

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: UNINGSIH,S.PD.MM

Uningsih16@gmail.com

Uningsih60@admin.sd.belajar.id

Nama Pelatihan :

Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5 Simulasi mengajar dan wawancara

Nama Mata Diklat : Simulasi Dan Wawancara

Topik / Tema : Kewirausahaan
Kelas/ Tema : 6 / 2 Usaha Di Sekitarku
Satuan Pendidikan : SDN Bojong 1
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (10 Menit Simulasi)

I. TUJUAN PELATIHAN/ KOMPETENSI DASAR

IPS

3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

B. Indonesia

3.6. Mencermati petunjuk / isi formulir isian

4.6 Mengisi teks formulir atau format isian sesuai petunjuk

II. INDIKATOR PELATIHAN / INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI

- Melalui diskusi Siswa dapat memberi contoh komoditas Ekspor dan Impor dari lingkungan sekitarnya dengan mengisi formulir lembar kerja dan mengikuti petunjuk pengerjaannya
- Melalui pengamatan Siswa dapat menganalisis kegiatan masyarakat yang berhubungan dengan konsep kegiatan ekspor dan Impor dari lingkungan sekitarnya dengan mempersentasikan hasil isian LKPD sesuai dengan petunjuk kerja.

III. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

- A. PENDAHULUAN 10 Menit (simulasi 2 menit)
1. Mengucapkan salam, doa dan absensi
 2. Mengadakan apersepsi pengertian ekspor dan impor

3. Menyampaikan tujuan , langkah dan manfaat pembelajaran.
 4. Memotivasi dan memastikan duduk sudah berkelompok
- B. KEGIATAN INTI 50 menit (simulasi 6 menit)
1. Siswa mengamati Peta konsep dengan bimbingan guru .
 2. Siswa mengadakan tanya jawab tentang peta konsep secara bergantian.
 3. Siswa mendiskusikan mencari contoh komoditas ekspor dan impor dari berbagai sumber dengan diawasi/ dimotivasi dan dibimbing guru dalam lembar kerja yang telah disediakan.
 4. Setiap kelompok melakukan kunjungan ke setiap kelompok untuk mencari informasi tambahan tentang komoditas ekspor impor.
 5. Siswa melakukan persentasi hasil kerja kelompoknya secara bergantian dibimbing dan diarahkan guru.
 6. Siswa mendapat penguatan komoditas ekspor dan import dari guru
- C. PENUTUP 10 menit (simulasi 2 menit)
1. Siswa menyimpulkan pembelajara komoditas ekspor dan impor dibawah bimbingan guru.
 2. Siswa melakkan evaluasi dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
 3. Siswa melakukan refleksi dan ditindaklanjuti oleh guru dengan memberikan tugas perbaikan dan pengayaan
 4. Mentup pembelajaran dengan motivasi dan doa

IV. PENILAIAN

1. **Sikap** : Jurnal sikap sosial, spiritual
2. **Pengetahuan**: Penilaian Proses dari lembar kerja dan akhir dengan tanya jawab
Jawablah
 1. Sebutkan 5. Komoditas ekspor didaerahmu!
 2. Sebutkan 5 komoditas impor di daerahmu!
 Kunci Jawaban
 1. Ikan, udang, karet, kerajinan, produk hutan
 2. Beras, mesin produksi, kendaraan, kedelai, bawang, gula
 Penskoran : Scor maksimal : 1 soal bobotnya 50 (20 perjawaban)
3. Keterampilan : Pengamatan jalannya diskusi dan proses pembelajaran

