

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dr. Hj. Vedia, M.Pd.

Nama Pelatihan	: Guru Praktik
Nama Mata Diklat	: Pembelajaran Teks Anekdote
Tujuan pelatihan	: Mampu menulis teks anekdot
Indikator pelatihan	: 1. memahami langkah-langkah menulis teks anekdot. 2. mampu menemukan hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam menulis teks anekdot
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik.
3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Guru mengajak peserta didik untuk mencermati isu-isu yang faktual dan aktual yang telah dipersiapkan sebelumnya.
2. Peserta didik bertanya jawab mengenai isu yang terjadi atau yang ditemukan peserta didik di sekitar lingkungannya.
3. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan.
Bagaimana langkah-langkah menulis teks anekdot?
Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan menulis teks anekdot?
4. Peserta didik menentukan topik teks anekdot.
5. Peserta didik menyusun kerangka teks anekdot pada LKPD.
6. Guru membimbing peserta didik menuliskan teks anekdot berdasarkan kerangka yang sudah dibuat.
7. Peserta didik mengumpulkan teks anekdotnya kepada guru.
8. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan penyuntingan terhadap karya peserta didik yang lain.
9. Peserta didik menyunting teks anekdot peserta didik yang lain.
10. Peserta didik memperbaiki tulisannya dan akan memublikasikan tulisannya lewat mading, blog, atau media sosial yang lain.
11. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dan mengomunikasikan simpulannya.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat simpulan bersama-sama mengenai menulis teks editorial.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini.
3. Guru mengingatkan topik pembelajaran berikutnya.
4. Guru menugaskan peserta didik untuk merapikan tulisannya dan memublikasikannya melalui mading, blog, atau media sosial yang lain.
5. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa.