserta didik mampu menunjukkan salah satu penerapan norma yang berlaku di masyarakat	 <p>Ketika bertamu kita diharapkan mengetuk pintu atau mengucapkan salam terlebih dahulu. Hal ini merupakan contoh penerapan norma ...</p> <p>A. Kesusilaan B. Hukum C. Adat D. Agama E. Kesopanan F. Kekuasaan</p>
4.	Peserta didik mampu menjelaskan manfaat kepatuhan terhadap norma	<p>Manfaat yang diperoleh jika seseorang patuh terhadap norma yang berlaku adalah</p> <p>A. merasa aman dalam setiap langkah hidupnya B. mendapat penghargaan sebagai pribadi yang baik. C. mudah memperoleh segala apa yang di inginkan D. Selalu mendapat kesempatan untuk melakukan sesuatu E. mudah memperoleh pendidikan F. memiliki banyak harta benda</p>
5.	Peserta didik mampu menunjukkan contoh penerapan norma agamayang berlaku di masyarakat	<p>Melaksanakan ibadah sesuai dengan keyakinan dan kepercayaannya merupakan perwujudan penerapan norma</p> <p>A. Adat B. Sosial C. Agama D. Kesusilaan E. Kesopanan F. Hukum</p>
6.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian norma kesusilaan	<p>Peraturan hidup yang bersumber dari suara hati sanubari manusia dan jika kita melanggar maka akan mendapatkan sanksi berupa perasaan penyesalan merupakan makna dari norma</p> <p>A. Agama B. Kesopanan</p>

		<p>C. Hukum D. Adat E. Kesusilaan F. Sosial</p>
7.	<p>Peserta didik mampu menjelaskan sanksi jika melanggar norma kesopanan</p>	<p>Jika kita melanggar norma kesopanan maka akan mendapatkan sanksi A. Dipenjara B. Dikucilkan C. Didenda D. Siksa diakherat E. Dikurung F. Dinasehati</p>
8.	<p>Peserta didik mampu menunjukkan norma yang memiliki sanksi paling tegas dan bersifat memikat</p>	<p>Norma yang sanksinya paling tegas dan bersifat mengikat bagi semua orang adalah norma A. Hukum B. Agama C. Adat D. Kesusilaan E. Kesopanan F. Kemanusiaan</p>
9.	<p>Disajikan gambar, peserta didik dapat menjelaskan pelanggaran lalu lintas yang dilakukan pengendara motor</p>	 <p>Ada berapa pelanggaran lalu lintas yang dilakukan oleh siswa dalam gambar tersebut? A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5 F. 6</p>
10.	<p>Peserta didik mampu menjelaskan arti penting hukum bagi warga negara</p>	<p>Salah satu arti penting hukum bagi warga negara yaitu A. Membatasi gerakan warga negara B. Melindungi hak-hak warga negara C. Menjamin kebutuhan warga negara D. Mengekang kebebasan warga negara E. Memaksa warga negara agar tunduk F. Menjadi keteladanan dalam berprilaku</p>

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	KUNCI JAWABAN	PEDOMAN PENSKORAN
1	D	Mengikuti skor dalam aplikasi wordwall
2	B	
3	E	
4	A	
5	C	
6	E	
7	B	
8	A	
9	C	
10	B	

ASESMEN FORMATIF (PENUGASAN DI RUMAH)

➤ Peserta didik diminta mengerjakan soal edu games di link:

<https://quizizz.com/join?gc=67105865>



Kisi-Kisi Penilaian Formatif

- a. Teknik : Tes (Melalui Quizizz)
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Peserta didik mampu menjelaskan penyebab terjadinya perselisihan di masyarakat	Dalam kehidupan masyarakat sering kita jumpai adanya pertentangan/perselisihan antarwarga yang satu dengan yang lain. Hal ini disebabkan karena A. masih banyaknya masyarakat yang rendah pendidikannya B. banyak masyarakat yang hidup di bawah garis kemiskinan C. adanya kepentingan setiap anggota masyarakat yang berbeda-beda D. kurangnya kesadaran akan arti pentingnya norma dalam masyarakat

	Disajikan data tentang contoh norma, peserta didik mampu menunjukkan contoh perbuatan yang melanggar norma hukum	Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini! (1) Menuruti nasihat orang tua. (2) Mematuhi rambu-rambu lalu lintas. (3) Minta maaf jika melakukan kesalahan. (4) Membayar pajak tepat waktu. (5) Membuang sampah pada tempatnya. Dari pernyataan-pernyataan di atas, contoh perbuatan yang sesuai dengan norma hukum adalah A. 1,3 dan 5 B. 2,3 dan 5 C. 1,2 dan 4 D. 3,4 dan 5
3	Peserta didik mampu menunjukkan contoh penerapan norma kesopanan	Contoh perilaku yang mencerminkan norma kesopanan yaitu A. Jujur pada orang lain B. Selalu berbakti pada orang tua C. Orang muda menghormati orang tua D. Taat pada peraturan lalu lintas
4	Peserta didik mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan	Perhatikan pernyataan berikut ini! (1) Mengucapkan salam atau mengetuk pintu ketika bertamu. (2) Berterima kasih ketika menerima sesuatu dari orang lain. (3) Menerima dan memberi dengan menggunakan tangan kanan. (4) Mengenakan helm ketika mengendarai sepeda motor. (5) Membawa surat kendaraan yang diperlukan ketika berkendara. Contoh-contoh norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat ditunjukkan oleh nomor A. (1), (2), dan (3) B. (1), (3), dan (4) C. (1), (3), dan (5) D. (2), (4), dan (5)
5	Peserta didik mampu menunjukkan kebiasaan luhur yang perlu dilestarikan oleh masyarakat Indonesia	Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini! (1) Memberi dan menerima sesuatu dengan tangan kanan. (2) Memberi salam ketika akan masuk ke rumah orang. (3) Mengucapkan terimakasih apabila diberi sesuatu. (4) Mengenakan helm ketika