Tangerang , 24 Desember 2021

Calon Pengajar Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah



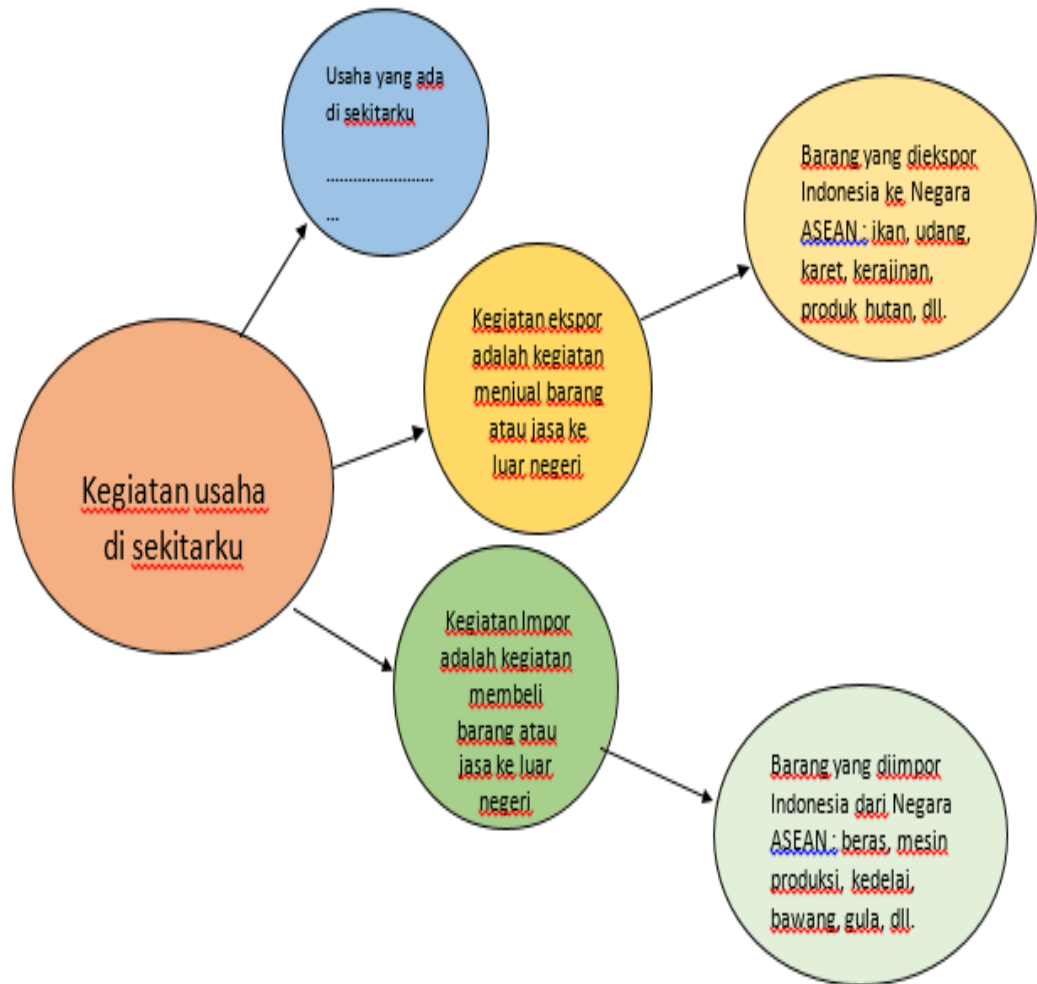
UNINGSIH,S.Pd.MM
NIP.196810161991032004



UNINGSIH,S.Pd.MM
NIP.196810161991032004

LAMPIRAN LAMPIRAN

1. Alat Bahan : Bahan Ekspor (Batik Banten, Guci, gambar gambar),Peta Konsep, buku siswa/ buku guru kelas 6 Tema 5 Kemdikbud tahun 2018, bahan bacaan dari berbagai sumber/ internet



Lembar Pengamatan sikap (isi dengan kejadian/ peristiwa istimewa)

No	Nama Siswa	Butir sikap	Uraian	Tindak lanjut

Lembar pengamatan Keterampilan (isi dengan keaktifan diskusi dan mencari literatur)

No	Nama Siswa	Keaktifan diskusi	Uraian	Tindak lanjut

Rekap penilaian

no	Nama	IPS		B.Indonesia	
		3.3	4.3	3.3	4.3

LKPD(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelompok :

Anggota :

A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui diskusi Siswa dapat memberi contoh komoditas Ekspor dan Impor dari lingkungan sekitarnya sesuai petunjuk kerja LKPD..
- Melalui Siswa dapat menganalisis kegiatan masyarakat yang berhubungan dengan konsep kegiatan ekspor dan Impor dari lingkungan sekitarnya dan mempersentasikan sesuai petunjuk kerja LKPD.

B. Petunjuk Kerja

1. Belajarlah dalam kelompok !
2. Amati Gambar contoh kewirausahaan di sekitarmu!
3. Diskusikan dan isi LKPD Jenis usaha di sekitarmu yang dapat diekspor ke luar negeri
4. Diskusikan dan mencari sumber belajar boleh ke perpustakaan atau searching ke internet di ruang komputer.
5. Isi LKPD dalam kelompoknya komoditi ekspor dan import.
6. Lakukan kunjungan terhadap kelompok lain dengan tertib
7. Persentasikan hasil belajar kelompok secara bergantian.
8. Pajang LKPD kalian di mading kelas.

Amati Gambar Dibawah ini!



Sumber : internet<https://www.diadona.id>

Apa pendapat kalian dari gambar diatas?

.....
.....

Sebutkan Kegiatan usaha sekitarmu !

.....
.....
.....

Baca dan amati buku tema halaman 67-68 dan mencari literatur dari lain (perpustakaan, internet dewan guru/ teman)

Kelompok komoditas ekspor

.....
.....
Kelompok komoditas impor
.....
.....