		<p>mengendarai sepeda motor.</p> <p>(5) Memberi hadiah teman yang merayakan ulang tahun.</p> <p>(6) Berbicara dan bertindak sopan di mana pun berada.</p> <p>Kebiasaan-kebiasaan luhur masyarakat Indonesia yang perlu dilestarikan dalam kehidupan sehari-hari adalah</p>
6	<p>Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dibuatnya hukum bagi masyarakat</p>	<p>Di desa Kedung Rejo tampak suasana tertib, aman, tenteram dan damai yang merupakan dambaan setiap warga. Suasana tersebut bisa diwujudkan dengan adanya penegakkan hukum. Hal ini sejalan dengan tujuan ditetapkannya hukum di masyarakat yaitu</p> <p>A. Melindungi warga yang lemah</p> <p>B. Mengatur kewajiban anggota masyarakat</p> <p>C. Mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur</p> <p>D. Mencegah tindakan sewenang-wenang</p>
7	<p>Peserta didik mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma</p>	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan dibawah ini!</p> <p>(1) Kamu tidak boleh mencuri milik orang lain.</p> <p>(2) Kamu harus berlaku jujur.</p> <p>(3) Kamu harus menaati peraturan lalu lintas.</p> <p>(4) Kamu harus berbuat baik terhadap sesama manusia.</p> <p>(5) Kamu harus beribadah terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>Contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan ditunjukkan oleh pernyataan nomor</p> <p>A. 1, 2 dan 3</p> <p>B. 1, 2 dan 4</p> <p>C. 2, 3 dan 4</p> <p>D. 2, 3 dan 5</p>
8	<p>Peserta didik mampu menunjukkan contoh sikap patuh terhadap peraturan sekolah</p>	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini:</p> <p>(1) Menjaga nama baik sekolah.</p> <p>(2) Mematuhi tata tertib sekolah.</p>

		<p>(3) Mengerjakan PR di sekolah. (4) Menjaga kebersihan sekolah. (5) Menyeberang jalan di tempat penyeberangan. Dari pernyataan-pernyataan tersebut, yang termasuk contoh kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan di sekolah ditunjukkan pada nomor A. 1, 2 dan 3 B. 1, 2 dan 4 C. 1, 2 dan 5 D. 1, 4 dan 5</p>
9	Dengan disajikan gambar peserta didik mampu menunjukkan jumlah pelanggaran lalu lintas yang dilakukan pelajar	 <p>Jumlah pelanggaran lalu-lintas yang dilakukan pengendara motor pada gambar di atas adalah A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>
10	Disajikan gambar, Peserta didik mampu menunjukkan contoh penerapan norma yang berlaku di masyarakat	 <p>Pemuda yang melakukan tindakan mabuk-mabukan (miras) termasuk melanggar norma dan norma A. Agama dan Kesusilaan B. Agama dan Hukum C. Kesusilaan dan Kesopanan D. Kesopanan dan hukum</p>

Kunci Jawaban:

1. D 2. B 3. C 4. A 5. C
6. C 7. B 8. B 9. C 10. C

Pedoman Penskoran:

Mengikuti sistem dalam apk quizizz

C. Penilaian Keterampilan

Indikator penilaian keterampilan antara lain adalah kemampuan merespons pertanyaan yang pada sesi tanya jawab dan menggunakan gawai (HP/Laptop) yang dimiliki untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Adapun pelaksanaan penilaian keterampilan dilakukan di akhir pertemuan dengan menggunakan empat tingkat penilaian, yakni Baik Sekali (A=4), Baik (B=3), Sedang (C=2), serta Kurang (D=1).

Nama Peserta Didik :

Pertemuan Ke- :

No	Indikator	Nilai				Rata-rata
		4=A	3=B	2=C	1=D	
1	Mampu merespon pertanyaan saat tanya jawab lisan di kelas					
2	Mampu menyampaikan pertanyaan yang sesuai dengan topik/materi					
2	Mampu menggunakan HP/Laptop dengan baik dibuktikan melalui report di edu games					
	Nilai Akhir					

Lampiran 3.

Lembar Kerja Peserta Didik Digital Topik Norma yang berlaku dalam masyarakat bisa diunduh melalui link:

https://drive.google.com/file/d/1C9h_trqpR8HN8a04HvCD3TyOAOx6FXv1/view?usp=sharing

